*МКДОУ Степнинский детский сад №2*

 *«Волшебница Весна»*

*( непосредственная музыкально – образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста)*

 *Музыкальный руководитель –*

 *Спасибова Елена Юрьевна*

 *Пласт 2013г.*

***Задачи:***

*- Развивать любознательность, активность, интерес к музыке как средству самовыражения. ( Коммуникация, Социализация, Познание.)*

*- Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушиваемую музыку, способность понимать настроение и характер музыки. (Социализация, Художественное творчество.)*

*- Воспитывать слушательскую культуру (культуру восприятия музыки). (Коммуникация, Художественное творчество.)*

*- Формировать первичные представления о жанрах музыки, композиторах. (Познание.)*

*- Развивать способность решать интеллектуальные и личностные задачи, связанные с самостоятельным созданием музыкальных образов – импровизаций. (Познание, Художественное творчество.)*

*- Стимулировать овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками в совместной музыкальной деятельности ( слушание, совместное исполнение, совместное творчество). (Коммуникация, Социализация.)*

*- Развивать основные движения, двигательное творчество для овладения музыкально-ритмической деятельностью. (Физическая культура, Коммуникация, Социализация.)*

***Ход занятия***

***М.Р.***  *- Здравствуйте, ребята. Сегодня я приглашаю вас на*

 *прогулку в лес. Отгадайте для начала загадку:*

 *В овраг ручьями катится,*

 *Деревьям дарит платьица,*

 *В цветы оденет луг*

 *И станет летом вдруг!*

 *Ты знаешь кто она?*

 *Красавица…. (Весна)*

 *(* На экран видеопроектором выводится картинка с изображением весеннего леса)

***М.Р.***  *- Как тепло, хорошо стало вокруг! К нам пришла весна!*

***Дети выполняют фонопедическое упражнение по методике Емельянова «Весна».***  *(Звучит аудиозапись – «Утро» Э. Григ)*

 *- Пришла весна. Пригрело яркое весеннее солнце. Оно растопило*

 *снега, и побежал весенний ручеёк (болтают язычком). Он*

 *доверху наполнил большую канавку, перелился через край*

 *( делают глиссандо язычком) и побежал дальше. Из под коры*

 *вылезли жуки ( жужжат Ж-Ж-Ж) и букашки ( З-З-З). Они*

 *расправили свои крылышки и полетели ( произносят крш-крш).*

 *Вдруг под кучей старой листвы что-то зашуршало (шур-шур),*

 *и вылез маленький ёжик (сопят носиками). И вся округа*

 *наполнилось разными птичьими голосами (подражают птичьему*

 *пению). Вот и ожило всё вокруг! ( дети поднимают руки вверх*

 *и поют в высоком регистре «а-а-а».*

 *- Но прежде чем отправиться в путь, мы должны найти*

 *Себе дружочка и узнать как его зовут.*

***Проводится игра «Знакомство»*** *( задача - пропеть своё имя на 1,2,3.)*

***М.Р.***  *- Ну вот у нас теперь замечательное настроение и мы*

 *отправляемся в весенний лес. А приведёт нас туда* ***«Музыкальная дорожка»***

|  |  |
| --- | --- |
| *Дружно за руки возьмёмся, по дорожке мы пройдёмся.**Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка.**По дорожке мы пойдём и притопывать начнём.**Ровно держим спинку, прямо как тростинку!**А сейчас мы поспешим, на носочках побежим.**А теперь легко, как мячик, мы поскоками поскачем.**Вновь шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка.**А теперь дружно стой, мы уже пришли с тобой!* | *Идут по залу змейкой.**Выполняют хороводный шаг.**Идут дробным шагом.**Лёгкий бег на носочках.**Выполняют поскоки.**Выполняют хороводный шаг.**Дети останавливаются, образуя круг.* |

*М.Р. - Вот мы и пришли в лес, на полянку! Давайте поприветствуем*

 *лес своей песенкой-приветствием!*

*Дети поют* ***попевку «Здравствуй лес»***  *(мажорное трезвучие).*

***М.Р.***  *– Оглянитесь вокруг, какая красивая лесная полянка.*

 *Вдохните, почувствуйте какой здесь воздух. (****Дыхательное***

 ***упражнение)***  *Давайте присядем и отдохнём здесь.*

 *( Выполняется* ***мимическое упражнение****)*

***М.Р.*** *– Как красиво в весеннем лесу!*

 *Все леса озеленились –*

 *Мы с зайчонком удивились.*

 *Вы тоже? ( Дети удивляются)*

 *- Эти новые наряды*

 *Примерять деревья рады,*

 *И всё же… (Дети радуются)*

 *- В небе солнышко не видно.*

 *Стало нам чут-чуть обидно,*

 *И напрасно….. ( Дети обижаются)*

 *- Пусть улыбки ваши, дети,*

 *Словно лучики всем светят-*

 *Как прекрасно! (Дети улыбаются)*

***М.Р.*** *- Давайте разбудим солнышко, скучно без него!*

 *Проводится* ***Пальчиковая игра «Солнышко»***

|  |  |
| --- | --- |
| *Солнышко, солнышко, погуляй у речки.**Солнышко, солнышко, разбросай колечки.**Мы колечки соберём, золочёные возьмём,**Покатаем, поиграем* *и назад тебе вернём.* | *Волнообразные движения кистями.**Колечки 1-2, 1-3, 1-4, 1-5 пальцами.**Два колечка правой рукой положить в левую, затем два колечка левой рукой положить в правую.**Покатать в ладошках,**Поднять руки вверх.* |

