Подробный конспект занятия «Путешествие по тундре»

|  |  |
| --- | --- |
| Организационная информация | |
| Тема занятия | Путешествие по тундре |
| Образовательная область | Познание. Окружающий мир |
| Аудитория воспитанников | Подготовительная к школе группа |
| Автор/ы занятия(ФИО, должность) | Воспитатель высшей квалификационной категории Перескокова Лидия Васильевна |
| Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №112 «Солнышко» г. Саратова |
| Федеральный округ России (или страна СНГ для участников ближнего зарубежья) | Россия |
| Город/поселение | г. Саратов |
| Методическая информация | |
| Тип занятия. | Окружающий мир. Итоговое занятие. |
| Цели занятия. | (образовательные, развивающие, воспитательные)  Обобщение представлений детей о животных, растительности тундры. |
| Задачи занятия. | -Познакомить детей с особенностями природных условий тундры. Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Развивать у детей способность анализировать, делать выводы устанавливать простейшие- следственные связи. Закрепить знание о растительном и животном мире в мире тундры, классифицировать животных на хищников и травоядных.  - Развивать логическое мышление, память.  -Закреплять умения работать в тетради.  -Воспитывать бережное отношение к природе(растительному и животному миру).  СЛОВАРНАЯ РАБОТА:  Ягель, лишайник, мох, карликовая береза, полярная ива, морошка, голубика, брусника, вечная мерзлота, песец, лемминг. |
| Используемые педагогические технологии, методы и приемы | Беседа, вопросы поискового характера, игровые упражнения, проведение экспериментов, динамическая пауза, ИКТ. |
| Время реализации урока (мероприятия, занятия) | 30 минут. |
| Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют /приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока (мероприятия, занятия) | Обогащаются представления детей о мире животных тундры. У дошкольников развивается инициатива в поиске вариативных способов сравнения, классификации животных. Развивается способность анализировать, делать выводы устанавливать простейшие- следственные связи. |
| Необходимое оборудование и материалы | Карта зон, иллюстрации животных(белый медведь, олень, песец, волк, лемминг).  Следы зверей: белого медведя, оленя, песца, волка, лемминга).  Птицы(сова, куропатка, серый гусь, лебедь, розовая чайка).  Бабочки тундры.  Два цветочных горшка с землей, пластмассовый диск, две настольные лампы, один темный предмет, один светлый предмет, салфетка из ткани, вода, мерки, ведерко, стакан, ложка. |
| Дидактическое обеспечение занятия. | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Животные тундры» |
| Список учебной и дополнительной литературы | «Мой край и я» (программа и методика ознакомления детей старшего возраста с растительным и животным миром тундры) А.Листопад Сыктывкар 2007 |
| Ход и содержание занятия, деятельность педагога и детей. | |
| Мотивация детей |  |
| Подробное описание всех этапов занятия. Количество недостающих строк добавляет автор. | Восп- Сегодня мы отправимся в путешествие по тундре  Слайд №1. Карта.  Восп- Посмотрите на карту. Тундра расположена вдоль берега Северного ледовитого океана.  Восп- А отправимся мы в тундру, как вы думаете на чем? Вы сейчас догадаетесь сами.  Стройный, быстрый, рога ветвисты,  Пасется весь день.  Кто ж это? (олень).  Слайд № 2.Звучит музыка «Увезу тебя я в тундру» (появляются два ребенка в масках оленя). Дети становятся за оленями в пары и едут.  Восп- Вот мы и приехали. Давайте оленям скажем спасибо и отпустим их.  Восп- Посмотрите сколько следов, а если есть следы то должны быть и кто?(ответы детей ).  Слайд № 3.  Восп- Да вот они нас встречают. Давайте каждому животному отдадим его след.  Слайд № 4.  (дети ставят следы около картинок с животными).  Восп- Ребята почему животные разделились на 2 группы?(ответы детей).  Восп- Почему их называют хищными животными?(ответы детей).  Восп- Чем же питается полярный волк?(ответы детей).  Восп- Чем питаются песцы?(ответы детей).  Восп- А что едят белые медведи?(ответы детей).  Восп- А чем питается северный олень?(ответы детей).  Восп.