Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад №20 "Рябинушка"

**Конспект развлечения на тему**

**"Сорока-ворона"**

**с детьми 2 младшей группы**

**(Ознакомление с русским фольклором)**

 Воспитатель: Кашкарова Н.А.

 г.Урай

 2012г.

 Программное содержание: продолжать знакомить детей с русским фольклором. Обогащать речевое и умственное развитие детей новыми впечатлениями , прибегая к элементам драматизации, упражнять детей в запоминании потешки.

 Материал: элементы русского костюма и украшений для воспитателя (бусы, ленточки и т.п.). Предметы русского быта ( чугунок, крышка, глиняные мисочки, чашечки). Деревянные расписные ложки ( по 2 штуки на каждого ребенка).

 Дополнительный материал: элементы русского костюма для детей, магнитофонные записи русских народных плясовых мелодий ("Калинка","Светит месяц".)

 Элементы интерьера русской избы и предметы обихода (лавка, балалайка, гармонь, расписные рушники, посуда).

 Ход занятия:

 Воспитатель: "Дети, хотите пойти в гости к Сороке- вороне?" (предлагаю пройти к зеркалу в уголок ряжения). Каждый малыш получает какую-то деталь русского национального костюма ; девочкам раздаю фартучки, косыночки, бусы. Мальчикам даю цветные пояски, кепочки. Приглашаю детей посмотреть в зеркало, какие они красивые и нарядные и пойти в дом Сороки- вороны. ( Эту роль исполняет второй воспитатель).

 Воспитатель: Тук-тук! Здесь живет Сорока-ворона?

 Сорока-ворона встречает гостей низким поклоном. На ней расписная рубашка в русском стиле, на голове платочек, к которому пришит "клюв"( сложенный пополам треугольник), на плечи наброшен большой расписной платок с кистями, который зрительно вырисовывает крылья, когда сорока разводит в стороны руки.

 Сорока- ворона: Входите, гости дорогие! Вот мой дом. Всем покажу как живу. Вот чугунок, в котором я кашу варю. Вот печка: здесь я пироги пеку, бараночки, крендельки, калачики.

Ай, Качи-качи-качи!

Глянь- баранки, калачи!

С пылу, с жару из печи.

Все румяны, горячи!

(Показывает блюдо с муляжами пирожков и бараночек.)

Воспитатель: Ой горячи-горячи! Взять в руки нельзя, обжигают.

Сорока-ворона, ты их положи на окошко, чтобы остудились, а потом нас угостишь. А сейчас расскажи, пожалуйста, где ты летала, что видала? Ребята, попросим вместе (Воспитатели, дети громко приговаривают" Сорока-ворона! Где была?")

Сорока-ворона рассказывает: "Далеко! По полю летала, зерна собирала, печку топила, кашку варила, детишек скликала, кашкой угощала...".

 Прошу за стол, гости дорогие!(Из печи достает ухватом горшочек с кашей, ставит на стол.)

 Воспитатель:(помогает детям сесть за стол). Сорока-Ворона! Где была?

 Сорока-ворона:(как бы подхватывая). Где была? Далеко! По полю летала, зерна собирала, печку топила, кашу варила, детишек скликала, кашкой угощала. Таким образом в процессе драматизации дважды повторяется первая часть потешки.

 Сорока- ворона: (продолжая раздавать детям угощения). Этим дала в чашечке, этим- в плошечке, этим- в поварешечке, этим- на ложечке, а этому- весь масленичек!( При последних словах, Сорока-ворона кладет на ладонь игрушку-птицу.) Вот он, мой сынок, вороненок! Ему весь масленичек!

(Сорока-ворона раскладывает понарошку кашу в заранее приготовленную посуду. Дети делают вид, что едят кашу.)

 Воспитатель: Ребята, вкусная ли каша, кого еще угостить?

Нам понравилась твоя каша, Сорока-ворона. Дети, споем песенку и сыграем на ложках для Сороки-вороны (Потешка повторяется от начала до конца. Воспитатель побуждает детей проговаривать и петь текст вместе с ним. При этом дети отбивают ритм песенки на деревянных ложках).

 Сорока-ворона: Какие молодцы! А тебе понравилось, сынок-воронок, скажи мне на ушко( прикладывает игрушку к уху). Очень? Что ты хочешь? Поплясать для ребят?

 (Играет музыка: "Калинка", Сорока-ворона исполняет русский танец для ребят, держа на ладоне игрушку вороненка).

 Сорока-ворона говорит: и плясать детки умеют! Молодцы! А теперь садитесь, отдохните. Вороненок мой очень устал и хочет спать.

 Воспитатель. Сорока-ворона, а можно, мы для него песенку споем?(Дети вместе с воспитателем в медленном темпе исполняют всю потешку в ритме колыбельной. Сорока-ворона укачивает вороненка и подпевает).

 Воспитатель. Тихо, дети, вороненок спит. Спасибо тебе, Сорока-ворона, за кашу, за потешку, за песенку. Ребятки, скажем Сороке-вороне Спасибо! Нам пора домой, в группу. До свидания, Сорока-ворона.

 Сорока-ворона. Приходите гости дорогие! Ждать вас буду! Возьмите гостинцы- мои бараночки, калачи, с пылу, с жару из печи, они уже остыли. Будете пить чай с моими гостинцами.

 Воспитатель. Спасибо, дорогая Сорока-ворона, мы еще придем к тебе в гости! Дети прощаются, тихо уходят, чтобы не разбудить вороненка.