*МКДОУ Степнинский детский сад №2*

*«Волшебница Весна»*

*( непосредственная музыкально – образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста)*

*Музыкальный руководитель –*

*Спасибова Елена Юрьевна*

*Пласт 2013г.*

***Задачи:***

*- Развивать любознательность, активность, интерес к музыке как средству самовыражения. ( Коммуникация, Социализация, Познание.)*

*- Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушиваемую музыку, способность понимать настроение и характер музыки. (Социализация, Художественное творчество.)*

*- Воспитывать слушательскую культуру (культуру восприятия музыки). (Коммуникация, Художественное творчество.)*

*- Формировать первичные представления о жанрах музыки, композиторах. (Познание.)*

*- Развивать способность решать интеллектуальные и личностные задачи, связанные с самостоятельным созданием музыкальных образов – импровизаций. (Познание, Художественное творчество.)*

*- Стимулировать овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками в совместной музыкальной деятельности ( слушание, совместное исполнение, совместное творчество). (Коммуникация, Социализация.)*

*- Развивать основные движения, двигательное творчество для овладения музыкально-ритмической деятельностью. (Физическая культура, Коммуникация, Социализация.)*

***Ход занятия***

***М.Р.***  *- Здравствуйте, ребята. Сегодня я приглашаю вас на*

*прогулку в лес. Отгадайте для начала загадку:*

*В овраг ручьями катится,*

*Деревьям дарит платьица,*

*В цветы оденет луг*

*И станет летом вдруг!*

*Ты знаешь кто она?*

*Красавица…. (Весна)*

*(* На экран видеопроектором выводится картинка с изображением весеннего леса)

***М.Р.***  *- Как тепло, хорошо стало вокруг! К нам пришла весна!*

***Дети выполняют фонопедическое упражнение по методике Емельянова «Весна».***  *(Звучит аудиозапись – «Утро» Э. Григ)*

*- Пришла весна. Пригрело яркое весеннее солнце. Оно растопило*

*снега, и побежал весенний ручеёк (болтают язычком). Он*

*доверху наполнил большую канавку, перелился через край*

*( делают глиссандо язычком) и побежал дальше. Из под коры*

*вылезли жуки ( жужжат Ж-Ж-Ж) и букашки ( З-З-З). Они*

*расправили свои крылышки и полетели ( произносят крш-крш).*

*Вдруг под кучей старой листвы что-то зашуршало (шур-шур),*

*и вылез маленький ёжик (сопят носиками). И вся округа*

*наполнилось разными птичьими голосами (подражают птичьему*

*пению). Вот и ожило всё вокруг! ( дети поднимают руки вверх*

*и поют в высоком регистре «а-а-а».*

*- Но прежде чем отправиться в путь, мы должны найти*

*Себе дружочка и узнать как его зовут.*

***Проводится игра «Знакомство»*** *( задача - пропеть своё имя на 1,2,3.)*

***М.Р.***  *- Ну вот у нас теперь замечательное настроение и мы*

*отправляемся в весенний лес. А приведёт нас туда* ***«Музыкальная дорожка»***

|  |  |
| --- | --- |
| *Дружно за руки возьмёмся, по дорожке мы пройдёмся.*  *Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка.*  *По дорожке мы пойдём и притопывать начнём.*  *Ровно держим спинку, прямо как тростинку!*  *А сейчас мы поспешим, на носочках побежим.*  *А теперь легко, как мячик, мы поскоками поскачем.*  *Вновь шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка.*  *А теперь дружно стой, мы уже пришли с тобой!* | *Идут по залу змейкой.*  *Выполняют хороводный шаг.*  *Идут дробным шагом.*  *Лёгкий бег на носочках.*  *Выполняют поскоки.*  *Выполняют хороводный шаг.*  *Дети останавливаются, образуя круг.* |

*М.Р. - Вот мы и пришли в лес, на полянку! Давайте поприветствуем*

*лес своей песенкой-приветствием!*

*Дети поют* ***попевку «Здравствуй лес»***  *(мажорное трезвучие).*

***М.Р.***  *– Оглянитесь вокруг, какая красивая лесная полянка.*

*Вдохните, почувствуйте какой здесь воздух. (****Дыхательное***

***упражнение)***  *Давайте присядем и отдохнём здесь.*

*( Выполняется* ***мимическое упражнение****)*

***М.Р.*** *– Как красиво в весеннем лесу!*

*Все леса озеленились –*

*Мы с зайчонком удивились.*

*Вы тоже? ( Дети удивляются)*

*- Эти новые наряды*

*Примерять деревья рады,*

*И всё же… (Дети радуются)*

*- В небе солнышко не видно.*

*Стало нам чут-чуть обидно,*

*И напрасно….. ( Дети обижаются)*

*- Пусть улыбки ваши, дети,*

*Словно лучики всем светят-*

*Как прекрасно! (Дети улыбаются)*

***М.Р.*** *- Давайте разбудим солнышко, скучно без него!*

*Проводится* ***Пальчиковая игра «Солнышко»***

|  |  |
| --- | --- |
| *Солнышко, солнышко, погуляй у речки.*  *Солнышко, солнышко, разбросай колечки.*  *Мы колечки соберём, золочёные возьмём,*  *Покатаем, поиграем*  *и назад тебе вернём.* | *Волнообразные движения кистями.*  *Колечки 1-2, 1-3, 1-4, 1-5 пальцами.*  *Два колечка правой рукой положить в левую, затем два колечка левой рукой положить в правую.*  *Покатать в ладошках,*  *Поднять руки вверх.* |

