***Артикуляционная гимнастика*** *– это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата.*

 *Произношение звуков речи – это сложный двигательный навык, поэтому для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи.*

 *Артикуляционные упражнения способствуют укреплению мышц речевого аппарата, формируют правильные, полноценные движения артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти и др.), улучшают дикцию; поэтому артикуляционная гимнастика необходима детям, имеющим речевые нарушения, и полезна всем детям, как с целью профилактики нарушений, так и с целью развития*

***Правила выполнения артикуляционной гимнастики***

 *1.Проводите артикуляционную гимнастику регулярно. Лучше заниматься ежедневно 2 раза в день по 5–10 минут.* *Каждое упражнение надо повторять 5-7 раз;*

 *2. Упражнения выполняйте сидя перед большим зеркалом, где ребенок будет видеть и себя, и вас. Следите за положением ребенка , сидя ребенок должен чувствовать себя комфортно.*

 *3.Обязательно следите, чтобы ребенок выполнял упражнения медленно, плавно и четко.*

 *4.Статические положения языка надо удерживать 10-15 секунд, увеличивая время постепенно, начиная с 2-3 секунд.*

 *5.Обязательно хвалите ребенка и не показывайте своего разочарования, если у него что-то не получается. Даже малейший успех в выполнении упражнения- это уже результат.*

 *6. Дайте ребенку возможность отдохнуть* , *если движения в процессе выполнения становятся неточными. Лучше выполнять упражнения правильно «маленькими дозами»*

 7. *Проводить артикуляционную гимнастику лучше в игровой форме. Для поддержания интереса к выполнению упражнений можно использовать различные стихотворные сопровождения для каждого вида упражнений. Как вариант можно рассказать ребенку сказку о веселом язычке.*

***Сказка «О Веселом Язычке»***

*Рот — домик, губы — двери.*

 *А кто живет в этом домике?*

*В этом домике, дружок,*

 *Живет Веселый Язычок.*

*Ох, и шустрый он мальчишка,*

*И немножко шалунишка*

***( Упражнение « Окошко ».)***

*Наш Веселый Язычок*

*Повернулся на бочок.*

*Смотрит влево, смотрит вправо...*

*А потом опять вперед,*

*Тут немного отдохнет.*

***(Упражнения «Часики», «Змейка».)***

*Приоткрыл Язык окно,*

*А на улице тепло.*

*Язычок наш потянулся,*

*Широко нам улыбнулся,*

*А потом пошел гулять,*

*На крылечке загорать.*

***(Упражнение «Блинчик».)***

*На крылечке полежал,*

 *На качели побежал.*

***(Упражнение «Качели».)***

*Вверх взлетел он смело,но пора за дело.*

*Поспешил к себе во двор,*

 *Чтобы починить забор.*

 ***(Упражнение «Качели».)***

*Быстро взялся он за дело,*

*И работа закипела.*

*Гвозди, молоток и клещи —*

*Нужные плотнику вещи.*

*Молоток стучит «тук-тук!»,*

*Язычку он лучший друг.*

***(Зубки «заборчиком» многократно постучать о верхние резцы, повторяя звуки т-т-т или д-д-д)***

*Вот и банка с краской рядом.*

*Обновить заборчик надо.*

*Стала кисточка плясать,*

*Наш заборчик не узнать.*

***(Упражнение «Маляр».)***

*Язычок наш кончил дело.*

*Отдыхать он может смело,*

*— Я с лошадкой погуляю*

***(Упражнение «Лошадка»)***

*На гармошке ей сыграю.*

***(Упражнение «Гармошка»)***

*Погоняю я в футбол*

*И забью в ворота гол.*

*Очень сложная задача —*

*Загонять в ворота мячик.*

*(Упражнения «Футбол».)*

*Скрылось солнце за горой,*

*Язычок пошел домой.*

 *Дверь он запер на замок.*

*Лег в кроватку и умолк.*

***(Упражнения «Лопаточка».)***