*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*компенсирующего вида детский сад № 52*

Конспект

непосредственно – образовательной деятельности

в подготовительной группе на тему

«Наши помощники – электроприборы»

Воспитатель речевой группы

Лобачева Ю.И.

Санкт – Петербург

 2013г.

**Тема:** «Наши помощники – электроприборы»

**Образовательная область:** «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация».

**Цель:** Актуализировать знания детей по теме «Электроприборы»

**Задачи:**

* Закреплять знания детей о бытовых электроприборах, их назначении, о правилах безопасного использования электроприборов в быту;
* Закреплять умение детей собирать из частей целое – разрезные картинки;
* Развивать зрительное внимание и память;
* Развивать логическое мышление детей посредством отгадывания загадок;
* Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;
* Активизировать словарь за счет слов: электричество, электроприборы, названия различных приборов;
* Развивать любознательность, активность;
* Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.
* Воспитывать умение внимательно слушать собеседника;
* Воспитывать умение работать в коллективе.

**Материал:**

* Разрезные картинки электроприборов к дидактической игре «Собери картинку»;
* Предметные картинки по теме «электроприборы»;
* Загадки;
* Картинки с изображением героев мультфильма «Фиксики»;
* Мяч к дидактической игре «Сложные слова»;
* Памятки «Правила пользования электроприборами»;
* Компьютер, экран;
* Аудиозапись;
* Панно с кроссвордом

**Предварительная работа:**

* Беседы
* Рассматривание иллюстраций
* Дидактические игры
* Загадывание загадок

**Содержание:**

**Воспитатель (В.):** Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться: «Доброе утро!»

 «Доброе утро, солнцу и птицам!»

 «Доброе утро, улыбчивым лицам!»

 Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем их, и уже не будем отвлекаться. Нас ждет много интересного.

**(В.):** Ребята, сегодня рано утром я узнала, что кто-то очень хочет поиграть с вами. Послушайте музыку и угадайте, из какого она мультфильма? Сможете назвать его героев? (Звучит аудиозапись).

Ответы детей.

 **(В.):** Совершенно верно. Но я узнала ещё и то, что самый младший из Фиксиков пробрался к нам в группу и где – то спрятался. А чтобы найти самого маленького Фиксика – Нолика, необходимо выполнить задания его семьи. Итак, за каждое правильно выполненное задание вы получите одну часть изображения того, где спрятался Нолик. Согласны?

Ответы детей.

**(В.):** Посмотрите на экран. Первое задание от СИМКИ. Если мы выполним задание правильно, то узнаем, о чем пойдет речь на протяжении всей нашей игры. У Симки всё перепуталось. Поможем ей разобрать картинки.

 **Игра «Собери картинку».**

Дети собирают разрезные картинки с изображением электроприборов.

**(В.):** Что у вас получилось?

Ответы детей. *(Называют свои картинки)*

**(В.):** Как можно одним словом назвать эти предметы?

Ответы детей.

**(В.):** Правильно. А что такое – электроприборы? А как вы думаете, зачем люди придумали электрические приборы? *(чтобы делать всё быстрее и легче*) Послушайте и скажите, что нужно для работы электроприборов?

По тропинкам я бегу

Без тропинки не могу

Где меня, ребята, нет

Не зажжется в доме свет.

К дальним селам городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество

Это… электричество.

**(В.):** Правильно.Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. Электрический ток чем – то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут маленькие – премаленькие частицы – электроны.

И сегодня мы не случайно будем говорить о эл.токе и электроприборах . Вы знаете, что Фиксики хорошо разбираются в этой теме, много знают.

Вы выполнили первое задание и получаете одну часть изображения.

**(В.):** Посмотрите, от кого будет второе задание?

Ответы детей.

**(В.):** Второе задание от МАСИ.

 **Игра «Расскажи о приборе».**

Воспитатель раздает детям предметные картинки, и они описывают предмет, для чего он нужен, как с ним правильно обращаться.

Ответы детей. *(Составляют небольшие рассказы)*

**(В.):** Молодцы. Вторая часть – ваша.

Я думаю, подошло время немного отдохнуть.

 **Физминутка.**

Нам пора передохнуть,
Потянуться и вздохнуть *(потягивание)*

Прочь прогоним лень и скуку,
Разомнем сначала руки (*махи руками*)

Покрутили головой
И усталость вся долой! (*вращение головой*)

Встали ровно – наклонились.
Раз - вперед и два – назад. (*наклоны*)

А потом мы приседаем,
Это важно, сами знаем. (*приседания*)

Вот закончена зарядка,
Мы пройдемся для порядка. (*ходьба на месте*)

Остановимся и снова
Поработать мы готовы.

