**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
 №5**

***КОНСПЕКТ***

**Непосредственно – образовательной деятельности**

**по формированию**

**элементарных математических представлений**

**в старшей группе.**

**Тема: «Космическое путешествие»**

**Воспитатель:**

**Усвалиева Ольга Михайловна**

Ст. Крыловская

2013 год

**Цель:**

- Уточнить и систематизировать полученные знания, представления о космосе, космических полетах, космонавтах.

- Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить называть числа в прямом и обратном порядке; упражнять в счете в различных направлениях, развивать представления о порядковом счете, отражать в речи пространственное отношение, закреплять знания цифр, соотносить цифру и количество предметов.

- Развивать логическое мышление, умение слышать друг друга, закреплять конструктивные способности, воображение, знания геометрических фигур.

- Воспитывать взаимопомощь, дружеские взаимоотношения, умение работать в команде, согласовывать свои действия с действиями сверстников.

**Оборудование:**

Полотно «Звездное небо», звезды различного цвета и размера в количестве 10 штук, карточки на каждого ребенка с различным количеством точек в пределах 10, карточки с цифрами в пределах 10, панно: дисплей с изображением космических кораблей, сундучок.

**Раздаточный материал:**

Карточки с числами на каждого ребенка, наборы геометрических фигур, листы с изображением точек и цифр, фломастеры.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций на тему «Космос». Дидактические игры «Собери созвездие», «Звездное небо». Чтение Н. Носова «Незнайка на луне». Игры и упражнения на обучение детей прямому и обратному счету. Подвижные игры: «Собери созвездие», «Космонавты». Игровые упражнения на совершенствование умения определять пространственное направление относительно себя. Игры и упражнения на закрепление представлений о знакомых плоских геометрических фигурах. Упражнения на развитие представлений о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.

- Ребята, сегодня на занятии я предлагаю отправиться в космическое путешествие. А для этого нам понадобиться крепкая дружба, взаимопомощь и поддержка друг друга. Перед вами небо. Какое у вас настроение, когда вы смотрите на это небо? (грустное, печальное, скучное)

- Как вы думаете, чего не хватает на небе? (звездочек)

Не веселая жизнь на таком небе. Вот так и между людьми: жизнь без уважения и внимания получается мрачной, серой и печальной. А хотели бы вы сейчас порадовать друг друга? Давайте поиграем в «Комплименты». Берите по очереди звездочки и выкладывайте их на небе. При этом вы должны сказать доброе слово. Какое красивое небо стало от ваших звездочек и хороших, добрых слов. А какое сейчас у вас настроение? (веселое, счастливое)

- Теперь мы с вами не просто группа, мы – экипаж. И давайте представим, что находимся мы с вами на космодроме, и необходимо каждому занять свое место. Для этого каждый возьмет себе карточку, посчитает на ней точки и найдет свое место на той цифре, какое количество точек у каждого из вас на карточке. Молодцы, каждый нашел свое место. И через минуту космический корабль понесет нас в космос. Впереди нас ждут интересные задания.

***Чтобы космонавтом стать,***

***Чтобы в небо взлететь,***

***Надо многое знать,***

***Надо много уметь.***

**-** Проверим, как вы готовы к полету.

***Ничего не говори,***

***Лишь руками покажи –***

***Высоко, справа, широко, узко*.**

**-** Молодцы, космонавты,

***Только сильных звездолет может взять с собой в полет***. Проверка готовности космонавтов к полету продолжается.

- ***Присесть 6 раз;***

***- Подпрыгнуть на 1 раз больше,***

***- Наклониться 5 раз;***

***- Присесть на 1 раз меньше***.

(Проговариваем вместе)

***Ждут нас быстрые ракеты***

***Для прогулок по планетам.***

***На какую захотим –***

***На такую полетим.***

Пройдите к своим стульчикам и станьте возле них.

**-** Объявляется минутная готовность. До старта остается 10 секунд, начинается обратный отсчет (Хором считаем - 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0).Старт.

И вот мы с вами прилетели на планету «­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Считайка». Перед вами на столе цифры – разложите их по порядку. Космонавты, обратите внимание и будьте внимательны: перед вами звездное небо, яркое красивое, которое сделали вы сами. Что вы видите на небе.(звезды) Они разбросаны по небу и находятся в беспорядке.

