**Тема:** «Мамочка любимая» в средней группе

**Цели и задачи:** Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

**Итоговое мероприятие:** Выставка поделок сделанных мамами: «Мамины руки»

**Интеграция:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познание** Создать условия длярасширения кругозора детей. Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. | **Музыка** Развивать музыкальные, сценические и танцевальные способности. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. |
| **Художественное творчество** Способствовать умению детей: - схематически рисовать черты лица человека (мамы), -проводить кистью округлые линии, закрашивая форму.Развивать желание использовать в рисовании аппликации разнообразные цвета. | **Труд** Формировать представления о домашнем и профессиональном труде мам, воспитывать уважительное отношение к труду мам, формировать стремление помогать им. |
| **Социализация** Содействовать развитию игровой деятельности формировать умение принимать игровую задачу, Выполнять действия в определённой последовательности. Воспитывать доброе и заботливое отношение к маме. | **Физическая культура** Развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость и другие. Продолжать развивать активность детей в играх. |
| **Коммуникация** Развивать речь детей: диалогическую, монологическую, продолжать учить отвечать на вопросы развёрнутым ответом, упражнять в составлении связного рассказа о маме основываясь на полученных ранее знаниях; умение выразительно читать стихи; обогащать словарный запас детей. | **Здоровье** Формировать привычку здорового образа жизни. Дать представление о значении физических упражнений для организма человека. |
| **Чтение художественной литературы** Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в художественной литературе. | **Безопасность** Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и упражнениях при пользовании спортивным инвентарём. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации образовательного процесса** | **Построение предметно -развивающей среды,****обогащённой СДД** | **Взаимодействие с** **родителями / социумом** |
| **НОД** | **ОД в РМ** |
| **Познавательное развитие** по теме: «Моя мама» | **С/р игры:**«дочки-матери», «Кукла заболела»**Пальчиковые игры**:  «Как у нас семья большая», «Пять утят» «Мамочка», «Печём блины».**Д/игры:**«Животные и их детёныши», «Моя любимая мама», «Какая», «Букет для мамы»**Словесные игры:** «Назови ласково», «Профессия мамы», «Подбери словечко»**П/игры:**«Курица ,цыплята и ястреб», «Птичка и птенчики», «Волк и ягнята», «Наседка и цыплята»**Беседы:**«Мамино любимое занятие», «Самая хорошая»**Художественная литература:**Артюхова «Трудный вечер», В.Руссу «Моя мама», Г.Виеру «Рядом с мамой я усну», Е.Благинина «Посидим в тишине».**Пословицы**. | Стихи и пословицы о маме.Фотовыставка: «Профессии наших мам»Рисование портрета мамыПополнение атрибутов к сюжетно-ролевым и дидактическим играмСоздание папки-передвижки: «Мамин день» | Подбор фотографий для фотовыставки.Заучивание стихов к «Дню Матери».Стенгазета: «Мамы о детях».Выставка поделок сделанных мамами: «Мамины руки». |

**Сюжетно – ролевая игра: «Дочки-матери»**

**Цель**: Игра учит взаимоотношению в семье.

**Оборудование:** Мебель, посуда, куклы.

**Ход игры:**

Роли распределяются по желанию

- Семья очень большая , у мамы предстоит день рожденье.

- Все хлопочут об устроении праздника. Одни члены семьи закупают продукты, другие готовят праздничный стол, третьи готовят развлекательную программу

Входе игры нужно наблюдать за взаимоотношениями между членами семьи, вовремя помогать им.

**Сюжетно – ролевая игра: «Кукла заболела»**

**Цель**: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету « Мама».

**Предварительная работа.**

Ознакомить с символом медицины (змея в чаше), инструментами и внешним видом врача. Рассказы о профессиях мед. работников, «Скорой помощи».

Активизировать в речи слова: педиатр, хирург, врач скорой помощи, аптекарь и др.

Беседы с опорой на личный опыт детей о врачах, больнице.

Чтение худ. лит-ры: К. Чуковский «Айболит», З. Александрова «Мой мишка», А. Крылов «Заболел петух ангиной».

Экскурсия в мед. кабинет в д.с.

Дид. игры: «К какому врачу нужно обратиться мишке?»;

Дидактическая игра "Кому, что нужно для работы?” Рассматривание картин, на которых изображена деятельность врача?» и др.

