*Муниципальное образовательное учреждение*

*Степнинский детский сад № 2*

*Путешествие*

*Занятие в средней группе*

*( По программе «Элементарное музицирование с*

*дошкольниками»)*

*Музыкальный руководитель*

*МДОУ Степнинский д/с №2*

*Спасибова Елена Юрьевна*

*2010 г.*

*Цели :*

1. *Развивать двигательную и речевую активность, раскрепощённость детей;*
2. *Учить передавать простой ритмический рисунок звучащими жестами, ударами палочек, ударными инструментами;*
3. *Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве;*
4. *Развивать умение слышать, различать высоту звуков, многообразие звучащих жестов, речевых интонаций;*
5. *Учить выразительно петь, приближаясь к точной интонации;*
6. *Развивать умение слышать и различать тембры музыкальных инструментов;*
7. *Учить владеть элементарными приёмами музицирования;*
8. *Развивать умение передавать музыкально-игровые образы, создавать простые модели танцевальных миниатюр.*

*Муз .рук. : Ребята, сегодня я пришла на работу и вижу, что на столе сидит маленький Гномик. Я хотела чтобы он познакомился с вами и подружился, но он такой чудной, что спрятался в моём кулачке. Наверно, он хочет, чтобы мы с ним поиграли?*

*Проводится* ***игра с Гномом.***

*Спрятался ловко в моём кулачке*

*Маленький Гномик в большом колпачке.*

*Если мы (тихо, громко, … ) его позовём*

*Маленький Гномик покинет свой дом.*

*(Дети зовут гномика тихо, громко, загадочно и т.д.)*

*Муз.рук. : Ребята, Гномик пришёл к вам, чтобы позвать вас в путешествие. Вы хотите с ним отправиться к морю?*

*Дети : ( отвечают, что согласны).*

*Муз. рук. : Но сначала он хочет с вами познакомиться.*

*Проводится игра «****Знакомство****»*

*Дети свободно ходят по залу.*

*Муз.рук. : У кого сегодня красный бантик?*

*Дети встают в круг , в центре которого ребёнок с красным бантом. Все озвучивают имя этого ребёнка. Игра продолжается. Педагог может спросить: - «У кого сегодня чёрные шорты?». В ценре круга могут оказаться 2-3 ребёнка, следовательно, получится 2-х - 3-х голосие из имён.*

*Муз. рук. : Ну, вот Гномик с вами познакомился и приглашает вас полетать на самолёте.*

*Проводится игра «****Самолёт****»*

*Дети с инструментами сидят по кругу. Ведущий в центре круга держит в руках самолёт. Все играют на своих инструментах (тутти). Ведущий бросает самолётик и к кому ( в какой город ) попадает самолёт, тот ребёнок играет на своём инструменте импровизацию (соло).*

*Муз. рук. : Приземлился наш самолет. Дальше он лететь не может. Гномик предлагает нам дальше ехать на лошадке.*

*Дети исполняют* ***песню «Антошкина дорожка»***

*Сл. Т. Боровик, муз. И. Бодраченко.*

*Дети сидят на стульях, поют песню и одновременно выполняют действия по тексту песни.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Ножки у Антошки*  *Едут по дорожке.*  *Едут по дорожке*  *Ножки у Антошки.*  *Дорожка кривая,*  *Ни конца, ни края.*  *Грязь по колено,*  *Лошадка охрамела.*  *Топы-дрёпы,*  *Топы-дрёпы.*  *Тяпши-ляпши,*  *Тяпши-ляпши.*  *Трынцы-брынцы,*  *Трынцы-брынцы.*  *Тпруська, тпруська, тпруська,*  *Стой!* | *Поднимают ноги на носочки, затем опускают.*  *Переставляют обе ноги сначала направо, затем налево.*  *Прикладывают ладонь ко лбу «Смотрят вдаль».*  *Проводят ребром ладони по коленям.*  *«скачут» на одной ноге.*  *Хлопают в лодоши перед собой.*  *Хлопают себя по плечам.*  *Хлопают в ладоши над головой.*  *Натягивают поводья.*  *Хлопают обеими руками одновременно по коленям.* |

*Муз.рук. : Ехали мы, ехали и подъехали к лесу. Дальше, через лес, нам придётся идти пешком. Вошли мы в лес и встретили там Ёжика и Зайца.*

*Проводится игра «****Под сосной****»*

|  |  |
| --- | --- |
| *Под высокой сосной*  *Скачет заинька косой,*  *А под старой ёлкой*  *Сидит ёж в иголках.*  *Здравствуй, заяц.*  *Здравствуй, ёж.*  *Ты куда, косой, идёшь?* | *Левая рука вверх*  *Правая рука 2-3 пальцами «зайчик».*  *Левая рука вниз.*  *Руки в «замок», пальцы подняты вверх.*  *«зайчик» 2-3 пальцами.*  *Хлопки.* |

*Муз.рук. : Шли мы по лесу, шли и нашли листок бумаги. Видимо, кто-то до нас в лесу гулял и листочек потерял.*

*Проводится* ***Игра со звуком.***

*Педагог показывает детям листок бумаги и говорит, что в нём живут звуки. Предлагает детям послушать эти звуки (встряхивает листок, щёлкает по листку, медленно рвёт, быстро рвёт, скручивает трубочку, стучит трубочкой, мнёт листок). Дети берут листок бумаги и стараются найти звук в своём листке. Придумывают названия звукам ( снег хрустит под ногами, мыши шуршат в листве, веточка хрустнула, дятел стучит, и т.д.).*

*Муз. рук. : Идём , ребята, дальше. Ой, смотрите, кто-то хворост приготовил, наверно на костёр. Но мы не будем разжигать огонь в лесу, потому что это опасно. Мы с вами поиграем с палочками.*

*Проводится игра с палочками «****Филин****»*

|  |  |
| --- | --- |
| *У опушки две старушки*  *Брали грузди и волнушки.*  *Филин : «У-ух!»*  *Филин : «У-ух!»*  *У старушек замер дух.* |  |

*Муз. рук. : Ну, вот, мы и прошли через лес , и вышли на берег моря.*

*Дети выполняют танцевальную миниатюру «****Море****».*

*Звучит музыка, дети с газовыми платками двигаются в соответствии с характером музыки, по своему усмотрению.*

*Муз. рук. : Ребята, понравилось вам наше путешествие?*

*Дети отвечают.*

*Муз. рук. : Давайте попрощаемся с Гномиком.*

*Проводится упражнение по ритмодекламации* ***«Гном».***

*Он придёт совсем не слышно в дом, в дом.*

*Как зовут его, не знаешь? Гном, гном.*

*Он наверно очень добрый? Да? Да.*

*У него такая борода!*

*Он расскажет тихо сказку нам, нам.*

*Я ему медовый пряник дам, дам.*

*А потом станцуем гопачок.*

*Он такой забавный старичок.*

*И на зонтике волшебном вдаль, вдаль*

*Улетит он, а прощаться жаль, жаль.*

*Я не буду больше плакать нет, нет.*

*Передай ему, пожалуйста, привет.*

*При-ве-е-т!*