**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
 №5**

***КОНСПЕКТ***

**Непосредственно – образовательной деятельности**

 **по формированию**

**элементарных математических представлений**

**в старшей группе.**

**Тема: «Космическое путешествие»**

 **Воспитатель:**

 **Усвалиева Ольга Михайловна**

Ст. Крыловская

2013 год

**Цель:**

- Уточнить и систематизировать полученные знания, представления о космосе, космических полетах, космонавтах.

- Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить называть числа в прямом и обратном порядке; упражнять в счете в различных направлениях, развивать представления о порядковом счете, отражать в речи пространственное отношение, закреплять знания цифр, соотносить цифру и количество предметов.

- Развивать логическое мышление, умение слышать друг друга, закреплять конструктивные способности, воображение, знания геометрических фигур.

- Воспитывать взаимопомощь, дружеские взаимоотношения, умение работать в команде, согласовывать свои действия с действиями сверстников.

**Оборудование:**

Полотно «Звездное небо», звезды различного цвета и размера в количестве 10 штук, карточки на каждого ребенка с различным количеством точек в пределах 10, карточки с цифрами в пределах 10, панно: дисплей с изображением космических кораблей, сундучок.

**Раздаточный материал:**

Карточки с числами на каждого ребенка, наборы геометрических фигур, листы с изображением точек и цифр, фломастеры.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций на тему «Космос». Дидактические игры «Собери созвездие», «Звездное небо». Чтение Н. Носова «Незнайка на луне». Игры и упражнения на обучение детей прямому и обратному счету. Подвижные игры: «Собери созвездие», «Космонавты». Игровые упражнения на совершенствование умения определять пространственное направление относительно себя. Игры и упражнения на закрепление представлений о знакомых плоских геометрических фигурах. Упражнения на развитие представлений о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.

 - Ребята, сегодня на занятии я предлагаю отправиться в космическое путешествие. А для этого нам понадобиться крепкая дружба, взаимопомощь и поддержка друг друга. Перед вами небо. Какое у вас настроение, когда вы смотрите на это небо? (грустное, печальное, скучное)

 - Как вы думаете, чего не хватает на небе? (звездочек)

Не веселая жизнь на таком небе. Вот так и между людьми: жизнь без уважения и внимания получается мрачной, серой и печальной. А хотели бы вы сейчас порадовать друг друга? Давайте поиграем в «Комплименты». Берите по очереди звездочки и выкладывайте их на небе. При этом вы должны сказать доброе слово. Какое красивое небо стало от ваших звездочек и хороших, добрых слов. А какое сейчас у вас настроение? (веселое, счастливое)

 - Теперь мы с вами не просто группа, мы – экипаж. И давайте представим, что находимся мы с вами на космодроме, и необходимо каждому занять свое место. Для этого каждый возьмет себе карточку, посчитает на ней точки и найдет свое место на той цифре, какое количество точек у каждого из вас на карточке. Молодцы, каждый нашел свое место. И через минуту космический корабль понесет нас в космос. Впереди нас ждут интересные задания.

 ***Чтобы космонавтом стать,***

 ***Чтобы в небо взлететь,***

 ***Надо многое знать,***

 ***Надо много уметь.***

 **-** Проверим, как вы готовы к полету.

 ***Ничего не говори,***

 ***Лишь руками покажи –***

 ***Высоко, справа, широко, узко*.**

 **-** Молодцы, космонавты,

 ***Только сильных звездолет может взять с собой в полет***. Проверка готовности космонавтов к полету продолжается.

 - ***Присесть 6 раз;***

 ***- Подпрыгнуть на 1 раз больше,***

 ***- Наклониться 5 раз;***

 ***- Присесть на 1 раз меньше***.

 (Проговариваем вместе)

***Ждут нас быстрые ракеты***

 ***Для прогулок по планетам.***

 ***На какую захотим –***

 ***На такую полетим.***

 Пройдите к своим стульчикам и станьте возле них.

 **-** Объявляется минутная готовность. До старта остается 10 секунд, начинается обратный отсчет (Хором считаем - 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0).Старт.

И вот мы с вами прилетели на планету «­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Считайка». Перед вами на столе цифры – разложите их по порядку. Космонавты, обратите внимание и будьте внимательны: перед вами звездное небо, яркое красивое, которое сделали вы сами. Что вы видите на небе.(звезды) Они разбросаны по небу и находятся в беспорядке.

