Подробный конспект занятия «Путешествие по тундре»

|  |
| --- |
|  Организационная информация |
| Тема занятия | Путешествие по тундре |
| Образовательная область  | Познание. Окружающий мир |
| Аудитория воспитанников | Подготовительная к школе группа |
| Автор/ы занятия(ФИО, должность) | Воспитатель высшей квалификационной категории Перескокова Лидия Васильевна |
| Образовательное учреждение  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №112 «Солнышко» г. Саратова |
| Федеральный округ России (или страна СНГ для участников ближнего зарубежья)  | Россия |
| Город/поселение  |  г. Саратов |
|  Методическая информация |
| Тип занятия.  | Окружающий мир. Итоговое занятие. |
| Цели занятия. | (образовательные, развивающие, воспитательные) Обобщение представлений детей о животных, растительности тундры. |
| Задачи занятия. | -Познакомить детей с особенностями природных условий тундры. Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Развивать у детей способность анализировать, делать выводы устанавливать простейшие- следственные связи. Закрепить знание о растительном и животном мире в мире тундры, классифицировать животных на хищников и травоядных. - Развивать логическое мышление, память. -Закреплять умения работать в тетради.-Воспитывать бережное отношение к природе(растительному и животному миру).СЛОВАРНАЯ РАБОТА:Ягель, лишайник, мох, карликовая береза, полярная ива, морошка, голубика, брусника, вечная мерзлота, песец, лемминг. |
| Используемые педагогические технологии, методы и приемы  | Беседа, вопросы поискового характера, игровые упражнения, проведение экспериментов, динамическая пауза, ИКТ. |
| Время реализации урока (мероприятия, занятия)  | 30 минут.  |
| Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют /приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока (мероприятия, занятия)  | Обогащаются представления детей о мире животных тундры. У дошкольников развивается инициатива в поиске вариативных способов сравнения, классификации животных. Развивается способность анализировать, делать выводы устанавливать простейшие- следственные связи. |
| Необходимое оборудование и материалы  |  Карта зон, иллюстрации животных(белый медведь, олень, песец, волк, лемминг).Следы зверей: белого медведя, оленя, песца, волка, лемминга).Птицы(сова, куропатка, серый гусь, лебедь, розовая чайка).Бабочки тундры.Два цветочных горшка с землей, пластмассовый диск, две настольные лампы, один темный предмет, один светлый предмет, салфетка из ткани, вода, мерки, ведерко, стакан, ложка. |
| Дидактическое обеспечение занятия.  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Животные тундры» |
| Список учебной и дополнительной литературы  | «Мой край и я» (программа и методика ознакомления детей старшего возраста с растительным и животным миром тундры) А.Листопад Сыктывкар 2007 |
| Ход и содержание занятия, деятельность педагога и детей. |
| Мотивация детей |  |
| Подробное описание всех этапов занятия. Количество недостающих строк добавляет автор.  | Восп- Сегодня мы отправимся в путешествие по тундре Слайд №1. Карта.Восп- Посмотрите на карту. Тундра расположена вдоль берега Северного ледовитого океана.Восп- А отправимся мы в тундру, как вы думаете на чем? Вы сейчас догадаетесь сами. Стройный, быстрый, рога ветвисты, Пасется весь день. Кто ж это? (олень).Слайд № 2.Звучит музыка «Увезу тебя я в тундру» (появляются два ребенка в масках оленя). Дети становятся за оленями в пары и едут.Восп- Вот мы и приехали. Давайте оленям скажем спасибо и отпустим их.Восп- Посмотрите сколько следов, а если есть следы то должны быть и кто?(ответы детей ).Слайд № 3. Восп- Да вот они нас встречают. Давайте каждому животному отдадим его след.Слайд № 4. (дети ставят следы около картинок с животными).Восп- Ребята почему животные разделились на 2 группы?(ответы детей).Восп- Почему их называют хищными животными?(ответы детей).Восп- Чем же питается полярный волк?(ответы детей).Восп- Чем питаются песцы?(ответы детей).Восп- А что едят белые медведи?(ответы детей).Восп- А чем питается северный олень?(ответы детей).Восп.-Что ест заяц –беляк? (ответы детей)Восп- Чем питаются лемминги? (ответы детей).