**Побудь со мною, мама!**

(подготовительная к школе группа)

**Цель:**

- оптимизация детско – родительских отношений;

- дать представления детям о творческой проектной деятельности.

**Задачи:**

- создать условия для включения родителей в процесс презентации себя, и тем самым, дать представления детям о творческой проектной деятельности;

- закреплять у детей доброжелательное отношение к близким, чувство гордости и восхищения своей мамой;

- развивать коммуникативные способности ребёнка;

- способствовать развитию креативности ребёнка;

- способствовать развитию коммуникативных умений у родителей;

- формировать культуру общения родителей и детей.

**Форма проведения:** гостиная (чаепитие).

**Материальное обеспечение:**

1. Магнитные доски и магниты.
2. Краски, кисти, ватман.
3. Аудиозаписи.
4. Свечи (водяные).
5. Йогурты, ложки (для конкурса пап).
6. Клубок нити.

**Предварительная работа:**

1. Составление сценария мероприятия.
2. Совместное обсуждение плана проведения мероприятия с воспитателями.
3. Приготовление пригласительных открыток для родителей.
4. Обучение родителей творческой проектной деятельности.
5. Развивающее занятие с детьми «Общение с родными и близкими».
6. Создание родителями творческих проектов, для презентации мам.
7. Изготовление с детьми подарков для мам.
8. Оформление Гостиной, сервировка столов.

**Временной ресурс:** 1 час.

**Ход мероприятия.**

**Помощник ведущего:**

Проходите, гости дорогие, рассаживайтесь по удобнее. (*гости рассаживаются по местам)*

**Ведущий зачитывает стихотворение:**

Сделать на свете многое сможем –

В глубинах морских и космических тоже:

К тундре придём и к пустыням горячим,

Даже погоду переиначим!

Дел и дорог будет в жизни немало…

Спросим себя: ну, а где же начало?

Вот он ответ наш, правильный самый:

Всё чем живём, начинается с Мамы.

*А.Костецкий.*

Здравствуйте дорогие друзья!

 Сегодня замечательный день, пусть он морозный, осенний, но именно этот день в нашей стране посвящён нашим прекрасным, милым, любимым мамам! И у нас с вами есть прекрасная возможность провести его всем вместе.

 К нам сегодня пришли гости, которые тоже хотят провести этот чудесный вечер вместе снами. И я думаю для начала нам необходимо представиться друг другу, а поможет нам в этом клубочек. Каждый участник, получив клубочек в руки должен рассказать как себя зовут и передать его другому. В конце мы хором скажем: «Мы рады нашему знакомству». Разрешите эту церемонию, я начну с себя.

 **Ритуал приветствия «Клубочек».**

*Цель:*

- знакомство участников;

- сплочение и активизация участников.

*Ход:*

Клубочек передаётся от ведущего по кругу. Каждый участник, получивший клубочек должен намотать нить на палец, представиться и передать его следующему. *Например: Меня зовут Наталия Васильевна. Я очень рада вас видеть.* В конце сказать хором: «Мы рады нашему знакомству».

**Ведущий:**

Много мам на белом свете,

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя.

 Ребята у вас у каждого есть мамы, и вы их очень любите, но какие они, наверное, разные? Расскажите нам о них. Оля, какая у тебя мама? (*Опрос каждого ребёнка)*

 Вот видите, какие у вас замечательные мамы. Как вы думаете, они себя считают такими, как вы их представили? Проверим? У наших мам было домашнее задание – сделать творческий проект, где они должны были на листе бумаги раскрыть себя. Показать свои качества, увлечения, профессию. Посмотрим, что у них получилось?

**Презентация творческих проектов.** (15 мин)

(*мамы по очереди представляют свой проект, все проекты пускаются по кругу, для ознакомления с ними всех участников)*

 Ребята, вам понравилось? Мы ещё раз убедились, что наши мамы самые нежные, ласковые, весёлые, трудолюбивые. И на своём личном примере они показали нам всем, как можно с помощью рисунков, вырезок иллюстраций из журналов. Мнений окружающих рассказать о себе.

- А вы хотели бы также представить себя своим сверстникам, гостям детского сада? (*Да*).

- Давайте на следующей нашей встрече мы попытаемся создать с вами такие же творческие проекты, только уже про себя. И я надеюсь, что мамы нам в этом помогут, ведь они очень любят своих деток – вас!

- А кто же ещё нас с вами любит? Кто каждое утро встречает вас в детском саду, целыми днями занимается и играет с вами? (*воспитатели).* Правильно, воспитатели. Давайте поиграем с ними!

**Задание для воспитателей:**

ИО воспитателя! Вы каждый день общаетесь с нашими мамами, знаете их в лицо. А узнаете ли вы их по голосам? (*мамы зачитывают заранее приготовленный текст).(5 мин.)*

Мы успешно справились, а не заскучали наши папы?

**Конкурс для пап:** (если папы присутствуют на мероприятии)

 Папы берут в руки йогурт и ложечки. Начинают, есть йогурт и с каждой ложечкой называют ласковое слово маме. (5 мин).

**Ведущий:**

Очень часто материнскую любовь сравнивают с теплом солнца. «При солнышке тепло, при матушке добро» - гласит русская пословица. Мне бы очень хотелось, да и вам, наверное тоже, чтобы в нашей группе засияло солнышко, которое было бы пронизано тёплой материнской любовью. Я хочу предложить вам поучаствовать в совместной творческой деятельности. Пусть каждый из вас: и взрослый, и ребёнок, возьмёт в руки кисть и краски. И все вместе мы нарисуем яркое тёплое солнце. Каждый из нас сможет вложить в это солнышко частичку своего тепла и любви, доброты и нежности. И пусть это солнце светит, напоминая нам о сегодняшней встрече.

**Совместная творческая деятельность** (все дети и взрослые рисуют солнце)

**Ведущий:**

Как здорово! Наше солнце получилось такое ясное, яркое, лучезарное!

Несмотря на морозный осенний вечер его лучи своей теплотой, любовью, заботой согрели все вокруг. И случилось чудо! У нас расцвели цветы. (*под музыку дети дарят цветы мамам и гостям)*.

**Ведущий:**

Друзья! В завершении нашей встречи я хочу, чтобы мы подарили друг другу ещё одну капельку нежности и частичку тепла. Давайте пожелаем друг другу чего - нибудь хорошего. Дети и папы своим мамам, мамы своим деткам, гости нам.

(*заранее зажигаются свечи, гаснет свет, и каждый участник, по кругу, делится своими пожеланиями).*

До скорых встреч!

**Фразы для игры с воспитателем.**

1.У моего ребёнка сегодня день рождения. В этом пакете лежат конфеты для детей.

2. Вы не видели наш шарфик.

3. Когда будет фотограф.

4. Какая роль у моего ребёнка будет на новогоднем празднике.

5. А когда будет родительское собрание.

6. Как себя вёл мой сын или дочь.

7. Как сегодня кушал мой сын или дочь.

8. Какие сегодня были занятия.