ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ.

Тема: "Дикие животные"

Цель: обогащать представления детей о животных,отмечать характерные признаки представителей диких животных,называть их детенышей, уточнить,что каждому животному необходимо жилище,пища,тепло,развивать интерес к живой природе,эмоциональную отзывчмвость.

 Материал: карточки,картинки с изображением диких животных и их детенышей,мяч.

 Ход занятия:

Дети,давайте отгадаем загадки и узнаем,кто сегодня придет к нам в гости:

1 Хожу в пушистой шубе,живу в густом лесу,в дупле на старом дубе орешки я грызу (белка) а как называют детеныша белки?-бельченок(показываю картинки)

2 Длинные ушки,быстрые лапки,серый,но не мышка(заяц,детеныш зайченок)

3 Рыжая плутовка спряталась под елкой,зайца ждет хитрюга та(лиса - лисенок)

4 Вперевалку зверь идет по малину и по мед,любит сладкое он очень,а когда приходит осень,лезет в яму до весны,где он спит и видит сны(медведь - медвежонок)

5 Серый,страшный и зубастый,произвел переполох,все зверята разбежались,напугал зверят тех... волк(волчата)

 Физкультминутка: Ох,что за гром? (руки прижаты к щекам,наклоны головы)

муха строит новый дом(имитация работы молотком) молоток стук-стук(хлопаем в ладоши) помогать идет петух(руки за спиной,ходьба на месте высоко поднимая колени)

Скажите,а где живут все эти животные? (ответы детей)правильно,в лесу,далеко от людей и называют их дикие животные. Все животные похожи между собой,у всех есть морда,лапы,хвост,уши,тело покрыто шерстью,но как мы их отличаем?(варианты ответов детей) как вы догадались что это заяц? лиса,медведь и т.д. рассматриваем картинки и ищем отличия.

А сейчас поиграем в игру,я кидаю мяч и называю дикое животное,а вы мне называете его детеныша(кидаю мяч поочереди всем детям).