Ребенок и общество.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ЦВЕТЫ НА ПОДОКОННИКЕ»

ЦЕЛЬ: - закрепить знания детей о комнатных растениях, познакомить с названием 2-3 комнатных растений, развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью, учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках, развивать интерес к развитию и росту растений, учить быть любозна-тельными и наблюдательными.

МАТЕРИАЛ: картинки с изображением герани, кактуса, фиалки; картинки с изображением цветов, разрезанные на 3-4 части.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Скажите дети, а все цветы растут на улице? (нет, еще есть цветы, которые люди выращивают в горшках, у себя дома, чтобы было красиво в комнате, комнатные цветы). К нам в гости пришла кукла Маша и принесла с собой картинки своих цветочков. Давайте рассмотрим их. Рассказываю: Это герань, комнатное растение, листья имеют очень сильный, душистый запах, похожий на запах лимона, цветет мелкими цветочками, лиловыми, фиолетовыми, с темными пятнышками. Это кактус, у него вместо лепесточков колючки. А это фиалка, у нее бархатные листочки и фиолетовые лепестки, округлой формы. У нас в группе тоже есть комнатные цветы, чем они все похожи? (есть стебель, лепестки, листья, цветы) давайте покажем кукле Маше как надо ухаживать за цветами: берем лейку, поливаем, берем губку, слегка смачиваем, протираем листочки от пыли, берем палочку и взрыхливаем землю (по очереди приглашаю детей поухаживать за цветами)

-А для чего надо поливать цветы? (правильно, они пьют водичку и растут, взрыхливаем землю и протираем листики, чтобы цветочки дышали, потому что они живые, к ним надо бережно относиться, ухаживать за ними, не рвать цветы на улице)

Раздаю детям картинки с изображением цветов, разрезанные на 3-4 части и предлагаю сложить их и рассказать какой цветок получился, описать его (помогаю вопросами – какие листья, цветочки и т.д.)