*Это интересно! (для родителей)*

*Познание окружающего мира ребенка начинается через ощущения, которые формируют начальные ощутимые представления о предметном мире. Поэтому важным процессом в развитии познавательной сферы ребенка с 1 года до 3 лет остается развитие процесса восприятия.*

*К концу 3 года жизни ребенок:*

* *Различает по образцу геометрические формы: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, квадрат, овал. Узнает знакомые предметы по форме. Группирует предметы по образцу, сравнивает, прикладывает или накладывает друг на друга.*
* *Различает основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий. Узнает знакомые предметы по цвету, группирует их, сравнивает прикладыванием рядом.*
* *Различает большие и маленькие предметы, группирует по образцу, сравнивает прикладываем и наложением.*
* *Практически осваивает близкое пространство, что необходимо для ориентировки и практических действиях; различать далекие и близкие расстояния; различать направления: веху, внизу, спереди, сзади.*
* *Различать время суток (день, ночь); различает простые движения, может их повторить вслед за взрослым: поднять руки, помахать ими, присесть, наклонить голову.*
* *Различает температуру (горячо, холодно); поверхность (колючий, пушистый); плотность(твердый, мягкий); вкус (кислый, сладкий); запах (приятный, неприятный)звуки (знакомых предметов и голоса животных.)*
* *Узнает знакомые предметы по одному свойству или части, различает изображения отдельных предметов, образы героев и их действия и настроения в коротких стихотворениях и рассказах, различает взаимодействия и настроения выраженные во внешних действиях, различает движения, подражания, звуки.*

*Не мало важен и процесс развития детской самостоятельности, нормативные показатели становления которой в период с 1 года до 3 лет следущие:*

* *В 1-1,5 года – пьет из чашки, ест ложкой, начинает ходить, самостоятельно берет нужные игрушки, играет пирамидкой, самостоятельно берет интересующие предметы*
* *В 1,5 – 2 года умеет снимать с себя одежду, проситься на горшок, переворачивает страницы (по 2-3 сразу), бросает мяч держит ложку уверенно.*
* *В 2-2,5 года – повторяет бытовые действия (подметание, открывание двери ключом, складывает игрушки в коробку, «звонит» по телефон), самостоятельно ест, может ездить на 3-хколесном велосипеде.*
* *2,5-3 года – одевается и обувается самостоятельно, но без пуговиц и шнуровок, держит в руках карандаш, черкает им, знает несколько стихов и песенок, играет с родителями в «больницу», «магазин», «троллейбус».*