*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1*

*Колпинского района Санкт-Петербурга.*

***ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА***

***« Новый год шагает по планете»***



 ***Автор : Воспитатель Кондрашова Оксана Юрьевна. Подготовительная группа «Светлячки»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Новогоднее путешествие по разным странам.** |
| **Тип проекта** | **Информационно-практико-ориентированный** |
| **Возрастная группа** | *Дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников* |
| **Наличие межпредметных связей** | *Интеграция по образовательным областям:* |
| Физическое развитие.Здоровье. | *- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;**- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.* |
| Социально- коммуникативное развитиеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | *- Техника безопасности для детей при работе с колющими, режущими инструментами**- Развитие игровой деятельности;**- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;**-Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;**- Развитие литературной речи;* *-Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.*  |
| Познавательное развитие.Познание. | *Сенсорное развитие детей;**Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;**Формирование элементарных математических представлений;**Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.* |
| Художественно- эстетическое развитиеЧтение худ.литературы, изо, лепка, апплик-я, музыка.Речевое развитие Грамота. | *- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);* *- Развитие детского творчества;**- Приобщение к изобразительному искусству.* *-разучивание стихов на зимнюю тематику**-разучивание песен.**- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений**-  Развитие литературной речи;**- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и  эстетического вкуса.**- развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь.**-учить использовать в речи образные слова и выражения.**-обогащать лексику словами антонимами.**-развивать четкую и грамотно поставленную речь.**-закрепить знания о времени года (зимних месяцах).**-активизировать память, воображение.**-учить детей отвечать на вопросы обдуманно, связно, используя в речи многосложные ответы.**- учить делать выводы, умозаключения во время обсуждения пословиц, поговорок и отгадывания загадок.* |
| **ЦЕЛЬ****ЗАДАЧИ** | *Расширение уровня информативности старших дошкольников об истории празднования Нового года в России и других странах.* *Расширение представлений о том, как празднуют Новый год в разных странах нашей планеты.* *Систематизировать знания детей о традициях празднования Нового Года и Рождества на Руси.*  |
| Образовательные: *- развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь.**-учить использовать в речи образные слова и выражения.**-обогащать лексику словами антонимами.**-развивать четкую и грамотно поставленную речь.**-закрепить знания о времени года (зимних месяцах).**-активизировать память, воображение.**-учить детей отвечать на вопросы обдуманно, связно, используя в речи многосложные ответы.**- учить делать выводы, умозаключения во время обсуждения пословиц, поговорок и отгадывания загадок.**Воспитательные:**- Подвести детей к выводу о том, как важно уметь приносить радость другим людям* *( прощать обиды , дарить подарки , научить делать пожелания друг другу).**- учить создавать радостное настроение и дарить радость близким людям.**-совершенствовать речь и воспитывать умение поддерживать беседу, понимать вопросы.**-воспитывать умение и терпение внимательно слушать друг друга.**-воспитывать интерес и любознательность.**-воспитывать любовь к традициям своего народа.*Развивающие: *- расширять представление детей о многообразии окружающего мира.**- познакомить детей с новогодними традициями России и других стран.**- формировать понятие о традициях празднования Нового года на Руси, и историю возникновения.**- дать сведения о том, где живет Дед Мороз в России и других странах.**-познакомить с именами Дедов Морозов в других странах.**-развивать четкую и грамотно поставленную речь.* |
| **Мероприятия** | *Формы работы с детьми*  | *Формы работы с родителями* |
| *- Специально организованные занятия* *- Чтение художественной литературы:**-сказки народов мира,* *в т.ч. использование загадок, пословиц и поговорок.**- просмотр* ***презентаций на тему:*** *«Как встречают Новый год в разных странах»,* *«Где живет Дед Мороз».**«Дед Мороз и Санта-Клаус»**- Решение проблемных ситуаций;**- Беседы и рассказ воспитателя из личного опыта, рассказы детей;**- Рассматривание картин и иллюстраций.**В режимные моменты:* *-беседы* *-рассматривание иллюстраций, альбомов;**организация игровой деятельности:* *-дидактические и сюжетно-ролевые игры* *-подвижные и хороводные игры* *- просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов.* | *- консультации;**- занятия с участием родителей;**- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;**- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;**- совместное создание предметно – развивающей среды;**- беседы с детьми и родителями;* |
| **Итоговое событие** | *Выставка работ на тему «Новогодняя сказка», волшебная Книга – сказок.**Новогодний карнавал «Проделки Нехочухи, или Дед Мороз в Африке».* |
| **Форма презентации** | *Паспорт проекта* |