

# Конспект НОД в старшей группе

## Тема «Магазин «Игрушки»

### **Цели: Коммуникация:**

*На основе обогащения представлений о ближайшем окружении*

*продолжать расширять и активизировать словарный запас детей..*

*Развивать умение понимать обобщающие слова; учить употреблять в речи названия магазинов; учить описывать предмет;*

*побуждать употреблять сложноподчиненные предложения.*

*Воспитывать культуру поведения в магазинах.*

### **Социализация:**

*Способствовать возникновению игр на темы из окружающей*

*жизни..Показывать детям способы ролевого поведения в игре.*

*Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в*

*непродолжительной игре.*

### **Познание**

*Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах*

*окружающей среды; развивать умение определять материал из*

*которого изготовлена игрушка(дерево, пластмасса, картон, металл, глина.)*

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы,

Экскурсии по улицам поселка к магазинам. Разучивание скороговорок, стихов.; дидактические игры.

**Оборудование к занятию:** Картинки, игрушки, загадки.

- Девочки и мальчики, сегодня к нам пришли гости. Мы всегда рады

гостям, улыбнемся им и поприветствуем.

А теперь расскажем про покупки..

Про какие про покупки?

Про покупки, про покупки

Про покупочки свои.. (повторение скороговорки)

Ребята, Что такое покупки?

- Что можно купить? Где их можно купить?

- Какие магазины бывают, расскажите. (овощной, мебельный, продукты, Мясная лавка, аптека, книжный)

- В какой магазин вы любите ходить больше всего?  
(магазин Игрушки)

- Почему вам нравится магазин игрушек?

Да, я знаю, что ваши родители вам покупают много игр и игрушек. Их так много, что трудно подчас сосчитать. Предлагаю, отдохнуть и поиграть с пальчиками..

Пальчиковая игра «Катиньки игрушки»

На большом диване в ряд,

*Куклы Катины сидят:  
Есть медведь, и Буратино,  
И веселый Чипполино,  
И слоненок ,и котенок..  
Раз, два, три, четыре, пять.,  
Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать.*

*\_Сколько пальцев вы загнули?*

*--Сколько у девочки игрушек?*

***Раздается стук в дверь, приносят письмо,детей приглашают***

***посетить новый магазин игрушек., после того , как они отгадают загадки.***

***Загадки:***

*Если ты его отпустишь с поводка,*

*Улетит он от тебя за облака.(возд. шарик)*

*Он с бубенчиком в руке.*

*В сине- красном колпаке,*

*Он -веселая игрушка,*

*А зовут его \_\_\_\_\_(Петрушка)*

*Его пинают ,-*

*Он не плачет,*

*Его бросают \_*

*Назад скачет.(мяч)*

*Эти чудо- кирпичи, я в подарок получил..*

*Целый день сегодня строю.*

*Много нового сложил..*

*Башню я сейчас сломаю,*

*Все сначала начинаю. (конструктор)*

*Рядом разные подружки.*

*А похожи друг на дружку.*

*Все они сидят в друг дружке,*

*Но всего в одной игрушке! (Матрешки)*

### ***Физкультминутка «Мы веселые матрешки»***

*Дети, мы все загадки отгадали пора отправляться в магазин.*

*Подойдите ко мне поближе, перед вами волшебный « ковер-самолет» он то и поможет нам быстро добраться в назначенное*

*место, только усядемся удобно, глубоко вдох-длительный выдох(3 раза).Повторим волшебные слова «Чипс-чапс-чупс»(2раза)/.Закрываем глаза- полетели!*

*Внимание, посадка .Вот и магазин игрушек..., Да , чудеса и только*

*во время полета, со мной произошли изменения .*

*Ребята, на кого я похожа в этой пилотке, форме?  
( продавец)*

*Все, оказывается очень серьезно. Тогда прежде, чем мы зайдем в магазин вспомним правила поведения в общественном месте.*

*Расскажите, как надо себя вести в магазине.*

*Дети:*

*-Сначала надо пройти по магазину , посмотреть и подумать, что*

*мне больше нравится.*

*-Когда выбрал игрушку, надо объяснить внятно ,что понравилось.*

*-Вежливо обращаться к продавцу, соблюдать очередность, не толкаться,не перебивать других.благодарить за покупку.*

***Сюжетно-ролевая игра «Магазин» .***

***Ребята, все купили игрушки ?Собираемся в обратный путь,сколько покупок в ваших сумочках...***

***Денис, что ты купил?Из чего сделана твоя игрушка?***

***Ксюша,расскажи нам про свои покупки.***

***Дети, пора домой , с новыми игрушками поиграть можно в группе и на прогулке. Усаживайтесь на “ковер-самолет» и в путь.»чипс-чипс-чупс»***

***Девочки, вам понравилось наше путешествие в магазин игрушек?Какие моменты путешествия вам больше понравились?***

***Что запомнилось мальчикам?Из каких материалов вы купили игрушки.***