 - Расположите звезды в убывающей последовательности слева направо. (Вызов 1-го ребенка)

 - Что значит расположить в убывающей последовательности? (начинаем с самой большой и заканчиваем самой маленькой)

 - Сколько звезд вы видите? Покажите карточку с этой цифрой.

 - А как вы узнали сколько звезд на небе? (вызов к доске 1-го ребенка)

 - Какого цвета третья звезда, если считать ее слева направо?

 - Как вы узнали об этом? (вызов к доске 1-го ребенка)

 -Какого цвета пятая звезда, если считать ее справа налево?

 -Как вы узнали об этом (вызов к доске 1-го ребенка)

 -Какая по счету оранжевая звезда? Покажите карточку с этой цифрой

 -Какая по счету самая маленькая звезда? Покажите карточку с этой цифрой.

 - Какая по счету самая большая звезда? Покажите карточку с этой цифрой.

Соберите цифры.

 - Полет наш продолжается, и если мы правильно решим задачи, то окажимся на следующей планете. (Решение логических задач)

 ***Сколько носов у трех котов?***

 ***Сколько ушей у двух мышей?***

 ***У сороконожки заболели ножки:***

 ***Одна ноет и гудит***

 ***Одна хромает и болит***

 ***Помоги сороконожке посчитать больные ножки.***

 ***Мама конь идет домой,***

 ***Папа конь - на водопой,***

 ***А ребенок – жеребенок***

 ***Пьет из миски голубой.***

 ***Сколько всего в семье лошадей.***

 ***Какая цифра спряталась в слове: семья?***

 - Молодцы, справились с заданием и мы прилетаем на планету «Выполняйка». Перед вами маленькое звездное небо. Что вы на нем видите? (точки и цифры). Они разбросаны по листу и находятся в беспорядке. Давайте возьмем фломастеры и соединим их вместе по порядку: от цифры к цифре в возрастающем порядке.

 - Молодцы, отлично выполнили задание . Экипаж может покинуть корабль и выйти в открытый космос поиграть в игру. (Проводится игра «созвездие»)

(2-3 круга) Взявших за руки, в центре соединив их звездочкой. Кружась, расходятся по комнате, проговаривают текст, после чего соединяются в созвездия.

 ***В небе звезды блестят, весело сверкают,***

 ***И с ребятами они поиграть желают.***

 ***Ну-ка, звездочки, светлей в небе засияйте,***

 ***Звездную карусель в небе начинайте.***

 ***Раз-два-раз, раз-два-раз созвездие мы найдем сейчас.***

 ***(2-3 раза)***.

 - Экипажу срочно вернуться на корабль. Из космоса поступило тревожное сообщение. Чтобы определить откуда поступил сигнал бедствия, давайте вместе рассмотрим космические корабли на экране нашего компьютера.

 Скажите:

 - Покажите верхний левый угол. (вызов к доске одного ребенка)

 - Из каких геометрических фигур составлен корабль, который находится в верхнем левом углу?

 - Покажите правый верхний угол (вызов одного ребенка).

 - Из каких геометрических фигур составлен корабль, находящийся в правом верхне углу дисплея?

 - Сколько треугольников у этого корабля?

 - Догадайтесь, с какого корабля поступил сигнал, если он слышен из правого нижнего угла?

 ***Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд.***

 Вам сейчас предстоит выложить ракету из геометрических фигур по схеме, которая находится в центре нашего дисплея. Приступайте к строительству корабля. Молодцы. И на нашем новом корабле мы полетим на планету «Сюрпризная». Подойдите ко мне.

 Берем сундучок:

 ***Ты волшебный сундучок, всем ребятам ты дружок.***

 ***Очень хочется нам знать, что ты нам принес опять.***

 Каждому ребенку дается звездочка на память о полете в космос.

 - А теперь возвращаемся домой. Объявляется минутная готовность. До посадки остается 10 секунд. Считаем: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

 - А пока наш корабль совершает мягкую посадку, скажите. Где мы с вами сегодня побывали? Что больше всего вам запомнилось? Что понравилось в путешествии? Молодцы! Мы вернулись на землю, в наш детский сад. Всем спасибо, мы совершили интересное путешествие в космическое пространство нашей Галактики.