

Конспект интегрированного занятия
4 – ый год обучения
воспитатель группы № 5
Кокарева Т. В.

НОД Область «Познание» (ознакомление с окружающим)
НОД Область «Художественное творчество» (аппликация)

Тема «Прогулка в осенний лес».

Программное содержание:

- расширять и закреплять представление детей о характерных признаках осени; учить находить их в природе;
- уточнять представление об изменениях, происходящих осенью в жизни деревьев и животных;
- продолжать учить различать некоторые деревья (клен, береза, ель, дуб);
- активизировать и расширять прилагательный словарь (осенний лес, березовый, кленовый, еловый, дубовый лист, смелый, выносливый, закаленный, могучий дуб, колючий еж);
- продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения;
- продолжать знакомить детей с техникой изготовления фрески (равномерно наносить клей на заданную поверхность и сыпать стружки от цветных карандашей);
- развивать творчество, интерес к технике фрески, мелкую моторику пальцев;
- воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа.

Ход занятия.

Вход в зал под музыку Насауленко «Осень наступила» - танец.

Дети садятся на стулья.

Воспитатель. Мы с вами оказались в лесу. Посмотрите вокруг, какой это лес? (Осенний). Почему этот лес осенний? Какого цвета листья на деревьях? А еще где лежат листья? В осеннем лесу много листьев – на деревьях, тропинке, земле. Почему осенью так много листьев на земле? Потому что осенью бывает ... (листопад).

Воспитатель рассыпает на пол бумажные разноцветные листья.

Упражнение с осенними листьями. Муз. Вихаревой.

Дети садятся на стулья.

Игра «Собери листья в корзину».

Дети после игры садятся на стулья.

Воспитатель. Вот сколько листьев мы с вами собрали. Давайте посмотрим на листья. Вот этот лист опал с какого дерева? (с клена). Значит, какой это лист? (кленовый). С березы? (березовый). А этот лист с какого дерева? (с дуба). Значит, какой это лист? (дубовый). А у нас есть здесь дуб? (нет). Послушайте стихотворение и скажите о каком дереве в нем говорится?

«Дуб» И. Токмакова.

Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Он стоит зеленый.
Значит, дуб выносливый,
Значит, закаленный!

О чем это стихотворение? Какой дуб? (смелый, выносливый, закаленный). Давайте, ребята изобразим в аппликации такой мощный дуб, но сначала проведем физкультминутку, разогреем наши ручки.

Физкультминутка «Про листочки».

На листе наклеен ствол дуба. Дети приклеивают к стволу ветви, заранее вырезанные. Затем наносят клейверху ствола, образуя крону дерева, и засыпают всю липкую поверхность кроны стружками от карандашей. После работы протереть руки влажной тряпочкой.

Посмотрите, ребята, какой замечательный получился дуб. Давайте, поставим его к нашим деревьям.

Дети садятся на стулья.

Ой, кто это тут шуршит? (ежик). Посмотрите, что это у него на спине?

На колочках у ежа
Два горчичника лежат.
Значит, их поставил кто – то
Только где он, этот доктор?
Лес вздохнул и листья сбросил...
- Догадались? Это осень.

Ребята, а я знаю, что там делал ежик. Он хотел под нашим дубом сделать норку из листьев. Ведь ежи, как и медведи, спят всю зиму, до самой весны. А, давайте, порадуем нашего ежика и станцуем для него танец.

Танец «Ежики».

Ежик благодарит детей за танец и просит помочь ему сделать норку из листьев. Дети засыпают ежика листьями, которые они собрали в корзинки, прощаются с ним до весны.

Воспитатель. Вот и закончилась наша прогулка в осенний лес. Пора возвращаться. А вот эти яблочки просил передать вам ежик. Он насобирал их специально для вас в осеннем лесу.

Интегрированное занятие.

Образовательная область «Музыка».

Вход – танец «Осень наступила». Муз. Насауленко.

- Задачи:**
1. Закреплять умение двигаться под музыку в соответствии с характером.
 2. Выполнять танцевальные движения по тексту песни.

Упражнение с осенними листьями. Муз. Вихаревой

- Задачи:**
1. Выполнять движения с предметами – осенними листьями разного цвета.
 2. Развивать ориентацию в пространстве зала, умение перестраиваться из круга в рассыпную и обратно.
 3. Закрепить три цвета: красный, желтый, оранжевый.

Танец «Ежики» («Маленький ежик» Муз. Протасова).

- Задачи:**
1. Закреплять умение двигаться в танце ритмично и выразительно, передавая шуточный характер музыки.

Интегрированное занятие.

НОД Область «Познание» (развитие сенсорного восприятия)

Игра «Собери листочки»

Цель: продолжать учить детей дифференцировать цвета, используя их в игровой деятельности.

Физкультминутка.

Цель: продолжать проводить игры с пальчиками и речевым сопровождением, активизировать межполушарное взаимодействие.

Про листочки.

Раз, два, три, четыре, пять –
(сжимают и разжимают кулачки)

Будем листья собирать.

Листья березы,
(загибают большой палец)

Листья рябины,
(загибают указательный палец)

Листики тополя,
(загибают средний палец)

Листья осины,
(загибают безымянный палец)

Листики дуба
(загибают мизинец)

Мы соберем.

Маме осенний
(сжимают и разжимают кулачки)

Букет принесем.