Конспект НОД ОО «Познание» на тему «Птицы».

Цель: закреплять знания детей о птицах.

Программное содержание: обогащать представление детей о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразии; учить делить птиц на перелётных и зимующих, водоплавающих на основе связи между характером корма и способом его добывания, делать выводы, почему перелетные птицы не могут остаться с нами на зиму. Выяснить, как люди заботятся о птицах в зимнее время. Упражнять детей в умении узнавать птиц по описанию, по отдельным частям тела. Расширять представление о зимующих и перелетных, водоплавающих птицах путем прослушивания стихов и загадок о птицах. Упражнять детей в умении правильно передавать в рисунке внешний вид птиц, среду обитания.

Развивать внимание, воображение, словарный запас: зимующие, перелетные, водоплавающие птицы, кормушка, клюв, лапы, когти, крылья, перья, орнитолог. Воспитывать чувство сострадания, бережное отношение к птицам, окружающей природе, желание помочь птицам выжить в зимние морозы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, энциклопедий на тему «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Водоплавающие птицы», просмотр кинофильмов о птицах, изготовление родителями и детьми кормушек для птиц, наблюдение за птицами на участке, чтение Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», рассказов В. Бианки о птицах, стихотворений, отгадывание загадок о птицах.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы, художественное творчество, труд.

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, физическая культура, безопасность, труд.

Демонстрационный материал: слайды с изображением птиц, разрезанные картинки с изображением птиц, макет дерева, Незнайка грустный и веселый, плакаты «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Водоплавающие птицы».

Раздаточный материал: альбомный лист, акварель, кисти, салфетки, подставки.

Ход НОД.

*Дети сидят свободно на ковре.*

Воспитатель: Ребята, слышите, кажется, у нас в раздевалке кто-то есть. Ну-ка, я сейчас пойду, посмотрю.

*Заносит грустного Незнайку.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это?

Дети: Незнайка.

Воспитатель: Интересно, почему он такой грустный?

*Предполагаемые ответы детей.*

Воспитатель: Давайте у него самого спросим, что у него произошло.

Незнайка очень любит птиц: слушать их пение, наблюдать за ними, приносить им разное угощение. Вот и сегодня он отправился в парк, чтобы покормить птиц. Но сколько он не ждал, не увидел в парке ни ласточку, ни скворца, прошел дальше к озеру, там лед, нет ни лебедей, ни уток. Что случилось, куда все делись? Давайте Незнайку успокоим, расскажем ему, что произошло. Кто начнет?

Ребенок: Ласточки, скворцы, лебеди, утки (показ слайдов) улетели в теплые края.

Воспитатель: Почему они улетели в теплые края?

Ребенок: Потому что это перелетные птицы. Они осенью улетают в теплые края.

Воспитатель: Чем питаются ласточки, скворцы?

Ребенок: Они питаются насекомыми.

Воспитатель: Правильно, ласточек еще называют воздушными птицами: они питаются насекомыми прямо на лету и даже пьют тоже на лету.

А скворцы питаются не только насекомыми, но и муравьями и мокрицами, и даже пьют нектар некоторых растений. А какие птицы еще улетают в теплые края? Давайте расскажем Незнайке, чтобы он больше не расстраивался.

Дети: Еще улетают в теплые края кукушка, соловей, иволга (показ слайдов). Они живут в лесу. С водоемов улетают лебеди, гуси, грачи, журавли, цапли (показ слайдов).

Воспитатель: А почему улетают птицы с водоемов?

Дети: Потому что зимой водоемы замерзают, птицы не смогут найти себе мелких рыб, водных насекомых, растений.

Воспитатель: А как называются птицы, которые живут на водоемах?

Дети: Это водоплавающие птицы.

Воспитатель: Но Незнайка не грусти, ведь с нами остаются еще другие птицы. Дети, как называются птицы, которые не улетают в теплые края, а остаются с нами?

Дети: Эти птицы называются зимующими.

Воспитатель: Каких зимующих птиц вы знаете?

Дети: Воробей, ворона, сорока, голубь, синица, снегирь, дятел (показ слайдов).

Воспитатель: Молодцы, а еще в лесу живет свиристель (показ слайда). Видите, какая красивая птица, с ярким оперением, красивым хохолком. Она питается ягодами и плодами рябины, калины, боярышника, шиповника. Если где – то созрел большой урожай рябины, то там будет жить много свиристелей.

Еще одна зимующая птица, живущая в лесу, называется клест. Посмотрите, какая интересная птица (показ слайда). Что в ней необычного?

Дети: Клюв.

Воспитатель: На что он похож?

Дети: На щипцы.