Восп- Если в тундре живут травоядные животные, что из этого следует?(ответы детей).Восп- А что необходимо для жизни всем растениям?(ответы детей).Восп- Какую растительность тундры вы знаете?(ответы детей).Слайд № 5,6,7,8,9,10,11,12.Восп- Но почему растения там низкорослые и летом большая часть тундры покрыта болотами? (ответы детей).Восп- Сейчас мы попробуем в этом разобраться, проведем эксперимент. Вот 2 одинаковых горшка с землей(в одном из них сверху под землей пластмассовый диск). В каждый из них мы нальем одинаковое количество воды. Как отмерить одинаковое количество жидкости?(ответы детей).Восп- Какую мерку возьмем, ведерко, стакан, или ложку?(ответы детей).Восп- Почему не возьмем ведерко?(ответы детей).Восп- А почему не воспользуемся ложкой?(ответы детей).Восп- Как вы думаете что должно произойти?(ответы детей).Восп- Наливаем воду в первый горшок (без пластмассового диска), вода действительно ушла. -Наливаю воду во 2 горшок. Почему вода остается на поверхности?(ответы детей). Вероятно ей что то помешало просочиться внутрь. Что же? Раскопаем землю. Так и есть, стекло. В тундре конечно не стекло мешает воде, а вечная мерзлота (дети повторяют это выражение).  -За длинную и холодную зиму земля промерзает на большую глубину, а за короткое лето успевает оттаять всего на 50 см. и вода (так же как и в нашем горшке) не может просочиться в глубь земли, ей мешает сильно промерзшая земля. -Как вы думаете какие корни у растений тундры? (ответы детей).Восп- Какой вывод из этого следует?(ответы детей).Восп- Вот так с помощью 2 горшков с землей мы поняли, почему в тундре образуются болота и растения не бывают высокими.ФИЗМИНУТКА:Имитация движений оленя, волка, песца, медведя.Восп- Если в тундре есть растительность, что из этого следует?(ответы детей).Восп- Каких насекомых тундры вы знаете?(ответы детей).Слайд № 13 – 19.Восп- Почему бабочки в тундре в основном темные?(ответы детей).Восп- Чтобы понять это , мы проведем опыт. Под настольную лампу мы положим темный и светлый предмет, подержим и потрогаем.  -Какой предмет нагрелся больше, светлый или темный?(ответы детей).Восп- А так как в тундре солнечных дней немного то, бабочка с помощью темной окраски берет все возможное солнечное тепло.  -Итак, в тундре есть растительность, насекомые , кто может еще жить в этих лесах? (ответы детей).Восп- Каких вы знаете птиц?(ответы детей).Слайд № 20 -25.Восп.- Несмотря на короткое лето и длинную, холодную зиму, природа тундры богата и красива. Как же надо беречь ее? (ответы детей).Слайд №26.Восп.- Берегите Землю! Берешите!Слайд №27.1ребенок - Жаворонка в голубом зените,2ребенок - Бабочку на листьях повилики,3ребенок - Ястреба парящего над полем,…4ребенок - Полумесяц над родным покоем, 5ребенок - Ласточку мелькающую в жите 6ребенок - Берегите Землю! Берегите! Восп- Что мы узнали из нашего путешествия?(ответы детей).Восп. –Молодцы ребята, вы много знаете о природе и обитателях тундры.Восп- А люди живут в тундре?(ответы детей).Восп- Вот об этом мы поговорим на следующем занятии.Восп. –Нам пора возвращаться домой, садимся на оленью упряжку и поехали. (дети возвращаются в группу) |
| Дополнительная необходимая информация  | Презентацию можно распечатать на бумаго –носитель и использовать для закрепления материала в индивидуальной работе с детьми. |
| Ссылки на использованные интернет-ресурсы  | 900igr.net/photo/priroda/Tundra.files/Tundra.html[http://moi-mummi.ru/load/doshkolnoe\_obrazovanie/okruzhajushhij\_mir/zhivotnye\_tundry/94-1-0-6091-интернет](http://moi-mummi.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/okruzhajushhij_mir/zhivotnye_tundry/94-1-0-6091-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82) <http://katyaburg.ru/razdely/krasota-prirody/tundra-zhivotnye-rasteniya-video-foto-kartinki><http://webmandry.com/raznoe/priroda/kakie-tipichnye-zhivotnye-obitayut-v-zone-tundry-ptitsy-zveri.-rasskaz-o-zhivotnom-mire-tundry-foto-kartinki-video.html><http://ppt4web.ru/anglijjskijj-jazyk/prirodnye-bedstvija-disaster.html> <http://gulyai.ru/wallpapers/223607-foto-krasivyh-babochek-s-raznyh-ugolkov-mira-na-oboyah.html>http://travel-siberia.ru/int/419-tundra.html |