**Занятие « Посадка лука».**

**Программное содержание:**

Знакомить детей с процессом посадки лука . Продолжать знакомить детей с характерными особенностями зимы. Активизировать в речи слова, учить отчетливо их произносить : корешок, росток, витамины, длинный, круглый.

Развивать слуховое и зрительное внимание, тонкую моторику.

Формировать навыки сотрудничества. Прививать любовь к труду.

**Оборудование:** Луковицы по числу детей и для воспитателя, ящики с

землей (3), совочки, несколько леек, карточки с нарисованным луком, лейкой и солнцем, игрушка заяц.

**Предварительная работа:** работа в уголке природы по уходу за растениями, дидактические игры по ознакомлению с овощами.

**Ход занятия:**

Приглашаю подойти к окну детей.

В: Ребята, давайте посмотрим в окно. Какое время года у нас за окном?

Дети: Зима.

В: А как вы догадались?

Дети: Снег лежит на земле ,деревья без листьев.

В: А про солнышко, что скажите?

Дети: Солнце светит, но не греет.

В: А теперь, ребята, пройдемте к столу.

-Дети у меня что-то есть под салфеткой. А что? Отгадайте загадку:

«Старый дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает».

Дети: Лук.

В:Посмотрите-ка сколько лука ! Какой он? (круглый. А какого цвета?

 Дети: желтого.

В:Мы сегодня будем сажать лук в землю Кто знает что вырастет из лука? Дети: росток.

( показать проросшую луковицу).

В:Какого цвета росток? Росток на верхушке лука. А еще у лука есть корешки, это много тонких ниточек.

В: Покатайте луковицу на ладошке, пожмите ее. Какая она на ощупь.

Дети: Твердая.

В: Кто хочет угоститься луком? (Ставлю на стол тарелочку, на которой кусочки черного хлеба с луком).

В: Какой лук на вкус?

Дети: Горький.

В: Горький, но очень полезный, в нем очень много витаминов. Если мы будем есть лук, то он убьет микробов в нашем организме и мы не будем болеть.

Перечисляем все признаки лука.

**Физминутка.**

В: А теперь, ребята, давайте с вами поиграем.

Коля у нас будет луком? (На голову ребенку надеть ободок с изображением луковицы).Водим хоровод 2-3 раза.

Есть у нас огород, там зеленый лук растет

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты, лучок, сюда спеши

И немного попляши.

В: Молодцы, ребята.

-Давайте мы с вами посадим свои луковицы в землю, чтобы вырастить зеленый лук себе на обед. Надевайте фартуки .

-Чтобы лук рос, луковицу сажают в землю корешком, росток вверх. Мы посадим лук для себя и других ребят. Вот так надо сделать углубление в земле и туда посадить луковицу, потом взять лейку и полить лучок.

-А теперь вы сами будете сажать.

Дети приступают к работе.

В:Найдите где у лука корешки. А теперь сажайте в землю.

В:А что надо еще, чтобы лук рос.

Дети : тепло и воду.

В: Я покажу как надо поливать. А вы каждый день будете поливать и смотреть, как он растет.

Дети поливают лучок.

В:Молодцы, ребята, все хорошо справились с посадкой лука .

- А куда мы поставим лук, чтобы он у нас лучше рос.

Дети: На подоконник.

В: Правильно, поближе к солнышку. Теперь мы каждый день будем наблюдать как растет наш лук. Как мы будем ухаживать за луком? (Показ карточки).

Дети: Поливать, рыхлить.

В: Молодцы, ребята, хорошо мы сегодня потрудились.

В:Кто-то пришел к нам. Да это зайка с чудесным мешочком. «Детки я слышал, что вы говорили о витаминах. Я еще принес овощи и фрукты, где их много. Смотрите-ка что это? (морковка) Какая она? (длинная, красная) А это? (яблоко) Оно какое? ( красивое, круглое, большое).

Зайка хочет поиграть с вами. Все предметы он кладет в мешок. Он будет рассказывать, что взял в лапку, а вы должны отгадать, про что он говорил.

-Оно круглое, красное? (яблоко).

-Она длинная, красная? (морковь).

-Умницы, вы все отгадали. Я очень рад, что вы посадили лук, значит будете

здоровы. А теперь я вас угощу яблочками и морковкой.

 До свидания.