**Проект по социально- коммуникативному развитию**

**«Моя семья»**

**во второй младшей группе №7 «Солнышко»**

Составил:

воспитатель 1 категории

**Колисниченко И.Б.**

**МБДОУ№ 45 «Рос**

**инка»**

**Тип проекта**: творческий, информационно-исследовательский.

**Продолжительность:** краткосрочный с 12.01. 2015 г. по 12.02.2015 г.

**Актуальность:**

Современное общество нуждается в восстановлении традиционных семейных ценностей, пропаганде здорового образа жизни. Очень важно, в эпоху инновационных технологий, огромного потока информации, не утратить связь между поколениями. Укреплению родственных связей способствует совместный досуг, а также совместное творчество, результаты которого можно продемонстрировать в детском саду, поделиться опытом с другими участниками образовательного процесса и что-то взять себе на вооружение.

**Цели проекта:**

-обогатить отношения родителей и детей опытом совместной, творческо-познавательной деятельности;

-расширить представление о семье через организацию разных видов деятельности;

-повысить активность участия родителей в жизни группы.

**Задачи проекта:**

-воспитывать любовь и уважение к членам семьи,

-показать ценность семейных отношений,

-формировать навыки общения с взрослыми и детьми,

-формировать умение планировать свое время,

-учить работать в группе.

**Проблема:**

Отсутствие у детей достаточных знаний о своей семье, отсутствие семейных традиций в семьях воспитанников, неумение родителей строить партнерские, доверительные отношения со своими детьми и педагогами группы.

**Ключевые моменты проекта:**

-Зачем человеку семья;

-Все семьи разные;

-Семейные традиции;

-Генеалогическое древо.

**Участники проекта:**

-воспитатель второй младшей группы;

-дети второй младшей группы.

-родители.

**План проведения проекта:**

1. **Подготовительный этап.**

* Родительское собрание на тему: «Совместная работа педагога и родителей по созданию условий для обогащения социального опыта воспитанников ».

Родителям сообщила, что в группе реализуется проект «Моя семья», ознакомила с запланированными мероприятиями, а так же, предоставила возможность, внести свои творческие дополнения.

* Сформировала список тематических бесед с родителями:

- «Что значит «слушаться»?»

- «Уважайте «я» своего ребенка».

* Анкетирование родителей.

- Анкета о составе семьи, профессиональной деятельности её членов;

* Диагностика знаний и представлений детей о своей семье.
* Индивидуальные беседы с родителями для налаживания партнёрских, доверительных отношений.

1. **Основной этап:**
   1. Составление плана работы с учетом результатов обработки, полученной информации;
   2. Разделение обязанностей между участниками проекта;

2.3 Самостоятельная работа участников проекта;

2.4 Оформление результатов работы (выставки).

**ПРОГРАММА ПРОЕКТА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | | **Цель** | **Время проведения** |
| 1  2  3  4 | Беседа с детьми на тему: «Моя семья».  Тематическая выставка детских рисунков «Окошки в доме».  Знакомство с членами семьи по рисункам.  Чтение и заучивание стихотворения о семье.  Е. Благинина «Посидим в тишине».  Словесные дидактические игры. «Чья? Чьё?». «Кто старше?». | Формировать представления о семье, закреплять знания имен, отчеств родственников, развивать мышление и речь.  Формировать представления о членах семьи по рисункам детей.  Развивать долговременную память, мышление, речь детей, учить внимательно слушать произведения.  Развивать память, внимание, творческое мышление, чувство ритма. | 12января 2015года.  13 января  2015 года.  14 января  2015 года.  14 января  2015 года. |
| 5  6  7 | Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Словесная игра «Раз, два, три, четыре. Кто живет у нас в квартире?».  Оформление альбома «Семейные традиции». Родители совместно с детьми составляют маленький рассказ о традиции, которая есть в их семье. А затем дети представляют свои традиции всем. | Развивать самостоятельность в игре, инициативу, учить подражать взрослым, формировать навыки общения в коллективе.  Заучить текст наизусть, повторить имена членов семьи, живущих вместе, активизировать словарь.  Развивать словарный запас и творческие способности.  Объяснить, что такое «традиция», какие бывают традиции.  Обратить внимание детей, как по-разному можно проводить свободное время. Развивать речь, внимание, память. | 15 января  2015 года  16 января  2015 года  19 января  2015 года |
| 8  . | Чтение и драматизация сказки «Волк и семеро козлят». | Развивать словарный запас и творческие способности. | 20 января  2015 года. |
| 9 | Оформление альбома «Летопись семьи». Родители совместно с детьми составляют маленький рассказ об истории их семьи. | Развивать творческие способности детей, побуждать родителей творить совместно с детьми.  Развивать речь детей, формировать представление детей о семье.  Воспитывать уважение к пожилым людям. Пробуждать интерес к истории своей семьи. | 30января 2015 года. |
| - | Оформление генеалогического древа своего рода родителями. | Формировать представления о своем роде, закреплять знания имен, отчеств родственников.  Пробуждать интерес к истории своей семьи. Воспитывать уважение к родственникам. | 10 февраля  2015 года. |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:**

-Повысить активность участия родителей в мероприятиях детского сада.

-Сформировать доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их родителями.

-Привлечь внимание детей к истории, традициям своей семьи.

- Раскрыть творческие таланты детей и их родителей.