**ЧЕТЫРЕ ШАГА К ПРИОБРЕТЕНИЮ ДРУЗЕЙ**

Воспользуйтесь этими четырьмя шагами, чтобы помочь ребенку развить в себе социальные навыки и умение быть хорошим другом.

**Шаг 1**. Выявите особенности поведения, препятствующие дружбе.

Выясните, каких качеств не хватает ребенку, чтобы иметь друзей и самому быть хорошим другом. Помните, что способность заводить друзей и дружить опирается на навыки общения, которым можно научиться. Вы можете обучить этим навыкам ребенка. Ниже приводя особенности поведения, свойственные, как правило, детям, нуждающимся в развитии навыков заводить друзей. Отметьте те элементы, которые беспокоят вас в поведении вашего ребенка.

*Признаки, предупреждающие о наличии проблем с дружбой*

* не уступает своей очереди.
* не умеет достойно проигрывать.
* редко помогает.
* проявляет мало сочувствия к другим
* не умеет играть
* избыточный дух соперничества в поведении
* незрелость поведения по сравнению с другими детьми в группе
* слишком зрелое поведение по сравнению с другими детьми в группе
* припрятывает игрушки и не делится ими
* ведёт себя невежливо
* всегда находит оправдания при проигрыше
* находится слишком близко (или слишком далеко) от других детей
* ведет себя как командир, стремится, чтобы все было так, как он хочет
* выглядит мрачным и несчастным
* слишком часто критикует других
* перебивает и никогда не слушает других
* слишком быстро во все вмешивается
* не знает, как начать и как закончить разговор
* не умеет поддерживать разговор
* не знает, как примкнуть к группе детей; робеет
* не обращает внимания на группу
* не смотрит в глаза собеседнику
* бросает игру до ее окончания
* легко расстраивается и злится
* говорит плаксивым тоном, недружелюбно или громко
* меняет правила в середине игры.

**Шаг 2.** Выберите несколько новых навыков умения дружить и научите ребенка пользоваться ими

Выберите один или два элемента поведения из приведённого проблемного перечня и замените их навыками, помогающими дружить. Например, если ребенок всё время требует и не идёт на компромиссы, ваша задача научить его, как добиться желаемого, но при этом в чём-то уступить другим детям. Объясните ребёнку, почему этот навык важен, и убедитесь, что ребёнок правильно им пользуется.

**Шаг 3.** Дайте ребёнку возможность попрактиковаться в навыке, и обеспечьте обратную связь.

Недостаточно просто рассказать ребёнку о том или ином навыке – ребёнок должен попрактиковаться в нем с другими детьми. Лучше всего, чтобы он тренировался в использовании навыка общения с незнакомыми детьми, желательно младше его и менее опытными. Общение между детьми должно быть коротким, а вы должны находиться несколько в стороне. Заметив проблемы в общении ребёнка с детьми, предложите ему решение, но никогда не делайте этого в присутствии других детей – только с глазу на глаз. Не критикуйте ребёнка за неправильные действия; напротив. Похвалите его за то, что он сделал правильно. Как только ребёнок освоит один навык, можно приступать к следующему.

**Шаг 4.** Обеспечьте ребёнку более благоприятные возможности для дружбы.

Существует множество способов, как родители могут помочь детям заводить друзей. Вот несколько из них.

* Поддерживайте дружбу с людьми, имеющими детей примерно того же возраста, что и ваш ребёнок.
* Приобретите интерактивные игрушки, игры и спортивное снаряжение.
* Научите ребёнка ободрять других детей. Детям нравится общаться с приятелями, которые их принимают и создают им репутацию.
* Вовлеките ребёнка в занятие каким – либо видом спорта, хобби или делом, требующим участия других детей.

И главное, друзья играют важную роль в жизни наших детей. Истинная цель воспитания состоит не в том, чтобы вырастить ребёнка, пользующегося популярностью, а в том, чтобы помочь ему развить чувства уверенности в себе, необходимое для достижения успеха в любой социальной обстановке.