***М.Р.*** *- Ребята, давайте помолчим и послушаем звуки леса.*

 ***Звучит аудиозапись «Звуки леса».***

 *- Что вы услышали, какие звуки?*

 *( Дети отвечают)*

 *- Весна… Как прекрасна природа в это время года. Сколько*

 *радости приносит она людям и всему живому. Весне*

 *посвящали свои стихи поэты, весне посвящали свою*

 *музыку композиторы. Послушайте ещё одно очень*

 *красивое стихотворение о весне. (читает ребёнок)*

 *- Весна пришла по снежному, по влажному ковру.*

 *Рассыпала подснежники, посеяла траву.*

 *Барсучьи семьи к сроку из норок подняла,*

 *Берёзового соку ребятам раздала.*

 *В берлогу заглянула: « А ну, вставай, медведь!»*

 *На веточки дохнула – пора зазеленеть!*

 *Теперь весна-красавица зовёт со всех концов*

 *Гусей, стрижей и аистов, кукушек и скворцов.*

***М.Р.*** *– Как красиво описал поэт весну в этом стихотворении,*

 *назвал красавицей. А ведь это действительно так. Ведь*

 *именно весной пробуждается и оживает вся природа.*

 ( на экране появляется портрет П.И. Чайковского)

 *Посмотрите на экран, вы видите портрет композитора.*

 *Скажите как его зовут? ( Дети отвечают)*

 *А сейчас мы послушаем пьесу П.И. Чайковского из цикла*

 *«Времена года» - «Апрель», «Подснежник». В ней картина*

 *весенней природы написана, не словами, а звуками.*

***Звучит аудиозапись пьесы******«Апрель» П.И. Чайковского.***

***(*** Во время звучания муз. произведения проходит слайд шоу с картинкам

весеннего леса, подснежниками.)

***М.Р.*** *– Какой была эта музыка?*

***Дети*** *- Нежная, ласковая, плавная, трепетная, немного*

 *взволнованная, и т.д.*

***М.Р.***  *- А, что, по вашему мнению, рисовала эта музыка?*

 *(ответы детей).*

***М.Р.*** *– Музыка рисует нам картину пробуждения природы,*

 *Появления подснежников, робких и несмелых, дуновение*

 *ветерка. Переходы то в высокий, то в низкий регистр*

 *композитор использовал, чтобы изобразить изменчивость*

 *погоды весной. Не всегда бывает солнце, иногда ещё бывают*

 *и ненастные дни. А вы заметили, ребята, на какой танец*

 *похожа пьеса?*

***Дети*** *- На вальс.*

***М.Р.*** *– А сейчас я предлагаю послушать эту пьесу ещё раз. Но мы*

 *будем не просто слушать музыку, но и двигаться, танцевать*

 *под неё. И так, фантазируем, слушаем, творим.*

***(Музыка звучит повторно)***

***М.Р.*** *– Солнце щекою земли лишь коснулось,*

 *Сразу вокруг всё мгновенно проснулось.*

 *Всё ожило, заиграло, запело,*

 *Словно давно всем молчать надоело.*

 *Первой проснулась капель озорная.*

 *Следом за ней – голубой ручеёк.*

 *- Всё просыпается, даже вода!*

 *- Я сейчас прочитаю стихотворение о воде. Но вы не просто*

 *послушайте, а сразу подумайте, как можно его озвучить.*

 *У нас есть необычные инструменты, которые я сделала*

 *для вас сама, посмотрите. ( Дети рассматривают*

 *инструменты, пробуют их звучание.)*

 *- Вы слыхали о воде?*

 *Говорят, она везде!*

 *В луже, в море, в океане*

 *И в водопроводном кране.*

 *Как сосулька замерзает,*

 *В лес туманом заползает,*

 *На плите у вас кипит,*

 *Паром чайника шипит.*

 *Без неё нам не умыться,*

 *Не наесться, не напиться!*

 *Смею вам я доложить:*

 *Без неё нам не прожить!*

***М.Р. -*** *А теперь я читаю стихотворение повторно, а вы озвучиваете*

 *его на инструментах.*

***Дети озвучивают стихотворение на инструментах.***

***М.Р.*** *- Настоящее музыкальное произведение у нас получилось.*

 *Но композиторы пишут о весне не только муз. произведения,*

 *но и песни. Мы с вами такую песню знаем.*

*Дети исполняют* ***песню «Пришёл апрель» А.Сашиной.***

***М.Р.*** *- А какие самые первые цветы распускаются весной?*

***Дети*** *- Подснежники!*

***М.Р.*** *- Правильно. Скажите, а можно ли их рвать?*

***Дети***  *- Нет!*

***М.Р.*** *– А вы знаете, почему их нельзя рвать?*

***Дети*** *- Потому что они занесены в красную книгу!*

***М.Р. -*** *Правильно. Вот поэтому мы с вами будем танцевать с*

 *подснежниками, которые сделали мы с вами сами, в нашем*

 *кружке «Умейка».*

*Дети исполняют* ***«Танец с подснежниками»***  *( «Вальс цветов»*

 *П.И. Чайковского).*

 ( во время звучания музыки идёт слайд шоу с изображением весенних первоцветов)

***М.Р.*** *– Вот и подошло к концу наше путешествие в весенний лес.*

 *Вам понравилось? Давайте помашем на прощание и*

 *отправимся в обратный путь, в наш любимый детский сад.*

 *А приведёт нас туда наша музыкальная дорожка.*

 *(Под музыку дети змейкой выходят из зала)*