Воспитатель: Клесту такой клюв нужен, чтобы доставать орехи из шишки, как щипцами. Еще эта птица интересна тем, что она

единственная из всех птиц зимой, в лютые морозы, выводит птенцов. Есть даже специальные ученые - орнитологи, которые изучают птиц. Представьте себе, что утром проснулись и не слышите птиц. Что будет, если не станет птиц?

Дети: Некому будет уничтожать насекомых, погибнут деревья, растения, урожай.

Воспитатель: Вам приятно будет идти в лес с засохшими деревьями, высохшими растениями?

Дети: нет!

Воспитатель: А мы с вами можем помочь птицам перезимовать?

Дети: Можем, нужно развесить на улице кормушки и насыпать в них корм.

Воспитатель: Правильно, птицы зимой могут погибнуть от голода. Если они будут сыты, то не замерзнут. Только корм в кормушки надо насыпать постоянно, потому что птицы привыкают прилетать к одному месту. А для синички можно подвесить на дерево несоленое сало, она любит клевать сало.

Воспитатель: А как нужно вести себя в лесу вы знаете?

Дети: Нельзя оставлять непотушенные костры, бросать мусор, разрушать муравейники, ломать деревья, разорять птичьи гнезда, брать птенцов в руки.

Воспитатель: А почему нельзя поджигать сухую траву?

Дети: Потому что в траве живут насекомые, мелкие зверьки, птицы строят свои гнезда. Они все могут погибнуть.

Воспитатель: Молодцы, вы знаете правила поведения в лесу и надеюсь будете их выполнять. А сейчас давайте немного отдохнем.

Физкультминутка

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

 Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

 Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

 Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

 Вот присела на минутку, (Присели.)

 Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

 И с дорожки – на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

 Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

 Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

Воспитатель: Сейчас я вам буду загадывать загадки, а мы с Незнайкой посмотрим, как вы знаете птиц.

 Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крошки собирает. (воробей)

 Белый бок и длинный хвост,

 Что за птица – вот вопрос? (сорока)

Все время стучит,

Деревья долбит,

Но их не калечит,

А только лечит. (дятел)

 Красногрудый, черногрудый,

 Любит ягодки клевать.

 Не боится он простуды,

 С первым снегом тут как тут. (снегирь)

 Как лиса среди зверей,

 Эта птица всех хитрей,

 Прячется в зеленых кронах,

 А зовут ее … (ворона.)

Гладенький, аккуратненький.

Урчит, воркует,

Дружка целует. (голубь)

 Что за птица

 Мороза не боится,

 Хоть снега лежат везде,

 У нее птенцы в гнезде? (Клест.)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. А теперь Незнайка хочет с вами поиграть. У него есть вот такое дерево и вырезанные картинки птиц. Он будет прятать птицу за дерево так, чтобы была видна какая-то ее часть, а вам нужно отгадать, какая это птица.

Воспитатель: Видишь Незнайка, какие у нас внимательные дети, всех птиц назвали. А еще хотите поиграть? Игра называется "Птицы”. Если я назову перелетную птицу, вы должны показать, как птица летит в теплые края. Если я назову зимующую птицу, вы должны присесть. Если я назову водоплавающую птицу, вы должны показать, как можно плыть.

Ворона, снегирь, воробей, лебедь, сорока, свиристель, утка, голубь, клест, галка, гусь, синица. Молодцы, все были внимательными!

Сейчас мы с вами пройдем за столы и вы для Незнайки нарисуете птицу, которая вам больше всего нравится. Какие части тела есть у птицы?

Дети: Туловище, голова, хвост, лапы, крылья, клюв.

Воспитатель: Чем покрыто тело птицы?

Дети: Тело птицы покрыто перьями.

*Выполнение работ детьми.*

Воспитатель: Давайте разложим работы по трем группам. Как вы думаете, каким?

Дети: В первой группе будут водоплавающие птицы, во второй – зимующие, в третьей - перелетные.

Воспитатель: Верно, и все вместе посмотрим, какие получились рисунки и правильно ли вы их разложили.

Ребята, вам сегодня было интересно? А что больше всего понравилось?

Воспитатель: В заключение нашей встречи с Незнайкой мне бы хотелось прочитать стихотворение Александра Яшина «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ»:

Покормите птиц зимой.

 Пусть со всех концов.

 К вам слетятся, как домой,

 Стайки на крыльцо.

 Не богаты их корма.

 Горсть зерна нужна,

 Горсть одна –

 И не страшна,

 Будет им зима.

 Сколько гибнет их – не счесть,

 Видеть тяжело.

 А ведь в нашем сердце есть,

 И для птиц тепло.

 Разве можно забывать:

 Улететь могли,

 А остались зимовать

 Заодно с людьми.

 Приучите птиц в мороз

 К своему окну,

 Чтоб без песен не пришлось

 Нам встречать весну.