

Конспект занятия
4 – ый год обучения
воспитатели группы № 5
Кокарева Т.В.
Смолина А. М.
дефектолог
Ермолина О.В.

НОД Область «Познание»
НОД Область «Коммуникация»

Тема «Транспорт в городе».

Программное содержание:

- познакомить детей с разнообразным наземным транспортом, встречающимся в городе;
- отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта от грузового;
- закрепить название родного города;
- уточнить и расширить словарь по теме «Транспорт» за счет имен существительных, обозначающих части, из которых состоят разные виды машин (кабина, кузов, колеса, руль, двери, окна, фары, салон);
- развивать артикуляционную моторику, физиологическое дыхание;
- развивать слуховое и зрительное внимание, находить недостающие части у знакомых предметов.

Оборудование: картинки с транспортом (легковой автомобиль, грузовая машина, автобус, трамвай, такси); сюжетная картина; картинки «Чего не хватает?»; маркер, картинка «Что лишнее?», аудиозапись; настольная игра «По земле, по воздуху, по воде».

Предварительная работа: чтение стихов о транспорте, просмотр презентаций, рассматривание открыток и фотографий, просмотр мультфильма «Дядя Степа милиционер», наблюдения.

Ход занятия.

Дети входят в зал и встают около воспитателя.

Воспитатель. – Ребята, где мы с вами живем? (в городе).

А как называется город, в котором мы живем? (Челябинск).

Наш родной город очень большой и красивый. Улицы в нем широкие, дома высокие. По этим красивым улицам ездит много разных машин, чтобы люди могли быстрее добраться на работу, в школу, в гости, в детский сад.

Стук в двери. В гости к детям приходит Незнайка расстроенный, невеселый.

Воспитатель. Здравствуй, Незнайка, что у тебя случилось, почему у тебя сегодня плохое настроение?

Незнайка. Здравствуйте! Я сегодня хотел поехать один в цирк. Вышел на дорогу, посмотрел, а машин видимо – невидимо. Одни машины продукты везут, другие кирпичи, третьи - мебель, четвертые – доски. Я их останавливал, просил, чтобы они меня до цирка довезли, а они мимо проезжают, не останавливаются. Как же мне до цирка доехать, ведь скоро представление начнется. Что же мне делать?

Воспитатель. Дети, что же делать Незнайке? Как ему до цирка доехать вы не знаете? На чем можно поехать?

Ответы детей: на автобусе, на трамвае, на троллейбусе, на такси...

Воспитатель. Правильно, ребята. Незнайке надо ехать на транспорте, который возит людей. Это пассажирский транспорт.

По асфальту шуршат шины

Едут разные машины.

Есть машины легковые

По размеру небольшие.

Очень быстро они мчатся –

Даже птице не угнаться!

- А, чтобы Незнайка не перепутал пассажирский транспорт с грузовым транспортом, мы ему его покажем.

(Воспитатель выставляет картинки на мольберт, сопровождая каждую картинку стихотворением, а дети и Незнайка называют их.)

Автобус.

На колесах едет дом.

Люди могут ездить в нем.

По бокам – большие окна,
Сверху крыша, чтоб не мокнуть.
Дом автобусом зовут,
У него есть свой маршрут.

Троллейбус.

Вот троллейбус, он с усами,
Едет он под проводами.
Если ус вдруг соскользнет,
То троллейбус вмиг замрет.

Трамвай.

Дзинь – дзинь – дзинь! Что за звон?
По рельсам катится вагон.
Внутри креслица стоят,
Люди в креслицах сидят.
Такой вагон запоминай
Называется трамвай.

Воспитатель. Автобус, трамвай, троллейбус, такси – все это пассажирский транспорт.

- А еще есть грузовой транспорт (показывает картинку).

А вот это - грузовик
Он могуч, силен как бык.
У него огромный кузов
Кузов для различных грузов.

Воспитатель. А какие грузы могут перевозить грузовые машины?

Ответы детей: песок, кирпич, продукты и др.

Воспитатель. Незнайка, ты все хорошо запомнил?

Незнайка называет транспорт, иногда путается, дети его поправляют.

Незнайка. Да, теперь я знаю, какой транспорт нужно останавливать, чтобы доехать до цирка.

Воспитатель. А, чтобы ты опять ничего не перепутал, мы тебя проводим до автобусной остановки. На пути к остановке детям встречается мастерская, где ремонтируют машины.

Дидактическая игра «Чего не хватает?»

В мастерской стоят машины, они ждут ремонта. (Дети подходят к мольберту). У каждой машины чего – то не хватает. Посмотрите внимательно, и скажите, чего нет у этой машины? (Эта машина без колес, а эта без кузова, эта – без кабины, эта без фары, а эта без двери). По ходу ответов детям предлагается дорисовать недостающие части машин, если возникают трудности, воспитатель помогает.

- Спасибо ребята за помощь. Все машины отремонтированы, и они могут отправляться в путь, осталось только накачать колеса.

Физкультминутка.

(Упражнение на координацию движений и длительность выдоха).

Ехали машины,
У них спустили шины.
Мы насосы в руки взяли
И колеса накачали с – с – с – с

Дети садятся за стол.

Игра « Что лишнее?»

Воспитатель показывает картинку. Предлагает ее внимательно рассмотреть и сказать, что на ней лишнее и почему. Хвалит детей за ответы.

- А теперь я проверю, умеете ли вы внимательно слушать. Слушайте внимательно.

Поезд, мотоцикл, кукла, трамвай. Что лишнее?

Дети. Лишняя кукла.

Воспитатель. Почему?

Дети. Это игрушка.

Воспитатель. Ну, вот Незнайка, в ремонтной мастерской мы побывали, в игру поиграли теперь можно ехать в цирк смотреть представление. Дети провожают Незнайку на автобусную остановку.

Незнайка. Спасибо, ребята, что вы мне помогли. Теперь я знаю, на чем можно ездить пассажирам. Какой транспорт можно увидеть в городе. За это я хочу вас отблагодарить и подарить вам интересную игру «По воде, по воздуху, по земле».

Незнайка показывает детям игру, объясняет, как в нее играть.

А теперь я поеду в цирк на автобусе, посмотрю представление, вернусь и расскажу вам, что я видел там интересного. До свидания.
Незнайка прощается с детьми и уходит.

Воспитатель. Ребята нам тоже пора возвращаться в детский сад.
(Дети встают друг за другом и «едут» в группу под песню «Автобус» музыка и слова Л. Вахрушевой).

Воспитатель. Давайте поиграем в игру, которую нам подарил Незнайка.

Дети играют в игру.