**Воспитание культуры речи.**

**Консультация для родителей.**

Воспитание культуры речи - проблема нравственная, имеющая социальную значи­мость. Воспитанность и культура человека ярко проявляются в умении оформлять мысль в слове, в манере говорить и общаться, в богатстве словарного запаса.

**В.А. Сухомлинский подметил, что «речевая культура человека- это зеркало его духов ной культуры, Важно\* чтобы ребёнок о раннего возраста учился и мыслить\* и общаться посредством слова, соблюдая общепринятый речевой этикет.**

**Какие в этой связи возникают задачи воспитания?**

**Необходимо формировать культуру речи ребёнка: учить его чётко и ясно произносить слова; правильно и понятно для окружающих излагать мысль; вежливо отвечать на вопро сы взрослых и обращаться к ним с просьбой; не перебивать говорящих; внимательно выслушивать указания старших, говорить без крика, владея силой голоса и различными интонациями» спокойно и скромно держать себя во время разговора.**

Речевое развитие ребёнка зависит от того, какую речь он слышит от окружающих, Перво­начальное овладение человеческой речью основано на подражательности. Дети удивите­льно чутко улавливают, как разговаривают взрослые — спокойно или с раздражением, умеренно громко или крикливо, уважительно или с пренебрежением, и, подражая, копи­руют услышанное. Вслушайтесь, как говорит ребёнок, и вы непременно заметите, что в его интонациях проявляются особенности произношения отца и матери, бабушки и деду­шки; он передаёт их жесты и мимику; использует характерные и часто употребляемые ими обороты речи. .Языковое богатство близких, как и недостаток их языковой культуры, становится достоянием ребёнка.

На речь и поведение ребёнка во время разговора влияют его интеллектуальное разви­тие, особенности его нервной системы, а также насколько часто, как, и о чем разговарива­ют с ним родители.

Развитие речи и мышления - единый процесс. Работа, проводимая в детском саду по формированию у детей речевой культуры, наиболее результативна, если находит продол­жение в семье.

**Известно, что культура, речи проявляется не только в том, что сказано, но и в том, как сказано. Обычное «здравствуйте» может прозвучать приветливо, доброжелательно или небрежно, холодно, Всё зависит оттого» каким тоном мы его произносим. Культурный человек умеет не только говорить, но и внимательно слушать собеседника.**

**Речевая сдержанность - один из признаков культуры общения. Как часто не достаёт этой способности нашим детям'**

Надо учить детей не только правильно говорить, но и внимательно выслушивать собе­седника, поддерживая с ним диалог; молчать, когда это необходимо.

Требуя от ребёнка, чтобы он не перебивал говорящего, полезно напомнить ему: «Ска­чало послушай, что говорят другие, а потом говорить будешь ты».

Воспитывать живого и тактичного собеседника - одна из задач, которая должна реша­ться на протяжении дошкольного детства.