*МКДОУ Степнинский детский сад №2*

*«Огонь и друг, и враг»*

*( развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста)*

*Музыкальный руководитель:*

*Спасибова Елена Юрьевна*

*Пласт 2013г.*

*Цель:*

*- показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную;*

*- познакомить с причинами возникновения пожара;*

*- продолжать закреплять знания о пожарной безопасности;*

*- формировать навыки в поведении при возникновении пожара;*

*- развивать речь детей, сообразительность, мышление, умение импровизировать, двигаться под музыку.*

*Оборудование:*

*- серия сюжетных картинок на тему возникновения пожара;*

*- свеча, керосиновая лампа, спички, лучина, электрическая лампочка, электроплитка, самовар, 2 полена дров;*

*- красные платочки для танца;*

*- разноцветные газовые платки для музыкальной импровизации;*

*- столы, куклы, медали для проведения эстафеты;*

*- аудиозаписи с музыкой для слушания, танца и музыкальной импровизации;*

*- экран с проектором.*

*\* \* \**

***Ведущий*** *(читает загадку) Рыжий зверь в печи сидит,*

*Рыжий зверь на всех сердит.*

*Он от злости ест дрова,*

*Может час, а может два.*

*Ты рукой его не тронь,*

*Искусает он ладонь. (Огонь)*

***Дети*** *(отгадывают загадку и на экран выводится картинка с изображением камина, затем читают стихи)*

*1 ребёнок Человеку друг огонь,*

*Только зря его не тронь!*

*Если будешь баловать,*

*То беды не миновать!*

*От огня несдобровать!*

*(на экран выводится картинка с лесным пожаром)*

*2 ребёнок Знайте, в гневе он сердит,*

*Ничего не пощадит.*

*Уничтожить может школу,*

*Поле хлебное, твой дом*

*И у дома всё кругом*

*И, взметнувшись до небес,*

*Перекинуться на лес!*

*(на экран выводится картинка с горящим домом)*

*3 ребёнок Гибнут в пламени пожара*

*Даже люди иногда-*

*Это помните всегда!*

*4 ребёнок Огонь бывает разный;*

*Бледно – жёлтый,*

*Ярко – красный,*

*Синий или золотой,*

*Очень добрый,*

*Очень злой!*

***Ведущий*** *Молодцы, ребята, вы правильно разгадали загадку, и такие хорошие стихи об огне прочитали! А как вы думаете, только ли огонь приносит беду? Посмотрите на предметы, которые лежат на столе и ответьте, для чего они нам нужны?*

***Дети*** *(Рассматривают предметы, лежащие на столе : свеча, керосиновая лампа, самовар, электроплитка, лучина, дрова, спички, электрическая лампочка. Отвечают, что не только горе приносит огонь, но и пользу. На экран выводится картинка с деревенской кухней, с печкой. )*

*-* *огонь нужен, для того, чтобы было светло;*

*- для того, чтобы в домах было тепло;*

*- для приготовления пищи.*

***Ведущий***  *Молодцы, ребята, вы правильно сказали, что человек в своей жизни не может обойтись без огня! Давайте, сейчас с вами исполним танец «Искорки».*

***Дети***  *Исполняют под р.н.т. мелодию «Бабочки»* ***танец с******платочками «Искорки».***

***(*** *На экран выводится картинка с бенгальским огнём.)*

***Ведущий***  *Какой красивый танец у вас получился. Так всё вокруг красиво искрилось, переливалось! Мы с вами этот танец выучили заранее, а теперь я хочу посмотреть, как вы умеете слышать музыку, как можете под неё самостоятельно двигаться. Я сейчас вам раздам платочки разных цветов и поставлю музыку. Представьте, что вы огонёчки и двигайтесь под неё так, как вы чувствуете.*

*( звучит аудиозапись, на экран выведена картинка пламени, дети танцуют)*

***Ведущий*** *Какой прекрасный у вас получился танец, огонь так играл разноцветными бликами. Вы правильно почувствовали музыку и изобразили маленький огонёк, и большой огонь, когда на него словно подул ветер! Ребята, а что может случиться, если на настоящий огонь подует ветер?*

