Консультация для родителей

[**Зачем нужен логопед?**](http://detsad13-mv.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=67:2013-06-19-08-43-42&catid=34:2012-12-25-11-19-44&Itemid=63)

 Речь ребенка - это не только средство коммуникации, но и важнейший показатель интеллектуального и психического развития - его "визитная карточка". Правильная речь формируется в детском возрасте: от 0 до 4-5 лет, в дальнейшем идет лишь расширение словаря и грамматических конструкций, освоение норм письма родного языка. Звукопроизносительная же сторона речи должна быть сформирована уже к 4 годам.

 Тем не менее, 40% российских детей в возрасте 5 лет по-прежнему неверно произносят звуки родного языка, причем число таких дошкольников постоянно растет. Увеличивается также число детей, у которых к школьному возрасту выявляется задержка речевого развития. Многие родители спокойно относятся к речевым недостаткам своих детей, считая, что все само собой образуется -это заблуждение. Неправильное произношение часто является серьёзным препятствием в овладении чтением и письмом, кроме того "нечистая" речь отрицательно влияет на эмоциональное состояние ребенка, его самооценку, формирование личностных черт.

 Самое благоприятное время для коррекции речевых недостатков у детей - дошкольный и младший школьный возраст (4-7 лет). Обратиться к логопеду необходимо если:

* *в 1 год* ребенок не произносит лепетные слова, не выполняет знакомых действий с предметом по просьбе взрослого;
* *в 2 года* не отвечает на вопросы взрослого, не говорит словами и предложениями из 2-3 слов;
* *в 3 года* не начинает употреблять сложные придаточные предложения, не появляются вопросы: где, куда, почему, когда, неправильно показывает и называет цвета (красный, зеленый, синий, желтый) и формы (круг - шарик, квадрат - кубик, прямоугольник -кирпичик, треугольник -крыша);
* *в 4 года* у ребенка не сформировано произношение отдельных звуков или групп звуков, он не слышит слоги в слове (искажает слова без сохранения количества слогов), с трудом запоминает новые слова, не в состоянии выучить ни одно стихотворение;
* *в 5-6 лет* нарушено произношение звуков, не умеет правильно согласовывать слова в роде и числе (в 6 лет и в падеже), не составляет развернутый рассказ по сюжетной картинке;
* *в 7-8 лет* есть нарушения письма и чтения (пропуски, замены букв в словах, длительный период послогового чтения и др.