-Что ест заяц –беляк? (ответы детей)  Восп- Чем питаются лемминги? (ответы детей).  Восп- Если в тундре живут травоядные животные, что из этого следует?(ответы детей).  Восп- А что необходимо для жизни всем растениям?(ответы детей).  Восп- Какую растительность тундры вы знаете?(ответы детей).  Слайд № 5,6,7,8,9,10,11,12.  Восп- Но почему растения там низкорослые и летом большая часть тундры покрыта болотами? (ответы детей).  Восп- Сейчас мы попробуем в этом разобраться, проведем эксперимент.  Вот 2 одинаковых горшка с землей(в одном из них сверху под землей пластмассовый диск).  В каждый из них мы нальем одинаковое количество воды. Как отмерить одинаковое количество жидкости?(ответы детей).  Восп- Какую мерку возьмем, ведерко, стакан, или ложку?(ответы детей).  Восп- Почему не возьмем ведерко?(ответы детей).  Восп- А почему не воспользуемся ложкой?(ответы детей).  Восп- Как вы думаете что должно произойти?(ответы детей).  Восп- Наливаем воду в первый горшок (без пластмассового диска), вода действительно ушла.  -Наливаю воду во 2 горшок. Почему вода остается на поверхности?(ответы детей).  Вероятно ей что то помешало просочиться внутрь. Что же? Раскопаем землю. Так и есть, стекло. В тундре конечно не стекло мешает воде, а вечная мерзлота (дети повторяют это выражение).  -За длинную и холодную зиму земля промерзает на большую глубину, а за короткое лето успевает оттаять всего на 50 см. и вода (так же как и в нашем горшке) не может просочиться в глубь земли, ей мешает сильно промерзшая  земля.  -Как вы думаете какие корни у растений тундры? (ответы детей).  Восп- Какой вывод из этого следует?(ответы детей).  Восп- Вот так с помощью 2 горшков с землей мы поняли, почему в тундре образуются болота и растения не бывают высокими.  ФИЗМИНУТКА:  Имитация движений оленя, волка, песца, медведя.  Восп- Если в тундре есть растительность, что из этого следует?(ответы детей).  Восп- Каких насекомых тундры вы знаете?(ответы детей).  Слайд № 13 – 19.  Восп- Почему бабочки в тундре в основном темные?(ответы детей).  Восп- Чтобы понять это , мы проведем опыт.  Под настольную лампу мы положим темный и светлый предмет, подержим и потрогаем.  -Какой предмет нагрелся больше, светлый или темный?(ответы детей).  Восп- А так как в тундре солнечных дней немного то, бабочка с помощью темной окраски берет все возможное солнечное тепло.  -Итак, в тундре есть растительность, насекомые , кто может еще жить в этих лесах?  (ответы детей).  Восп- Каких вы знаете птиц?(ответы детей).  Слайд № 20 -25.  Восп.- Несмотря на короткое лето и длинную, холодную зиму, природа тундры богата и красива. Как же надо беречь ее? (ответы детей).  Слайд №26.  Восп.- Берегите Землю! Берешите!  Слайд №27.  1ребенок - Жаворонка в голубом зените,  2ребенок - Бабочку на листьях повилики,  3ребенок - Ястреба парящего над полем,…  4ребенок - Полумесяц над родным покоем,  5ребенок - Ласточку мелькающую в жите  6ребенок - Берегите Землю! Берегите!  Восп- Что мы узнали из нашего путешествия?(ответы детей).  Восп. –Молодцы ребята, вы много знаете о природе и обитателях тундры.  Восп- А люди живут в тундре?(ответы детей).  Восп- Вот об этом мы поговорим на следующем занятии.  Восп. –Нам пора возвращаться домой, садимся на оленью упряжку и поехали. (дети возвращаются в группу) |
| Дополнительная необходимая информация | Презентацию можно распечатать на бумаго –носитель и  использовать для закрепления материала в индивидуальной работе с детьми. |
| Ссылки на использованные интернет-ресурсы | 900igr.net/photo/priroda/Tundra.files/Tundra.html  <http://moi-mummi.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/okruzhajushhij_mir/zhivotnye_tundry/94-1-0-6091-интернет>  <http://katyaburg.ru/razdely/krasota-prirody/tundra-zhivotnye-rasteniya-video-foto-kartinki>  <http://webmandry.com/raznoe/priroda/kakie-tipichnye-zhivotnye-obitayut-v-zone-tundry-ptitsy-zveri.-rasskaz-o-zhivotnom-mire-tundry-foto-kartinki-video.html>  <http://ppt4web.ru/anglijjskijj-jazyk/prirodnye-bedstvija-disaster.html> <http://gulyai.ru/wallpapers/223607-foto-krasivyh-babochek-s-raznyh-ugolkov-mira-na-oboyah.html>  http://travel-siberia.ru/int/419-tundra.html |