**Мини-проект**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**

**«Оденем куклу Дашу на прогулку»**

**ВОСПИТАТЕЛИ**:  
Илле Ксения Викторовна

Смирнова Татьяна Геннадьевна

Д/с №125 Выборгского района СПб

**ТЕМА МИНИ-ПРОЕКТА**: «Одень куклу Дашу на прогулку»

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ МИНИ-ПРОЕКТА:** краткосрочный

**УЧАСТНИКИ МИНИ-ПРОЕКТА:** воспитанники I младшей группы, родители, воспитатели группы.

**ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПО МИНИ-ПРОЕКТУ:**

1. Учить детей различать и называть предметы одежды, узнавать ее на картинках.

2. Развивать мелкую моторику рук, наглядно-действенного мышления.

3. Воспитывать бережное отношение к вещам, оказывать взаимопомощь друг другу при одевании.

**КОММУНИКАЦИЯ**  
1. Способствовать развитию речи как средство общения.

2. Активизировать словарный запас детей.

3. Учить отвечать на заданные вопросы.

**ЗДОРОВЬЕ**  
1.Формировать начальное представление о здоровом образе жизни.

2.Учить детей порядку одеванию и раздеванию, при небольшой помощи взрослого учиться снимать одежду и обувь.

3.Приучать детей находиться в помещение в облегчённой одежде.

4. Воспитывать культурно гигиенические навыки.

**ПОЗНАНИЕ**  
1.Формировать представление о весенних природных явлениях (травка появляется, набухают почки на деревьях, солнышко греет больше, значит нужно одевать одежду которая не такая теплая).

2.Расширять опыт ориентировки в группе, двигаться за всеми в определенном направлении.

3. Познакомить детей с доступными явлениями природы. Замечать красоты природы (весной).  
  
**СОЦИЛИЗАЦИЯ**  
1.Продолжать формировать умение здороваться и прощаться, говорить «волшебные слова» (спасибо, пожалуйста и т.д.).

2.Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем.

3.Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям.

**БЕЗОПАСНОСТЬ**  
  
1. Объяснить детям, что нельзя брать в рот, что это может привести к беде.

2.Закрепить правила поведения в группе.

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА**

Закрепить слова (штаны, ботинки, сапоги, куртка, шапка, перчатки, шарф, кофточка).

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**

Проговорить слова (перчатки, куртка, ботинки).

**ОБОРУДОВАНИЕ:** дидактическая игра «одень куклу», кукла Даша, одежда для куклы, иллюстрации с одеждой и обувью.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** заучивание потешек на тему «Одевание», рассматривание картинок «одежда», «обувь», работа с детьми над последовательностью одеванию.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МИНИ-ПРОЕКТУ:**

- Закрепление навыков КГН в самостоятельной деятельности в детском саду и дома.

- Активное взаимодействие с семьями детей.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Ребята посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Они пришли на нас посмотреть какие мы большие, красивые. Поздороваемся с гостями.

Здравствуйте гости!

А теперь посмотрите на меня и послушайте, что я вам расскажу:

Я сегодня шла на работу и по дороге встретила собачку. Её зовут Бобик (песенка Бобика)  
  
Он рассказал мне такую историю про одну девочку Дашу, которая живет в одной деревеньки с бабушкой и дедушкой.

Даша очень любит гулять, но не умеет одеваться. И я предложила бобику познакомить нас с Дашей, а мы ее научим одеваться весной на прогулку.

**Воспитатель**: Дети скажите, какое время года у нас за окном Весна

**Дети**: Да, тепло. Это Весна.

**Воспитатель**: Вот и домик в котором живет Даша. Постучимся?

**Дети:** ДА

**Воспитатель**: Дашенька выходи к нам поздороваться, познакомиться, мы пришли тебе помочь.  
  
**Воспитатель**: Детки на улице весна скажите, как весной надо одеваться.

**Дети**: весной на улице тепло. Надо одеваться полегче.

*Кукла сообщает, что у неё есть весенняя одежда, только она не умеет одеваться, предлагает детям помочь одеть Дашу.*

**Воспитатель**: Даша, а где твои вещи?

**Кукла**: на стульчике.

Воспитатель и дети рассматривают весеннюю одежду куклы.

Сейчас на улице теплее.

Как нужно одеться, чтобы было не очень жарко на улице?

**Дети**: Надо надеть! Колготки, штаны, кофту, ботинки, куртку, шапку, перчатки, и шарфик.

**Воспитатель**:

-Сапожки. Красивые сапожки, это с левой ножки, это с правой ножки''.

-Шапку. На, Даша, шапку, посмотри какая она красивая. ''Шапку надевают на голову.  
Где у нас куртка?

Возьмём куртку и наденем кукле Даше.

Достаём, куртку дети рассматривают, детали (Воротник, рукава, молния).

-Что дальше будем надевать Даше?

-Шарф  
-1,2,3,4,5.  
Собираемся гулять.

Завязали Дашеньке

Шарфик.

-Где у нас лежит шарф?

Возьмите шарф и наденьте кукле Даше.

-Что мы забыли надеть кукле Даше.

-перчатки!

-Вот наша Даша одета.

-Можно теперь идти гулять.

**Воспитатель:**

- А давайте покажем кукле Даше как мы с вами умеем сами одеваться?

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:**

- Вот мы с вами и оделись!

-Посмотри Даша как правильно ребятки одели свою одежду.

Мы на улицу идем и лопатки несём.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

- Беседа с родителями:  «Как привить самостоятельность».

- Беседы с родителями: Приучаем детей дома одеваться на улицу  в правильном порядке.

**ИТОГИ МИНИ-ПРОЕКТА:**

**-** Продолжать закреплять полученные знания по всем образовательным областям.

- Поощрять детей одеваться и раздеваться самостоятельно, т.е. продолжать развивать активно КГН.

- Активно взаимодействовать с семьями детей.

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. <http://www.moi-detsad.ru/zanatia/zanatia4147.html> - Все для детского сада

2. <http://doshkolnik.ru-> Дошкольник. Сайт для всей семьи.

3. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей дет. садов. / Под ред. С.Л. Новоселовой; Изд. 3-е, испр- М.: Просвещение, 1977

4. Развитие игровой деятельности. Автор: [Галигузова Л. Н.](http://ruknigi.net/authors/154-galiguzova-l-n/) Издательство: М: Мозаика-Синтез Год: 2008

5. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» Автор: [Хомякова Е. Е.](http://ruknigi.net/authors/14598-homyakova-e-e/) Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС Год: 2009