**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности с детьми первой младшей группы на тему:**

**«В гости к Сороке»**

**Воспитатель: Петрова Т.А.**

**МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №26 «Василёк»**

**Луховицкого муниципального района**

**Цель.** Обогатить эмоциональное, речевое, умственное развитие детей новыми впечатлениями, прибегая к элементам русского народного фольклора.

**Задачи.** Закрепить знания детей об элементах русского костюма и предметах русского быта (печь, чугунок, ухват, плошка, миска, чашка). Воспитывать любовь и уважение к животным и птицам, знать их детенышей. Закрепить знания детей об овощах (где растут, для чего нужны). Закрепить умения работы с краской.

**Материал для НОД:** элементы русского народного костюма для детей (венки, бусы, кепки); музыкальные инструменты: ложки, погремушки, бубен; ящики с овощной рассадой и луком; шаблоны посуды (чашки, чугунки, тарелки); штампы в виде цветка, красная краска.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

Воспитатель обращается к детям: «Ребятки, нам пришло письмо от Сороки, она приглашает нас к себе в гости. Хотите пойти?» Дети утвердительно отвечают. «Только Сорока очень любит наряжаться, давайте и мы нарядимся» (Девочкам надевает бусы и веночки, мальчикам кепки). Воспитатель с детьми стучатся в «Русскую избу».

- «Тук, тук! Здесь живет Сорока?» Воспитатель вдруг вспоминает: «Ребятки, я и забыла, Сорока просила ее немного подождать, она задержится. А пока ее не будет, посмотреть как она живет – поживает. Давайте посмотрим ее дом. Вот чугунки, в которых она варит кашу, вот печка, здесь Сорока пироги печет, бараночки, крендельки».

Воспитатель начинает читать потешку, дети продолжают:

«Ай, качи, качи, качи!

Глянь, баранки, калачи,

С пылу, с жару из печи

Все румяны, горячи!»

Входит Сорока: «Здравствуйте, ребятки, вы меня, наверное, заждались?»

Воспитатель: «Расскажи, Сорока, где ты летала, что видала? Ребятки попросим вместе».

Воспитатель и дети громко приговаривают: «Сорока-Сорока, где была? Сорока, подхватывая: «Где была? Далёко! По полю летала, зерна собирала, печку топила, кашу варила, детишек скликала, кашкой угощала!»

Далее Сорока берет чугунок и ложку и начинает раздавать детям воображаемое угощение – дети подставляют ладошку, представляя, что это мисочка. Сорока продолжает: «Этим дала в чашечке, этим - в плошечке, этим – в поварёшечке, этим – на ложечке. А этому – весь масленичек». При последних словах Сорока «ищет» кого-то: «Ой, а где же он есть – мой сыночек? Опять улетел на птичий двор поиграть. Там у него много друзей. Угадайте, кто его друзья?»

Воспитатель: «Ребятки, какие домашние птицы живут во дворе? Как называются детки курочки, утки, гусыни? (ответы детей). Сорока хвалит детей.

Воспитатель: «Ребятки, посмотрите, у Сороки и огород возле дома имеется. Что же ты там выращиваешь?»

Сорока: «Идите, посмотрите, может сами мне расскажете».

Дети подходят к ящикам с овощами.

Воспитатель: «Ребятки, что растет у Сороки на грядках?»

Дети рассказывают об овощах (цвет, форма, для чего нужны – полезны, в них витамины).

Сорока: «Какие вы молодцы, все знаете, а веселиться умеете?»

Воспитатель: «Конечно, умеем и любим. Мы тебе сыграем, а ты для нас спляшешь».

Дети отбивают такт на ложках под русскую народную мелодию «Во саду ли, в огороде». Сорока танцует.

Сорока: «Как же вы развеселили меня, ребятки».

Воспитатель: «Хорошая ты хозяйка, веселая, нарядная».

Сорока: «Да, я люблю все красивое, яркое. А вот белочка мне недавно посуду подарила, а она, посмотрите, вся белая, нераскрашенная ».

Воспитатель: «Ребятки, поможем Сороке? (да). Мы украсим посуду яркими весенними цветами».

Дети украшают посуду, затем дарят ее Сороке, она благодарит: «Спасибо, ребятки, за то, что пришли ко мне в гости, за то, что помогли мне. Я хочу вас угостить пирожками. Кушайте, на здоровье».

Дети благодарят Сороку за кашу, за пирожки, уходят в группу мыть руки и есть угощение.