Тема: «Никогда не унывай – веселись и грай!»

ЦЕЛЬ: Развитие у дошкольников эмоционально-волевой сферы.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать учить понимать отдельные ярко выраженные эмоциональные состояния, видеть их проявления в мимике, интонации голоса и музыки, цвете, вырабатывать навыки рефлексии.
2. Развивать яркую, эмоциональную, владеющую своими чувствами личность.
3. Способствовать развитию у детей продуктивного творческого воображения.

ХОД

Появляется клоун: «Я ваш любимец, я – веселый клоун!

Живу я в городе, смешу людей,

При каждой встрече вы мне снова рады –

Улыбку дарит звонкий смех детей!»

Здравствуйте девчонки, здравствуйте мальчишки! Давайте знакомиться. Меня зовут «Веселюнтик», я живу в прекрасном городе с красивым названием «Веселинка». Посмотрите, ребята, на мой город. Какой он?

Вы хотели бы жить в моем городе? А почему?

  

- Как вы думаете, ребята, какие человечки могут жить в городе с таким красивым названием? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ **(радостные, веселые, счастливые, беззаботные, улыбчивые, юморные)**

Какие лица, глаза у этих жителей? А какая у них походка, как они двигаются?

- Изобразите мимикой, жестами, движениям человечков живущих в этом городе.

- Ой, ребята, слышите, кто-то плачет? (звуки)

(Звучит печальная музыка, появляется «Грустный клоун» - кукла БИ-БА-БО или перчатка и говорит грустным голосом)



«У тучек сегодня плохие прически,

Тучки рыдают – и капают слезки. А-а-а-а.

Грустно на свете,

Печально на свете,

Плачут деревья и тучки и ветер. А-а-а-а.

- Ой, ребята я его знаю это клоун «Грустик». Он живет в городе под названием «Грустинка». Посмотрите вот этот город. Какой он? 

ГРУСТИК - Как вы думаете, ребята, какие человечки живут в моем городе? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ (**печальные, грустные, не веселые, злые, уставшие)**

 

- Покажите какие лица у человечков живущих в моём городе, а как они двигаются?



- Ребята вы хотите жить в моем городе? А почему?

**Он грустный, серый, унылый, печальный.**

На столе лежат человечки, поселите их в город «Грустинка» и в город «Веселинка».

- Каких по настроению человечков вы поселили в город «Грустинка» **(печальных, злых, не веселых, напуганных, хмурых, сердитых**),

а в город «Веселинка» **(веселых, задорных, озорных, улыбающихся).**

**А как вы определили, каких человечков, куда надо поселить?**

- Что у вас вызывает грусть? (**если кто-то заболел, скука, плохая погода)**

- Что у вас вызывает радость, веселье? **(когда праздник, когда пришел друг, когда мама купила новую игрушку)**

А вы знаете, в моем городе человечки говорят радостным, звонким, веселым, задорным голосом вот так: «Ха-ха-ха». Покажите голосом, как говорят человечки из моего города. ВСЕ ВМЕСТЕ

ГРУСТК: - А в моём городе человечки говорят тихим, печальным, сердитым , усталым голосом «Охо-хо-хо». А покажите, как говорят человечки из моего города. ВСЕ ВМЕСТЕ

Изобразите интонацией голоса жителей веселого и грустного города.

-Я люблю веселиться и грустить мне, не годиться!

- Предлагаю поиграть в одну веселую игру «Чудо – Юдо»!

ВЕДУЩИЙ: **«Жило на свете Чудо – Юдо!**

**Никто не знал, взялось оно откуда.**

**Его завидев, люди хохотали.**

**Его дразня, за ним все повторяли.**

**Одной рукой оно махало,**

**Другой рукой живот чесало,**

**Одной ногой снежок топтало,**

**На другой ноге скакало.**

**Попой весело виляло,**

**Сильно головой мотало!**

**И все сначала повторяло!**

**Кто повторить быстрей берется,**

**Не упадет и не собьётся?»**

**(повтор в быстром темпе)**

** **

**«Оказалось, что и тут есть немало Чуд и Юд!»**

- А вы знаете, что в этих волшебных городах протекает много разных ручейков. Посмотрите еще раз на город и подумайте какого цвета ручейки текут в этом городе. Раскрасьте воду в нужный цвет.  

Какого цвета твой ручеек? А почему ты выбрал такой цвет? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Все эти ручейки стекают в одну речку. Посмотрите, какая речка в городе «Веселинка».

ГРУСТИК: - А теперь посмотрите на мой город и раскрасьте воду для моей речки. Посмотрите какая речка протекает в городе Грустинка.

- Ребята, почему у вас так весело?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

- Да потому, что мы умеем веселиться и передавать свое веселое настроение!

ГРУСТИК - Ребята, а как можно вылечить плохое настроение?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ **( развеселить, обрадовать, пожалеть, обнять, поиграть в веселую игру, потанцевать, подарить что-то хорошее)**

Правильно его надо развеселить, обрадовать, пожалеть, обнять поделиться с ним нашим хорошим настроением.



Давайте разделимся на две команды и поиграем,

кому достанется светлый кружок – тот в команде «Веселюнтика», а кому темный кружок – тот в команде «Грустика». Задание такое, веселой команде нужно рассмешить - грустную. Подумайте, как вы будете веселить.

Потом команды меняются ролями. Чур, не повторяться.

(проводиться игра «Развесели клоуна»)

  

(Грустный клоун меняется на веселого.)

- Ребята, смотрите - он улыбается! (раздается смех)



Куда улетело плохое настроение?

Куда оно девалось плохое настроение?

Веселья испугалось плохое настроение!

Ура! Оно пропало – плохое настроение!

Ура! Оно пропало и кончилось мучение!

Ребята у нас получилась замечательная встреча.

- А что вам больше всего понравилось, запомнилось? А почему?

- Какое у вас настроение?

- Ребята, давайте нарисуем на шариках наше хорошее настроение.

Возьмете их с собой в группу, чтобы у вас всегда было весело, и вы могли поделиться своим хорошим настроением с другими.  