**Комплексно- тематическое планирование**

**в подготовительной к школе группе**

**«Звездочка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Развернутое** **содержание работы** | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
| «Вот и лето прошло…» | Закрепление понятия начало учебного года. Формирование целостной картины мира в части представлений об обязанностях и правах дошкольников и учеников. Расширять кругозор детей. Вызвать радостные воспоминания о лете в процессе познавательно-речевой и продуктивной деятельности. | 2- 13 сентября | Проект Праздник «Вот и стали мы на год взрослее» |
| «Пришла осень, привела погод восемь». | Продолжать знакомить детей с народными приметами, развивать интерес к природным явлениям окружающего мира. Расширение кругозора в части представлений о сельско-хозяйственных работах и профессиях. Систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе. | 16-27 сентября | Проект  Нод « Закружила осень золотая» |
| «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» | Формирование начальных представлений о ЗОЖ, воспитание интереса и желание заниматься спортом. Расширять представление о рациональном питании, правилах и видах закаливания. Расширять представления о взаимосвязи всего живого, что вредно для человека может быть полезным для животных. Способствовать пониманию окружающей среды для здоровья человека. | 30 сентября-11 октября |  |
| Мониторинг  |  | 14-25 октября |
| «Широка страна моя родная…» | Расширять представления детей о родном крае, стране о государственных праздниках. Продолжать знакомить с достопримечательностях родного города. Воспитывать любовь к малой Родине, гордость за достижения своей страны, города. Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей. | 28 октября- 8 ноября. | Праздник " Россия –Родина моя!» |
| «Подводное царство» | Формирование целостной картины в части представлений о разнообразии растительного и животного мира рек, морей, океанов. Классифицировать морских животных, рыб. Углублять представления о значении чистоты водных ресурсов для жизнедеятельности растений и обитателей подводного мира. | 11 ноября-22 ноября | Нод «В гостях у Водяного» |
| «Где-то на белом свете…» | Расширять и углублять кругозор детей о животных севера и жарких стран. Знакомить с климатическими условиями разных материков. Формировать понимание сохранения окружающей среды. | 25 ноября-6 декабря | Нод «Какие бывают животные» |
| «Дружно встанем в хоровод, встретим вместе Новый год» | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Закладывать основы праздничной культуры. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Вызвать эмоциональной подъем от наступившей зимы и предстоящего праздника. | 9 декабря-З1 декабря. | Праздник «Новый год» |
| «Народные традиции праздники и промыслы»  |  | 9 – 25 января | Развлечение «Мастерами славится русская земля» |
| «Правила дорожные совсем для нас несложные» | Закреплять знания о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Углублять знания о правилах дорожного движения, классификации дорожных знаках. Воспитание культуры поведения в общественном транспорте. | 27 января-07 февраля | Досуг «В стране светофории» |
| «Наша армия сильна, охраняет мир она» | Углублять знания о Российской армии, расширять и уточнять представления о родах войск, вызвать желание у мальчиков быть похожими на сильных и смелых воинов. Воспитывать любовь , уважение и благодарность к людям защищающих Родину. | 10 февраля- 21 февраля. | Праздник посвященный Дню защитников Отечества. |
| «Маму я люблю, милую мою» | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам. Расширять гендерные принадлежности. | 24 февраля-07 марта | Праздник посвященный Международному женскому дню. |
| «Весенняя капель» | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными изменениями в природе. | 10 марта-21 марта | НОД «К нам весна шагает…» |
| «Удивительный мир насекомых» | Систематизировать знания детей о классификации животного мира, о насекомых представителя фауны. Расширять представления о разнообразном мире насекомых и их роли в природе. Воспитывать экологическое сознание, бережное отношение ко всему живому.  | 24-28 марта | Развлечение «Знатоки природы» |
| «Только в космосе далеком не бывал ни разу я…» | Систематизировать представления детей о космосе. Расширение кругозора в части представлений о планетах Солнечной системы, о звездах и созвездиях, а также об освоении космоса людьми. Вызвать познавательный интерес к окружающему миру, пробудить фантазию и воображение. | 31 марта-11 апреля | Спортивно-музыкальное развлечение |
| Мониторинг | 14 апреля-25 апреля |
| «Мир –нужен взрослым и детям!» | Углублять знания детей о российской армии. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героями ВОВ. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до воинов современной России.  | 28 апреля-08 мая | Праздник посвященный «Дню Победы» |
| «До свидания, детский сад!Здравствуй, школа! | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и предстоящим обучением в школе. | 12-30 мая | Выпускной бал. |