**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста**

***«Песочный дом»***

**Цель:**

Формирование умения ориентироваться в различных свойствах предметов (форме, величине, цвете), а так же в особенностях материала.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* Познакомить детей со свойствами песка и камня: песок - сыпучий, мокрый, сухой, лепится, когда влажный, меняет цвет от воды; камень – твёрдый, тяжелый, бывает разного цвета и разной формы, из него можно строить различные сооружения.
* Пополнить словарь детей новыми словами (тяжёлый, сыпучий, сухой, мокрый, сырой).
* Стимулировать потребность познания окружающего мира.

**Развивающая:**

* Совершенствовать моторику пальцев и координировать движения рук.
* Развитие эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста.
* Развивать познавательную активность детей в процессе исследовательской деятельности

**Воспитательная:**

* Воспитывать умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить её до завершения, стремиться к получению положительного результата.

**Материалы и оборудование:**

* Живая черепаха, машина с кузовом, наполненная песком.
* Бассейн сухой с песком.
* Бассейн с водой.
* Камешки маленькие и большие.
* Детские ведерки (по количеству детей), воронка (1шт.), сито (1шт.).
* Лейка с водой (1 шт.)
* Фартуки и салфетки (по количеству детей).
* Магнитофон, аудиозапись песни «Я на солнышке лежу» ( слова С.Козлова, музыка Г.Гладкова)

**Предварительная работа:**

Рассматривание камней и песка, рассматривание черепахи на картинке и в живом уголке.

**Словарная работа:**

Сыпучий, сырой, сухой, лепиться, мокрый, тяжёлый.

**Методы и приёмы:**

Игровой, наглядный, практический,

словесный (беседа, вопросы, художественное слово, ответы детей), поощрение

**Ход деятельности**

**Организационный момент.**

Воспитатель: Здравствуйте, дети (звучит песенка)

- А кто поёт в этой песенке? (ответы детей)

К нам в гости пришла черепаха (знакомство с черепахой) :

- Что есть у черепахи?

- Какие лапки? (мягкие)

- Какой панцирь? (гладкий, твёрдый)

**Мотивационный этап:**

- Дети, а вы хотите послушать сказку?

Жила – была черепашка Агашка. Очень она любила строить себе домик из песка и камня. Но когда она стала старенькой бабушкой Агашушкой, ей стало не под силу такое занятие. Она хочет попросить Вас помочь ей построить домик из песка и камней, чтобы укрываться в нём от ветра и холода.

- Поможем Агашке?

- Из чего мы умеем строить дом? *(кубики, лего)*

- Построим черепашке домик из песка и камней?

**Практический этап:**

- А черепашка нам что-то привезла. Давайте посмотрим.

**Черепаха:** Песок в машине для домика. Устала, стара я стала, помогите дом построить от ветра и холода.

**Воспитатель:** Конечно, дети тебе помогут (высыпает из машины песок в таз)

- Посмотрите, как сыплется песок! Почему песок сыплется? (Ответы детей)

- Да правильно, он сухой. Я попробую его насыпать в воронку. А вы, ребята, возьмите песок в руки. Сыплется?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Попробую я набрать песок в сито. Что получилось?

**Дети:** Песок снова сыплется.

**Воспитатель:** Правильно, он сыпучий, потому что сухой. Можно ли из него построить домик для черепахи? Нет, ничего не получится. Давайте всё же попробуем собрать его горкой.

*( вместе с детьми пробуют собрать песок горкой, но он рассыпается)*

- Не получается, а что можно сделать с песком, что бы из него можно было строить?

**Дети:** Полить песок водой *(поливают песок водой)*

**Воспитатель:** Каким стал песок? *(мокрый, сырой)*

- Давайте насыплем песок в воронку! Не сыплется? Почему? *(Ответы детей)*

- А если через сито попробовать? Не сыплется? Почему? *( ответы детей)*

- Черепашка! Наши дети всё знают и умеют, и сейчас построят тебе домик из мокрого песка.

*( дети строят домик из мокрого песка и уточняют, что песок не сыплется, цвет его стал темным).*

**Воспитатель:**

- Домик крепкий, не рассыпается. А ещё, ребята, нам черепашка Агашка камушки приготовила. Их очень много. Мы ведерочки возьмём, по дорожке пойдём, и все камни для домика соберём.

*( дети берут ведёрки, подходят к камням, камни лежат на ковре)*

Вот один, другой и третий,

Собирайте - ка их дети!

*( дети набирают камни в ведро)*

**Воспитатель:**

- А сейчас давайте сядем на лужайку, и покажем всем какие у нас камушки.

*( Рассматривают камни. Дети вытаскивают из ведра по камешку и рассказывают какой он по форме, цвету, на что похож).*

- Дети возьмите в одну руку большой камень, а в другую маленький камушек. Давайте проверим какой камень тяжелее.

*В руки камешки мы взяли,*

*Друг о друга постучали.*

*Наши камешки стучат,*

*Вот так, вот так,*

*Не разбить их нам никак!*

Постучите ещё раз: тук-тук. А теперь, положите камушки на дорожку и попробуйте топнуть ножкой. Вот так, вот так, не разбить их нам никак. Значит прочный будет дом для черепашки Агашки.

*( Воспитатель и дети идут строить дом для черепашки Агашки).*

**Рефлексивный этап:**

**Воспитатель:**

- Вместе мы справились с трудным делом. Построили прочный домик для черепашки.

**Черепашка:** Спасибо вам ребята! А за то, что вы мне такой прочный и красивый домик построили, я вам подарок приготовила (конфеты «морские камушки»)