**Ход игры**

Стук в дверь. Приносят куклу Машу, которая просит проводить ее домой к маме и папе. Она капризничает, потому что у нее болит горлышко.

- Дети чтобы не огорчать куклу Машу, давайте мы станем ее семьей и позаботимся о ней.

- Как вы думаете, с чего мы начнем игру?

3. - Правильно, сначала распределим, кто будет папой, кто мамой, кто врачом «Скорой помощи», ведь кукла больна.

(распределение ролей по желанию детей)

- А что еще нужно для игры?

- Правильно, надо выбрать место для игры.

( Выбор места игры)

- Действительно, в кукольном домике нам удобно будет играть.

Автопарк машины «Скорой помощи» будет находиться вот здесь.

4. Папа с мамой и маленькой дочкой Машенькой живут в этом домике. Сегодня выходной день.

- Что делает утром мама? (готовит завтрак)

- Что делает папа? (занимается с ребенком).

Доченька Машенька капризничает, плачет. (В роли куклы Машеньки вос-ль)

- Как вы думаете, дети, почему плачет Маша? (Она больна) - Мама и папа может у вашей дочки высокая температура?

- Что нужно сделать?

Мама трогает ладошкой лоб Машеньке, просит папу принести градусник. У ребенка высокая температура. Мама и папа обеспокоены.

- Что- же предпринять, ребята, папе и маме? ( Вызвать «Скорую помощь»)

Мама берет телефон и вызывает «Скорую помощь».

- По какому номеру вызываем «Скорую помощь»? (03)

Диалог мамы с врачом «Скорой помощи».

Мама: Здравствуйте, можно вызвать врача на дом?

Врач: Что у вас случилось?

Папа: Дочка заболела. У нее высокая температура.

Врач: Назовите ваш адрес?

Мама: ул. 8 марта, дом 5, кв. 8

Врач: Ждите, выезжаем.

Приезжает врач.

( Мама встречает «Скорую помощь» и приглашает в дом)

**Пальчиковые игры**

 **«Как у нас семья большая»**

\*\*\*Как у нас семья большая (хлопок)

\*\*\*Да и дружная такая (хлопок)

\*\*\*Этот пальчик – дедушка (загибать пальцы руки поочерёдно)

\*\*\*Этот пальчик – бабушка

\*\*\*Этот пальчик – папочка

\*\*\*Этот пальчик – я

\*\*\*А этот пальчик – мамочка милая моя.

**«Пять утят»**

Одна из рук - "мама утка". Стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой.

Вторая рука - утята. Выполняют волнообразные движения по направлению от "мамы-утки" и к ней. Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются).

Пять утят плывут вперёд,

На берегу их мама ждёт,

"Киваем" кистью руки ("мамой-уткой")

Но только четверо утят

Вернулись к мамочке назад.

Четверо утят плывут...

Трое утят плывут...

Двое утят плывут...

Вот один плывёт вперёд,

На берегу его мама ждёт,

И сразу пятеро утят

Вернулись к мамочке назад.

**«Мамочка»**

Мамочка, мамочка,

Любимая моя,

Ведь ты знаешь, мамочка,

Как я люблю тебя.

*Поочерёдно загибаем пальчики*

*правой руки, начиная с большого,*

*затем то же на левой руке.*

*Правую руку сжать в кулак,*

*ладошкой левой крепко его*

*обхватить.*

 **« Печём блины»**

|  |  |
| --- | --- |
|  Мама нам печёт блины, | *Касаются поверхности стола(коленок) попеременно ладонью и тыльной стороны руки.****1 вариант:*** *делатьдвумя руками одновременно;****2 вариант:*** *поочерёдно – например , еслилевая касается тыльной стороной, то правая – ладошкой.* |
| Очень вкусные они, |
| Встали мы сегодня рано | *Потягиваются.* |
| И едим их со сметаной | Подносят сложенные «щепотью» пальцы ко рту, имитируя еду. |

**Дидактические игры**

**Дидактические игра: «Животные и их детёныши»**

**Цель:** Учить детей образовывать слова, обозначающие названия детенышей, с помощью суффиксов -онок, -енок, -ат, -ят.- учить детей классифицировать понятия "Дикие" и "Домашние животные", закреплять понятия об образе жизни животных;

- закреплять знания детей о пользе домашних животных.