***М.Р.*** *- Ребята, давайте помолчим и послушаем звуки леса.*

***Звучит аудиозапись «Звуки леса».***

*- Что вы услышали, какие звуки?*

*( Дети отвечают)*

*- Весна… Как прекрасна природа в это время года. Сколько*

*радости приносит она людям и всему живому. Весне*

*посвящали свои стихи поэты, весне посвящали свою*

*музыку композиторы. Послушайте ещё одно очень*

*красивое стихотворение о весне. (читает ребёнок)*

*- Весна пришла по снежному, по влажному ковру.*

*Рассыпала подснежники, посеяла траву.*

*Барсучьи семьи к сроку из норок подняла,*

*Берёзового соку ребятам раздала.*

*В берлогу заглянула: « А ну, вставай, медведь!»*

*На веточки дохнула – пора зазеленеть!*

*Теперь весна-красавица зовёт со всех концов*

*Гусей, стрижей и аистов, кукушек и скворцов.*

***М.Р.*** *– Как красиво описал поэт весну в этом стихотворении,*

*назвал красавицей. А ведь это действительно так. Ведь*

*именно весной пробуждается и оживает вся природа.*

( на экране появляется портрет П.И. Чайковского)

*Посмотрите на экран, вы видите портрет композитора.*

*Скажите как его зовут? ( Дети отвечают)*

*А сейчас мы послушаем пьесу П.И. Чайковского из цикла*

*«Времена года» - «Апрель», «Подснежник». В ней картина*

*весенней природы написана, не словами, а звуками.*

***Звучит аудиозапись пьесы******«Апрель» П.И. Чайковского.***

***(*** Во время звучания муз. произведения проходит слайд шоу с картинкам

весеннего леса, подснежниками.)

***М.Р.*** *– Какой была эта музыка?*

***Дети*** *- Нежная, ласковая, плавная, трепетная, немного*

*взволнованная, и т.д.*

***М.Р.***  *- А, что, по вашему мнению, рисовала эта музыка?*

*(ответы детей).*

***М.Р.*** *– Музыка рисует нам картину пробуждения природы,*

*Появления подснежников, робких и несмелых, дуновение*

*ветерка. Переходы то в высокий, то в низкий регистр*

*композитор использовал, чтобы изобразить изменчивость*

*погоды весной. Не всегда бывает солнце, иногда ещё бывают*

*и ненастные дни. А вы заметили, ребята, на какой танец*

*похожа пьеса?*

***Дети*** *- На вальс.*

***М.Р.*** *– А сейчас я предлагаю послушать эту пьесу ещё раз. Но мы*

*будем не просто слушать музыку, но и двигаться, танцевать*

*под неё. И так, фантазируем, слушаем, творим.*

***(Музыка звучит повторно)***

***М.Р.*** *– Солнце щекою земли лишь коснулось,*

*Сразу вокруг всё мгновенно проснулось.*

*Всё ожило, заиграло, запело,*

*Словно давно всем молчать надоело.*

*Первой проснулась капель озорная.*

*Следом за ней – голубой ручеёк.*

*- Всё просыпается, даже вода!*

*- Я сейчас прочитаю стихотворение о воде. Но вы не просто*

*послушайте, а сразу подумайте, как можно его озвучить.*

*У нас есть необычные инструменты, которые я сделала*

*для вас сама, посмотрите. ( Дети рассматривают*

*инструменты, пробуют их звучание.)*

*- Вы слыхали о воде?*

*Говорят, она везде!*

*В луже, в море, в океане*

*И в водопроводном кране.*

*Как сосулька замерзает,*

*В лес туманом заползает,*

*На плите у вас кипит,*

*Паром чайника шипит.*

*Без неё нам не умыться,*

*Не наесться, не напиться!*

*Смею вам я доложить:*

*Без неё нам не прожить!*

***М.Р. -*** *А теперь я читаю стихотворение повторно, а вы озвучиваете*

*его на инструментах.*

***Дети озвучивают стихотворение на инструментах.***

***М.Р.*** *- Настоящее музыкальное произведение у нас получилось.*

*Но композиторы пишут о весне не только муз. произведения,*

*но и песни. Мы с вами такую песню знаем.*

*Дети исполняют* ***песню «Пришёл апрель» А.Сашиной.***

***М.Р.*** *- А какие самые первые цветы распускаются весной?*

***Дети*** *- Подснежники!*

***М.Р.*** *- Правильно. Скажите, а можно ли их рвать?*

***Дети***  *- Нет!*

***М.Р.*** *– А вы знаете, почему их нельзя рвать?*

***Дети*** *- Потому что они занесены в красную книгу!*

***М.Р. -*** *Правильно. Вот поэтому мы с вами будем танцевать с*

*подснежниками, которые сделали мы с вами сами, в нашем*

*кружке «Умейка».*

*Дети исполняют* ***«Танец с подснежниками»***  *( «Вальс цветов»*

*П.И. Чайковского).*

( во время звучания музыки идёт слайд шоу с изображением весенних первоцветов)

***М.Р.*** *– Вот и подошло к концу наше путешествие в весенний лес.*

*Вам понравилось? Давайте помашем на прощание и*

*отправимся в обратный путь, в наш любимый детский сад.*

*А приведёт нас туда наша музыкальная дорожка.*

*(Под музыку дети змейкой выходят из зала)*