**Комплексно-тематическое планирование**

**в средней группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Итоговое мероприятие |
| Наш детский сад | Развивать у детей познавательную мотивацию, коммуникативные способности. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать работать с детским садом, как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада, уважительное отношение к сотрудникам. | 1-9 сентября | Проект:  «Наш детский сад»  Выставка детского творчества совместно с родителями «Мой любимый детский сад» |
| Ранняя осень | Формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений. Развивать эстетическое восприятие, помочь увидеть многоцветие осени, умение чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, живопись, музыку, проявлять свой эмоциональный всплеск в практическом применении. Формировать элементарные экологические представления. | 12-23 сентября | Развлечение  «Листики разные, желтые и красные» |
| Играй-город | Продолжать знакомить с названиями игрушек, формировать умение сравнивать их по размеру, материалу из которых они сделаны; совершенствовать двигательные умения, развивать речь. | 26-30 сентября | Коллаж  «Наши любимые игрушки» |
| Сад.  Огород. | Закреплять знания об овощах и фруктах, их особенностях. Закреплять умение выделять характерные признаки овощей и фруктов. Развивать логическое мышление, память. | 3-14 октября | Выставка поделок из природного материала. |
| Мониторинг |  | 17-28 октября | Заполнение персональных карт детей |
| Осенний калейдоскоп | Формировать умение сравнивать природу в начале, середине и конце осени, замечать изменения в природе. Развивать внимание, память, познавательные интересы детей, умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать любовь и интерес к родной природе, пробуждать эстетический интерес. | 31 октября-11ноября | Праздник  « Осень»  Выставка детского творчества |
| Дорожная азбука | Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Формировать предпосылки основ безопасности жизнедеятельности. | 14-25 ноября | Познавательный досуг  «Мишка топтыжка и правила дорожного движения» |
| Новогодний праздник | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникабельной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 28 ноября-30 декабря | Праздник «Новый год»  Выставка детского творчества |
| Зима | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | 9-28 января | Развлечение  «Ах ты зимушка-зима, до чего ж ты хороша» |
| День защитника Отечества | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | 30 января-24 февраля | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  Выставка детского творчества. |
| 8 марта | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникабельной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | 27 февраля-9 марта | Праздник  «8 Марта»  Выставка детского творчества. |
|  |  |  |  |