Выполнила: Лебедева Л.Б

 Воспитатель МКДОУ детский сад № 10

 п. Красное эхо.

 Гусь –Хрустального р –на

 2012

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная. Познавательно – исследовательская, музыкально - художественная, восприятие художественной речи.

Цель: Воспитывать культуру речевого общения и интерес к художественной литературе.

Задачи.

Воспитательная:

* Воспитывать желание прочитывать потешки наизусть.
* Воспитывать у детей нравственные качества, чувства взаимопомощи, сопереживания, любви к персонажам.
* Воспитывать бережное отношение к игрушке.

Развивающая.

* Развивать речевое дыхание, учить произносить слова, фразы чётко и громко.
* Закреплять умение читать наизусть потешки, развивать речетворческие способности детей.

Образовательная.

В игровой форме вспомнить, повторить и закрепить содержание потешек.

* Учить детей рассматривать игрушки: кошку, куклу, петушка.
* Формировать умения отвечать на вопросы воспитателя.
* Активизировать употребления прилагательных

Оборудование: пёрышки по количеству детей.

Игрушки: кошка, петушок, кукла, посудка к чаю, зёрнышки, молоко для кошки.

Словарь: пёрышко, перья, красивое, легкое, разноцветное, воздушное, пушистый, мягкий ,шёрстка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы деятельности* | содержание | Время проведения |
| *Процесс вовлечения в деятельность**Процесс целеполагания**Процесс проектирования и планирования деятельности**Процесс осуществления деятельности**Процесс рифлексии* | Дети заходят в зал. Утром встали малыши,В детский садик свой пришли.Вам мы рады, как всегда.Гости здесь у нас с утра,Поздоровайтесь, друзья!Д: Здравствуйте! ( а сейчас, посмотрим друг на друга и улыбнемся). Ребятки, пока мы с вами с гостями здоровались, я что-то вот там увидела.Дети находят пёрышки, рассматривают, говорят.В: Давайте поищем, может быть, ещё найдём пёрышки.Д: Дети находят, берут, рассматривают.В: Посмотрите какие пёрышки. Какие они? Какого цвета?Д: Красивые, пушистые.В: Пёрышки маленькие, лёгкие, умеют летать. А можно с ними поиграть? Положу на ладошку и подую – полетело пёрышко! А вы так умеете?Д: Дети играют с пёрышками.Как вы думаете, как здесь оказались пёрышки? Чьи они? Может быть, они кому-то нужны?- Дети, пойдёмте по ровненькой дорожке искать, кто же потерял эти пёрышки?- А чтобы они не улетели, положим, их в карман или будем крепко держать в ручке.Игра: «По ровненькой дороже»По ровненькой дорожке шагают наши ножки, топ – топ – топ. По камушкам, по камушкамВ ямку бух. (дети приседают).В: Посмотрите, кто здесь лежит? Чей это хвостик выглядывает? ( ответ).В: Правильно, это котик. Какая шубка у него мягкая, пушистая.Д: Дети гладят игрушкуВ: А мы знаем про котика потешку. «Как у нашего кота…».В: Как вы думаете, может, это его пёрышки? Нет? У него шёрстка! Значит,пёрышки потерял не котик.В: А вы хотите поиграть с котиком? А какие в игры любит играть котик? Как вы думаете. в игру « Кот и мыши»Д. В игру « Кот и мыши» ( поводится подвижная игра)В: Наигрался котик , устал, давайте угостим котика. Что любит котик? ( ответы детей…молоко). Правильно налей, Егор, молочка котику. Пожелаем котику приятного аппетита. До свидания, котик.Д: (Прощаются)В: А мы опять пойдём по ровненькой дорожкеИгра: «По ровненькой дорожке».В: Здесь домик стоит, давайте зайдём в домик.- Кто же здесь живёт?Д: (кукла)В: Да, здесь кукла Маша живёт. Но с ней что-то случилось. У неё мама ждётгостей, накрыла на стол, расставила чайную посуду и ушла в магазин. Маша решила поиграть и перепутала всю посудку. И она просит правильно расставить посудку.Поможем Маше?Д: Да (Воспитатель помогает, наблюдает и подсказывает).В: А мы знаем про Машу потешку, давайте её подарим Маше. Чтение потешки (С Капутикяна « Маша не плачет!») .В: Ребята, Это Машины пёрышки?Д: Нет.В: Тогда пойдёмте дальше.Игра: « По ровненькой дорожке».В: Ой, ребята, кто-то ещё кричит? Кто это?Д: Петушок!В: Да, петушок! Давайте рассмотрим петушка. Какой петушок?В: Петушок большой, красивый, с красивым хвостиком! На голове гребешок. Посмотрите, что у петушка: шёрстка или пёрышки? Значит, чьи это пёрышки? Кто их потерял? А давайте, дети, спросим у петушка?Д: Петушок, это ты потерял пёрышки? Ку-ка-реку!В: Вот, кто потерял пёрышки! Давайте отдадим петушку пёрышки.Д: Отдают пёрышки.В: Наверно петушок тоже хочет кушать? Что любит кушать петушок?Д: ЗёрнышкиВ: Вот вам зёрнышки, давайте угощайте петушка.А мы ещё знаем про петушка потешку, давайте расскажем: «Петушок, петушок…»В: Ну, вот мы нашли того, кто потерял пёрышки. Кому мы помогли? А кого мы ещё видели? Хорошо мы всем помогли. Молодцы, ребятки! Какие вы добрые и хорошие детки. И на прощанье мы гостям споём песенку « Есть у солнышка дружок..». | 2 мин.3мин.2.мин10 мин.3 мин. |
|  |  Общая продолжительность занятия составляет 20 мин |  |