***Дети*** *( отвечают, что может начаться пожар, например в лесу или поле.)*

***Ведущий*** *Правильно, а может ли то такого огня загореться дом?*

***Дети***  *(отвечают, что может.)*

*( на экран выводится картинка лесного пожара с пропаханной бороздой)*

***Ведущий*** *А что делают пожарные, чтобы от леса или травы не загорелись наши дома?*

***Дети*** *( говорят, что опахивают леса и посёлки)*

***Ведущий*** *Молодцы, вы правильно ответили. А какие причины пожара вы знаете?*

***Дети***  *( Отвечают, что нельзя оставлять в лесу костёр, бросать окурки, стеклянные бутылки, нельзя играть со спичками не только в лесу, поле, но и во дворе, и дома. Нельзя оставлять включёнными электрические и газовые приборы. Нельзя оставлять без присмотра топящуюся печь.)*

***Ведущий*** *А какие вы знаете электрические и газовые приборы?*

***Дети*** *( Утюг, плитка, лампочки, телевизор, стиральная машина, электрочайник, компьютер, микроволновка, газовая плита, газовый котёл, водонагреватель и т.д.)*

***Ведущий***  *А что нужно делать, если в квартире возник пожар?*

***Дети*** *( позвонить пожарным)*

***Ведущий***  *А вы знаете номер по которому нужно позвонить, чтобы пожарные приехали?*

***Дети*** *( - 01 и с сотового телефона - 112)*

*( на экран выводятся по очереди картинки сгоревшего леса, дома, квартиры)*

***Ведущий*** *Посмотрите к каким последствиям может привести пожар, какое это страшное зрелище. Расскажите мне, чем можно потушить огонь?*

***Дети*** *( если небольшой огонь, то можно одеялом или покрывалом, при загорании травы ветками сбить огонь, водой, использовать огнетушитель)*

***Ведущий*** *А если в квартире много дыма, как нужно себя вести?*

***Дети*** *( лечь на пол, закрыть нос и рот тканью, лучше влажной)*

***Ведущий***  *Молодцы, я думаю, что при возникновении пожара вы не растеряетесь и справитесь с ситуацией. А сейчас я хочу посмотреть кто из вас самый сообразительный. Отгадайте загадки!*

*Стоит дом, пятьдесят сестричек в нём,*

*Посоветую я детям –*

*Не играйте с домом этим. (Спички)*

*Красная корова всю солому съела. (Огонь)*

*Наш дед Ермолай*

*Съест всё, что ни дай. (Огонь)*

*Шипит и злится, воды боится,*

*С языком, а не лает,*

*Без зубов, а кусает. (Огонь)*

*Выпал на пол уголёк,*

*Деревянный пол зажёг,*

*Не смотри, не жди, не стой,*

*А залей его ……. (водой)*

***Ведущий*** *Молодцы, угадали! Скажите, а кто нас спасает от пожара?*

***Дети***  *( Пожарные)*

***Ведущий***  *Давайте поиграем с вами в пожарных. ( На экран выводится картинка пламени, дети делятся на две команды. )*

***Проводится игра******«Спаси куклу»***

*Игроки каждой команды поочерёдно должны проползти, «спасаясь от дыма», под столами до места пожара, бережно взять в руки куклу и «вынести из огня», совершив обратный путь под столами. Выигрывает та команда, которая быстрее спасёт всех кукол.*

***Ведущий*** *(награждает медалями победителей)*

*Ребята, сегодня мы поговорили с вами о том, что огонь не только приносит пользу человеку, но и много горя, если с ним неправильно обращаться. Давайте напоследок вспомним с вами пословицы и поговорки об огне.*

*\*Спички - не игрушка, а огонь не забава.*

*\*Спичка невеличка, а огонь от неё великан.*

*\*Солома с огнём не дружит.*

*\*Не шути с огнём – обожжёшься.*

*\*Малая искра сжигает города.*

*\*Пожар слезой не зальёшь.*

*\*От копеечной свечи Москва сгорела.*

*И давайте, ребята, будем помнить, что с огнём нужно вести себя очень осторожно.*

***Звучит аудиозапись песни о пожарных.***