- Расположите звезды в убывающей последовательности слева направо. (Вызов 1-го ребенка)

- Что значит расположить в убывающей последовательности? (начинаем с самой большой и заканчиваем самой маленькой)

- Сколько звезд вы видите? Покажите карточку с этой цифрой.

- А как вы узнали сколько звезд на небе? (вызов к доске 1-го ребенка)

- Какого цвета третья звезда, если считать ее слева направо?

- Как вы узнали об этом? (вызов к доске 1-го ребенка)

-Какого цвета пятая звезда, если считать ее справа налево?

-Как вы узнали об этом (вызов к доске 1-го ребенка)

-Какая по счету оранжевая звезда? Покажите карточку с этой цифрой

-Какая по счету самая маленькая звезда? Покажите карточку с этой цифрой.

- Какая по счету самая большая звезда? Покажите карточку с этой цифрой.

Соберите цифры.

- Полет наш продолжается, и если мы правильно решим задачи, то окажимся на следующей планете. (Решение логических задач)

***Сколько носов у трех котов?***

***Сколько ушей у двух мышей?***

***У сороконожки заболели ножки:***

***Одна ноет и гудит***

***Одна хромает и болит***

***Помоги сороконожке посчитать больные ножки.***

***Мама конь идет домой,***

***Папа конь - на водопой,***

***А ребенок – жеребенок***

***Пьет из миски голубой.***

***Сколько всего в семье лошадей.***

***Какая цифра спряталась в слове: семья?***

- Молодцы, справились с заданием и мы прилетаем на планету «Выполняйка». Перед вами маленькое звездное небо. Что вы на нем видите? (точки и цифры). Они разбросаны по листу и находятся в беспорядке. Давайте возьмем фломастеры и соединим их вместе по порядку: от цифры к цифре в возрастающем порядке.

- Молодцы, отлично выполнили задание . Экипаж может покинуть корабль и выйти в открытый космос поиграть в игру. (Проводится игра «созвездие»)

(2-3 круга) Взявших за руки, в центре соединив их звездочкой. Кружась, расходятся по комнате, проговаривают текст, после чего соединяются в созвездия.

***В небе звезды блестят, весело сверкают,***

***И с ребятами они поиграть желают.***

***Ну-ка, звездочки, светлей в небе засияйте,***

***Звездную карусель в небе начинайте.***

***Раз-два-раз, раз-два-раз созвездие мы найдем сейчас.***

***(2-3 раза)***.

- Экипажу срочно вернуться на корабль. Из космоса поступило тревожное сообщение. Чтобы определить откуда поступил сигнал бедствия, давайте вместе рассмотрим космические корабли на экране нашего компьютера.

Скажите:

- Покажите верхний левый угол. (вызов к доске одного ребенка)

- Из каких геометрических фигур составлен корабль, который находится в верхнем левом углу?

- Покажите правый верхний угол (вызов одного ребенка).

- Из каких геометрических фигур составлен корабль, находящийся в правом верхне углу дисплея?

- Сколько треугольников у этого корабля?

- Догадайтесь, с какого корабля поступил сигнал, если он слышен из правого нижнего угла?

***Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд.***

Вам сейчас предстоит выложить ракету из геометрических фигур по схеме, которая находится в центре нашего дисплея. Приступайте к строительству корабля. Молодцы. И на нашем новом корабле мы полетим на планету «Сюрпризная». Подойдите ко мне.

Берем сундучок:

***Ты волшебный сундучок, всем ребятам ты дружок.***

***Очень хочется нам знать, что ты нам принес опять.***

Каждому ребенку дается звездочка на память о полете в космос.

- А теперь возвращаемся домой. Объявляется минутная готовность. До посадки остается 10 секунд. Считаем: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

- А пока наш корабль совершает мягкую посадку, скажите. Где мы с вами сегодня побывали? Что больше всего вам запомнилось? Что понравилось в путешествии? Молодцы! Мы вернулись на землю, в наш детский сад. Всем спасибо, мы совершили интересное путешествие в космическое пространство нашей Галактики.