**Ход игры:**

 Играют от 1 до 6 человек и ведущий. Ведущий раздает карточки с изображением детенышей. Ведущий берет по одной карточке с изображение животных и называет их. Тот игрок у кого карточка с соответствующим детенышем ,присоединяет эту карточку к своей. Побеждает тот, кто быстрее и правильно составит цепочки из карточек (самка – детеныш) , а также назовет животных.

**Оборудование:** дидактическая игра  с карточками в форме пазл с изображением диких и домашних животных.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** сейчас я вам расскажу правила игры. Я вам раздам карточки с изображением детенышей животных. И мы с вами вместе будем искать карточки с изображением их родителей. Я вам покажу карточку, а вы должны отгадать чья мама. Мы с вами будем учиться правильно их называть.

(воспитатель раздает карточки с изображением детенышей животных: щенок, теленок, котенок, зайчонок, лисенок, медвежонок, волчонок и т.д. воспитатель показывает карточку с изображением взрослого животного.

**Воспитатель:** ребята, чья это «мама»? какого детеныша?

**(воспитатель показывает карточки с изображением животного – самки).**

**Ответы детей:** медвежонка, теленка, котенка и т.д.

**Воспитатель:** мама медвежонка называется медведица и т.д.

**Воспитатель**: мы нашли детенышам мам. А давайте сейчас найдем пап детенышам и узнаем, как они называется.

**(воспитатель показывает карточки с изображением животного – самца).**

**Воспитатель:** ребята, чей это «папа»? какого детеныша?

**Ответы детей:** медвежонка, теленка, котенка и т.д.

**Воспитатель:** папа медвежонка называется медведь и т.д.

**Воспитатель:** мы сегодня познакомились с семьями животных. Узнали, как называются «мамы» детенышей животных, вспомнили диких и домашних животных.

**Воспитатель:** молодцы ребята! Вы сегодня помогли мне правильно собрать пазлы.

**Воспитатель:** а вам понравилось играть в эту игру?

**Ответ детей:** да.

**Воспитатель:** спасибо за игру.

**Дидактические игра: «Моя любимая мама»**

**Цель:** расширять кругозор, формировать представления о делах мам.

**Ход игры:**

Настоле лежат фотографии мам. Дети берут фотографию своей мамы и рассказывают о своей маме.

**Дидактические игра: «Какая»**

**Цель:** Совершенствовать умение подбирать определения, образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами, прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Воспитывать любовь к матери.
**Слова – определения:**
добрая, ласковая, заботливая, хорошая, молодая, красивая, стройная, модная, весёлая, здоровая, строгая, крепкая, спортивная, воспитанная, культурная, нарядная, довольная, счастливая и т.д.

**Дидактическая игра «Букет для мамы»**

**Цель**. Учить детей группировать одни и те же предметы по разным признакам.

**Ход игры:**
Дети собираются вокруг стола, на котором лежат вырезанные из бумаги две вазы и лежат в произвольном порядкевырезанные из бумаги цветы. Вместе с воспитателем рассматривают цветы, называют их и определяют цвет. После этого педагог предлагает расставить цветы в две вазы, определяя способы группировки: так, можно розы поставить в одну вазу, а гвоздики в другую; можно сделать букет из роз и гвоздик, подобрав их по цвету — в одной вазе будут белые розы и гвоздики, а в другой — красные розы и гвоздики.
Затем воспитатель показывает детям желтую розу, и они вместе определяют, куда ее нужно поставить (в первом случае—к розам; а во втором —в любую вазу).
Можно предложить детям найти другие способы формирования букетов.

**Словесные игры**

**Игра:** **«Назови ласково»**

**Цель:** Учить ласково обращаться к своей маме.

**Ход игры:**

Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

**Игра:** **«Профессия мамы»**

**Цель:** Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

**Ход игры:**

Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

 **Игра: «Подбери словечко»**

**Цель:** Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к маме.

**Ход игры:**

На плоскостное изображение вазы дети прикрепляют свои цветы и называют слово характеризующее маму. Мама—самая умная и т.д.

**Подвижные игры**

**Подвижная игра «Наседка и цыплята».**
Дети изображают цыплят, а воспитатель - наседку. На одной стороне зала или площадки огорожено место (веревка или шнур натягивается между деревьями или стойками на высоте 50 см) — это дом, где живут наседка и цыплята. Первой выходит из дома наседка, она идет искать корм. Затем зовет цыплят: «ко-ко-ко». По этому сигналу цыплята подлезают под веревку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют по площадке, клюют зернышки.