**(В.):** Продолжаем. Смотрите на экран.

Третье задание от ДЕДУСА. Самого опытного из Фиксиков. И задание будет суперсложным. Скажите, что общего в электроприборах?

Ответы детей. *(Шнур, вилка, ; они все работают от электричества).*

**(В.):** Это ещё не все. А вот что ещё объединяет эти приборы, узнаем, выполнив задание. Дедуса.

 **Игра «Реши кроссворд»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** | **Л** | **Ю** | **С** | **Т** | **Р** | **А** |  |  |  |  |
| **2** | **М** | **А** | **Г** | **Н** | **И** | **Т** | **О** | **Ф** | **О** | **Н** |  |  |
| **3** | **Т** | **Е** | **Л** | **Е** | **В** | **И** | **З** | **О** | **Р** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **4** | **Ф** | **Е** | **Н** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **5** | **Т** | **О** | **С** | **Т** | **Е** | **Р** |
|  |  |  |  | **6** | **М** | **И** | **К** | **С** | **Е** | **Р** |  |  |
|  |  |  |  |  | **7** | **Л** | **А** | **М** | **П** | **А** |  |  |

1. Она висит под потолком,
Ее подвески из стекла,
Ее мы включим вечерком,
И станет комната светла.

 (Люстра)

1. Стоит красивый сундучок.

 Его не тронешь – он молчок.

 Но стоит кнопочку нажать,

 Он будет петь, а ты – плясать
 (Магнитофон)

1. Вот так дом: Одно окно,
Каждый день в окне—кино.
Живет в нем вся Вселенная,
А вещь — обыкновенная.
(Телевизор)
2. В этом маленьком предмете
Поселился теплый ветер.

 Он может волосы сушить

 И аккуратно уложить.
 (Фен)

1. Маленький волшебный ящик
Гренок сделает хрустящих.
Хлеб скорей в него клади,
Нажимай и подожди!

 (Тостер)

1. Он мгновенно без проблем

 Нам собьёт для торта крем

 (Миксер)

1. На столе я нахожусь,

Вам, ребята, пригожусь.

Меня вечером включите,

Когда читать вы захотите.

(Настольная лампа)

**(В.):** Молодцы. Конечно – это розетка. Входные ворота в электрическую сеть. Для того, чтобы приборы работали, их включают в розетку.

Получаете третью часть.

**(В.):** Смотрим на экран.Четвертое задание от ПАПУСА**.** Известно, что у некоторых электроприборов интересные иностранные названия. Например: миксер, тостер, блендер и многие другие.А ещё существуют сложные названия, состоящие из двух частей. Поиграем и узнаем их.

 **Игра с мячом «Сложные слова»**

(Кофемолка, пароварка, хлебопечь, кофеварка, мясорубка, соковыжималка).

**(В.):** Выполнили последнее задание. Четвертая часть – ваша.

Сейчас сложим все части и узнаем, где находится Нолик. Где же он был? Правильно, в магнитоле. Это ещё один электроприбор.

**(В.):** Молодцы**.** А вот и НОЛИК. Но у него тоже есть для вас задание. Смотрите на экран. Он всё это время слушал, о чем мы говорили. И теперь хочет узнать, а знаете ли вы Правила безопасности использования электроприборов. Ведь электроприборы могут быть опасными вещами. Все зависит от того, как с ними обращаться и хранить.

Очень опасно играть с ним, дружок!

Зверя зовут электрический ток.

Руки подальше от тока держи,

Пальцы в розетку совать не спеши.

Если попробуешь с током шутить,

Он разозлится и может убить.

Ток – для электроприборов, пойми,

Лучше его никогда не дразни!

Нолик приготовил небольшие подсказки.Назовите основные правила.

 **«Правила безопасности» ( схемы)**

Ответы детей.

**(В.):** Давайте сделаем альбом «Правила безопасности».

**(В.):** Очень хорошо. Вы замечательно справились со всеми заданиями Фиксиков!

Вы знаете, что у Фиксиков есть вот такой знак – ладонь с тремя раздвинутыми пальцами. Иногда это жест приветствия, но чаще всего это знак хорошо проделанной работы. Нолик награждает вас такими знаками – медалями. Молодцы!