*«Дождик в окошко стучится»*

*Доминантное занятие во 2 младшей – средней группе.*

*Задачи : Помочь детям услышать общий характер музыки, изобразительные моменты в ней, динамические особенности, соответствующие названию пьесы. Предложить изобразить капельки дождя при помощи удара палочкой по стакану ( стаканы наполнены разным количеством воды, поэтому при ударе палочкой по стакану возникает разный тембр звучания). Развивать координацию рук, ритмично передавать метр и ритм стиха, развивать творческую активность, используя для этого инновационные методы и приёмы.*

*Материал и оборудование. АРМ ( видеопроектор) , музыкальный центр, пьеса «Дождик» Н.Любарского, металлофон, изображения : «солнышко», «тучка и дождик», «тучка спит» . Стаканы , наполненные водой , палочки, аудиозапись ( A.Moldon – Simple rain).*

*Ход занятия.*

*М.Р.« Осенние листья на солнце горят,*

*О лете ушедшем они говорят.*

*И дождик струится по листьям скользя,*

*К зелёному лету вернуться нельзя.*

*И вот журавли потянулись на юг,*

*Немножечко грустно становится вдруг.*

*Но сколько же осень несёт красоты!*

*Как радуют поздние эти цветы.*

*Прекрасные астры и кисти рябины,*

*Кусты хризантемы и гроздья калины.*

*А с клёнов к нам листья, как письма, летят.*

*Собой устилая любимый наш сад.»*

*( на проекторе выведена картинка «солнышко»)*

*Какое красивое стихотворение в нём есть и солнышко, и прекрасные цветы, и кленовые листья , и дождик. Ребятки, а о каком времени года это стихотворение? ( дети отвечают). Сегодня я расскажу вам о дождике, который живёт на тучке. Хотите с ним встретиться? ( дети отвечают). Так вот… Солнышко осенью греет всё меньше и меньше, а тучки водят в небе свой осенний хоровод, посылая к нам капельки дождя, которые живут на этих тучках. ( На проектор выводится картинка «тучка и дождик»). Эти капельки осенью очень часто приходят к нам в гости. Дождик барабанит по крышам, прыгает по дорожкам, стучит в окошко: кап – кап. Дождику скучно одному. ( В это время воспитатель на металлофоне, находящемся за ширмой, воспроизводит звучание капелек дождя: соль – ми.) Это, наверное дождик стучится к нам в окошко. Давайте его позовём! ( Дети вместе с педагогом поют, повторяя мелодию дождика: «Дож – дик, кап – кап!». Воспитатель тихо воспроизводит мелодию на металлофоне.) Наверное, не все с дождиком поздоровались, поэтому он тихо ответил. Давайте звонко споём дождику! ( Дети поют громче, воспитатель вслед за ними играет мелодию громко). Вот видите , дождик услышал голоса всех ребят и звонко всем ответил. Давайте споём ему нашу песенку про дождик ( исполняют песню О.Девочкиной «Малыши и дождик» , «Муз. руководитель» №4 , 2010г., стр. 59.) А дождик принёс нам музыку, которая так и называется – «Дождик». Давайте сядем и послушаем музыку дождя. ( Исполняет на баяне пьесу «Дождик» Н.Любарского). А теперь скажите , каким в музыке изображается дождик?*

*Дети. Дождик тихий, капает чуть – чуть. Дождик сильно застучал. Тучка плакала и перестала плакать. Дождик весёлый и звонкий.*

*М.Р. Вначале музыка напоминает маленький, лёгкий дождик – звучит тихо прозрачно ( исполняет такты 1 – 4 пьесы). Одни и те же звуки повторяются, звучат легко, как будто дождик совсем маленький. А что же дальше случилось с дождиком? Послушайте! ( Исполняет такты 5 – 20 ).*

*Дети. Дождик громко прыгает по крыше. Дождик стучит звонко в окошко. Гром гремит.*

*М.Р. Верно , капельки дождя стали падать бойко, вот и большие капли забарабанили в окошко, небо нахмурилось, и пошёл настоящий осенний дождь. ( повторяет 5 – 20 такты). А что же дальше случилось? ( исполняет 21 – 25 такты).*

*Дети. Дождик прошёл. Тучка перестала плакать. Дождик маленький, тихий.*

*М.Р. Верно, снова закапал маленький дождик, мы услышали робкие отрывистые звуки, и дождик перестал идти. А сейчас будет звучать другая музыка про дождик, а вы тихонечко встаньте и постарайтесь собрать капельки дождя в ладошки. ( Звучит музыка A. Moldon – Simple rain. , дети под музыку ходят врассыпную, бегают по разным дорожкам, собирая капельки дождя.) А теперь тихо – тихо, чтобы капельки дождя не расплескались из ваших ладошек, подойдите ко мне и осторожно вылейте их вот в эти стаканчики. (Дети аккуратно выливают капельки дождя из ладошек в стаканы, которые заранее наполнены водой.) А какими инструментами можно передать звуки капелек дождя? ( Колокольчиками, металлофоном ) . Давайте палочками покажем как идёт дождь. ( Выполняется упражнение с палочками И.Галянт «Дождь»). Молодцы! А теперь мы изобразим капельки дождя ударами палочек по стаканам. ( Показывает, как звучат капельки дождя, ударяя по разным стаканам – у кажлого стакана свой тембр звучания. Звучит пьеса «Дождик», русская народная песня, обработка Т.Попатенко. Дети оркеструют музыку равномерными ударами палочек по стаканам.) Я вижу, вы очень подружились с осенним дождиком – он не зря постучался к нам в окошко , и прислал вам мультфильм « Земляничный дождик» . Давайте посмотрим его и послушаем музыку которая изображает дождик. ( На проектор выводится фрагмент мультфильма «Земляничный дождик».) Ещё дождик хочет с вами поиграть в вашу любимую игру « Сороконожка». (дети строятся друг за другом и выполняют упражнение.) Ну , вот дождик и устал – он побежал отдыхать к себе на тучку. ( За ширмой на металлофоне воспитатель воспроизводит звуки убегающего дождя. (звукоряд от «до» первой октавы до «до» второй октавы).*

*( На проектор выводится картинка спящей тучки.) Дети, чтобы не разбудить дождик , тихо на носочках выходят из зала.*