*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1*

*Колпинского района Санкт-Петербурга.*

***ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА***

***« Новый год шагает по планете»***



***Автор : Воспитатель Кондрашова Оксана Юрьевна. Подготовительная группа «Светлячки»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Новогоднее путешествие по разным странам.** | | |
| **Тип проекта** | **Информационно-практико-ориентированный** | | |
| **Возрастная группа** | *Дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников* | | |
| **Наличие межпредметных связей** | *Интеграция по образовательным областям:* | | |
| Физическое развитие.  Здоровье. | *- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;*  *- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.* | |
| Социально- коммуникативное развитие  Безопасность  Социализация  Коммуникация | *- Техника безопасности для детей при работе с колющими, режущими инструментами*  *- Развитие игровой деятельности;*  *- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;*  *-Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;*  *- Развитие литературной речи;*  *-Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.* | |
| Познавательное развитие.  Познание. | *Сенсорное развитие детей;*  *Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;*  *Формирование элементарных математических представлений;*  *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.* | |
| Художественно- эстетическое развитие  Чтение худ.литературы, изо, лепка, апплик-я, музыка.  Речевое развитие  Грамота. | *- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);*    *- Развитие детского творчества;*  *- Приобщение к изобразительному искусству.*  *-разучивание стихов на зимнюю тематику*  *-разучивание песен.*  *- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений*  *-  Развитие литературной речи;*  *- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и  эстетического вкуса.*  *- развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь.*  *-учить использовать в речи образные слова и выражения.*  *-обогащать лексику словами антонимами.*  *-развивать четкую и грамотно поставленную речь.*  *-закрепить знания о времени года (зимних месяцах).*  *-активизировать память, воображение.*  *-учить детей отвечать на вопросы обдуманно, связно, используя в речи многосложные ответы.*  *- учить делать выводы, умозаключения во время обсуждения пословиц, поговорок и отгадывания загадок.* | |
| **ЦЕЛЬ**  **ЗАДАЧИ** | *Расширение уровня информативности старших дошкольников об истории празднования Нового года в России и других странах.*  *Расширение представлений о том, как празднуют Новый год в разных странах нашей планеты.*  *Систематизировать знания детей о традициях празднования Нового Года и Рождества на Руси.* | | |
| Образовательные:  *- развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь.*  *-учить использовать в речи образные слова и выражения.*  *-обогащать лексику словами антонимами.*  *-развивать четкую и грамотно поставленную речь.*  *-закрепить знания о времени года (зимних месяцах).*  *-активизировать память, воображение.*  *-учить детей отвечать на вопросы обдуманно, связно, используя в речи многосложные ответы.*  *- учить делать выводы, умозаключения во время обсуждения пословиц, поговорок и отгадывания загадок.*  *Воспитательные:*  *- Подвести детей к выводу о том, как важно уметь приносить радость другим людям*  *( прощать обиды , дарить подарки , научить делать пожелания друг другу).*  *- учить создавать радостное настроение и дарить радость близким людям.*  *-совершенствовать речь и воспитывать умение поддерживать беседу, понимать вопросы.*  *-воспитывать умение и терпение внимательно слушать друг друга.*  *-воспитывать интерес и любознательность.*  *-воспитывать любовь к традициям своего народа.*  Развивающие:  *- расширять представление детей о многообразии окружающего мира.*  *- познакомить детей с новогодними традициями России и других стран.*  *- формировать понятие о традициях празднования Нового года на Руси, и историю возникновения.*  *- дать сведения о том, где живет Дед Мороз в России и других странах.*  *-познакомить с именами Дедов Морозов в других странах.*  *-развивать четкую и грамотно поставленную речь.* | | |
| **Мероприятия** | *Формы работы с детьми* | | *Формы работы с родителями* |
| *- Специально организованные занятия*  *- Чтение художественной литературы:*  *-сказки народов мира,*  *в т.ч. использование загадок, пословиц и поговорок.*  *- просмотр* ***презентаций на тему:***  *«Как встречают Новый год в разных странах»,*  *«Где живет Дед Мороз».*  *«Дед Мороз и Санта-Клаус»*  *- Решение проблемных ситуаций;*  *- Беседы и рассказ воспитателя из личного опыта, рассказы детей;*  *- Рассматривание картин и иллюстраций.*  *В режимные моменты:*  *-беседы*  *-рассматривание иллюстраций, альбомов;*  *организация игровой деятельности:*  *-дидактические и сюжетно-ролевые игры*  *-подвижные и хороводные игры*  *- просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов.* | | *- консультации;*  *- занятия с участием родителей;*  *- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;*  *- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;*  *- совместное создание предметно – развивающей среды;*  *- беседы с детьми и родителями;* |
| **Итоговое событие** | *Выставка работ на тему «Новогодняя сказка», волшебная Книга – сказок.*  *Новогодний карнавал «Проделки Нехочухи, или Дед Мороз в Африке».* | | |
| **Форма презентации** | *Паспорт проекта* | | |