Выполнила: Лебедева Л.Б

Воспитатель МКДОУ детский сад № 10

п. Красное эхо.

Гусь –Хрустального р –на

2012

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная. Познавательно – исследовательская, музыкально - художественная, восприятие художественной речи.

Цель: Воспитывать культуру речевого общения и интерес к художественной литературе.

Задачи.

Воспитательная:

* Воспитывать желание прочитывать потешки наизусть.
* Воспитывать у детей нравственные качества, чувства взаимопомощи, сопереживания, любви к персонажам.
* Воспитывать бережное отношение к игрушке.

Развивающая.

* Развивать речевое дыхание, учить произносить слова, фразы чётко и громко.
* Закреплять умение читать наизусть потешки, развивать речетворческие способности детей.

Образовательная.

В игровой форме вспомнить, повторить и закрепить содержание потешек.

* Учить детей рассматривать игрушки: кошку, куклу, петушка.
* Формировать умения отвечать на вопросы воспитателя.
* Активизировать употребления прилагательных

Оборудование: пёрышки по количеству детей.

Игрушки: кошка, петушок, кукла, посудка к чаю, зёрнышки, молоко для кошки.

Словарь: пёрышко, перья, красивое, легкое, разноцветное, воздушное, пушистый, мягкий ,шёрстка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы деятельности* | содержание | Время проведения |
| *Процесс вовлечения в деятельность*  *Процесс целеполагания*  *Процесс проектирования и планирования деятельности*  *Процесс осуществления деятельности*  *Процесс рифлексии* | Дети заходят в зал.  Утром встали малыши,  В детский садик свой пришли.  Вам мы рады, как всегда.  Гости здесь у нас с утра,  Поздоровайтесь, друзья!  Д: Здравствуйте!  ( а сейчас, посмотрим друг на друга и улыбнемся).  Ребятки, пока мы с вами с гостями здоровались, я что-то вот там увидела.  Дети находят пёрышки, рассматривают, говорят.  В: Давайте поищем, может быть, ещё найдём пёрышки.  Д: Дети находят, берут, рассматривают.  В: Посмотрите какие пёрышки. Какие они? Какого цвета?  Д: Красивые, пушистые.  В: Пёрышки маленькие, лёгкие, умеют летать. А можно с ними поиграть? Положу на ладошку и подую – полетело пёрышко! А вы так умеете?  Д: Дети играют с пёрышками.  Как вы думаете, как здесь оказались пёрышки? Чьи они? Может быть, они кому-то нужны?  - Дети, пойдёмте по ровненькой дорожке искать, кто же потерял эти пёрышки?  - А чтобы они не улетели, положим, их в карман или будем крепко держать в ручке.  Игра: «По ровненькой дороже»  По ровненькой дорожке шагают наши ножки, топ – топ – топ. По камушкам, по камушкам  В ямку бух. (дети приседают).  В: Посмотрите, кто здесь лежит? Чей это хвостик выглядывает? ( ответ).  В: Правильно, это котик. Какая шубка у него мягкая, пушистая.  Д: Дети гладят игрушку  В: А мы знаем про котика потешку. «Как у нашего кота…».  В: Как вы думаете, может, это его пёрышки? Нет? У него шёрстка! Значит,  пёрышки потерял не котик.  В: А вы хотите поиграть с котиком? А какие в игры любит играть котик? Как вы думаете. в игру « Кот и мыши»  Д. В игру « Кот и мыши» ( поводится подвижная игра)  В: Наигрался котик , устал, давайте угостим котика. Что любит котик? ( ответы детей…молоко). Правильно налей, Егор, молочка котику. Пожелаем котику приятного аппетита. До свидания, котик.  Д: (Прощаются)  В: А мы опять пойдём по ровненькой дорожке  Игра: «По ровненькой дорожке».  В: Здесь домик стоит, давайте зайдём в домик.  - Кто же здесь живёт?  Д: (кукла)  В: Да, здесь кукла Маша живёт. Но с ней что-то случилось. У неё мама ждёт  гостей, накрыла на стол, расставила чайную посуду и ушла в магазин. Маша решила поиграть и перепутала всю посудку. И она просит правильно расставить посудку.  Поможем Маше?  Д: Да (Воспитатель помогает, наблюдает и подсказывает).  В: А мы знаем про Машу потешку, давайте её подарим Маше. Чтение потешки (С Капутикяна « Маша не плачет!») .  В: Ребята, Это Машины пёрышки?  Д: Нет.  В: Тогда пойдёмте дальше.  Игра: « По ровненькой дорожке».  В: Ой, ребята, кто-то ещё кричит? Кто это?  Д: Петушок!  В: Да, петушок! Давайте рассмотрим петушка. Какой петушок?  В: Петушок большой, красивый, с красивым хвостиком! На голове гребешок. Посмотрите, что у петушка: шёрстка или пёрышки? Значит, чьи это пёрышки? Кто их потерял? А давайте, дети, спросим у петушка?  Д: Петушок, это ты потерял пёрышки? Ку-ка-реку!  В: Вот, кто потерял пёрышки! Давайте отдадим петушку пёрышки.  Д: Отдают пёрышки.  В: Наверно петушок тоже хочет кушать? Что любит кушать петушок?  Д: Зёрнышки  В: Вот вам зёрнышки, давайте угощайте петушка.  А мы ещё знаем про петушка потешку, давайте расскажем: «Петушок, петушок…»  В: Ну, вот мы нашли того, кто потерял пёрышки. Кому мы помогли? А кого мы ещё видели? Хорошо мы всем помогли. Молодцы, ребятки! Какие вы добрые и хорошие детки. И на прощанье мы гостям споём песенку « Есть у солнышка дружок..». | 2 мин.  3мин.  2.мин  10 мин.  3 мин. |
|  | Общая продолжительность занятия составляет 20 мин |  |