Воспитатель говорит:
«Вышла курочка – хохлатка,
С нею цыплятки.
Квохчет курочка: «Ко-ко, не ходите далеко!» (приближается к кошке)
На скамейке, у дорожки,
Улеглась и дремлет кошка.(цыплятки подходят к кошке близко)
Кошка глазки открывает… Мяу –мяу!
И цыпляток догоняет.».
Все цыплята бегут домой. Игра повторяется 3—4 раза

**Подвижная игра «Птичка и птенчики»**

«Я буду птица, а вы – мои птенчики», -говорит воспитатель, чертит большой круг (можно выложить круг из шнура). «Вот какое большое гнездо у птицы! Заходите в него!». Дети входят в круг и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели, птенчики, зернышки искать», - говорит воспитатель. Птенчики выпрыгивают из гнезда и летают по всей комнате, птица-мама летает вместе с ними. По сигналу «полетели, птенчики, домой» дети бегут и круг. Игра повторяется несколько раз.

**«Волк и ягнята» *(Бурятия)***

Один игрок - волк, другой - овца, остальные - ягнята. Волк сидит на дороге, по которой движется овца с ягнятами. Овца впереди, за нею друг за другом гуськом идут ягнята. Подходят к волку. Овца спрашивает:

- Что ты здесь делаешь?

- Вас жду.

- А зачем нас ждешь?

- Чтобы всех вас съесть

С этими словами он бросается на ягнят, а овца загораживает их.

**Правила игры.** Ягнята держатся друг за друга и за овцу. Волк может ловить только последнего ягненка. Ягнята должны ловко делать Повороты в сторону, следуя за движениями овцы. .. Волку нельзя отталкивать овцу.

**Подвижная игра: «Курица, цыплята и ястреб»**

**Ход игры:** Один из играющих изображает курицу, другой – ястреба, остальные цыплят, которые в сопровождении «курицы» бегают и «клюют» корм. На условный сигнал вылетает «ястреб» и ловит «цыплят». Если «ястреб все-таки поймал «цыпленка», он улетает к себе. «Цыпленок» выбывает из игры и становится «ястребом».

**Беседа с детьми на тему «Мамино любимое занятие».**

**Цель:** Уточнить знания детей о своей маме, её любимом деле, о её отношении к своему любимому занятию, чувствах, которые она испытывает, занимаясь им. Развивать диалогическую речь детей, умение связно и последовательно рассказывать о каком либо событии, действии. Воспитывать интерес к жизни своих родителей, маме, её хобби, желание чем-то ей помочь.

**Вопросы детям:**

Что любит делать твоя мама?

- Как часто она может заниматься своим любимым делом?

- Что ты можешь сделать, чтобы мама могла чаще заниматься своим любимым делом?

**Предварительная работа:**

Предложить:

Детям расспросить маму о её любимом занятии.

Мамам рассказать детям о своём любимом занятии.

**Итог:** Оформление выставки «Мамочка любимая моя» в приёмной группы.

**Беседа: «Самая хорошая»**

**Цель**: Воспитывать действенное чувство любви к самому близкому и дорогому человеку – маме, привязанность к семье, способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьёт, стирает, гладит, готовит обед и т.д. Побуждать детей оказывать посильную помощь маме в работе по дому. Познакомить с тем, как правильно заботится о мамах, беречь их, любить.

**Пособия:** репродукции, картинки, рисунки с изображением мамы (с детьми или в других ситуациях)

**Пословицы о маме**

Нет такого дружка, как родная матушка.

Мать всякому делу голова.

Куда мать, туда и дитя.

Сердце матери отходчиво.

При солнышке тепло, при матери добро.

Не та мать что родила, а та что вспоила, вскормила, да добру научила.

Материнская молитва со дна моря достанет.

Отца с матерью почитать - горя не знать.

 Что мать в голову вобьёт, то и отец не выбьет.

Дитя хоть криво, да отцу, матери мило.

Любящая мать - душа семьи и украшение жизни

Слепой щенок и тот к матери ползёт.

Пчёлки без матки - пропащие детки.

Сердце матери греет лучше солнца.

Птица радуется весне, а младенец матери.

 Мать кормит детей, как земля людей.

Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадет, да скоро растает.

Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.