**Отчет по самообразованию.**

2014-2015 г.

Воспитатель: Балыкина Татьяна Ивановна.

Тема: Развитие образного мышления и графических навыков у старших дошкольников.

Участие в семинаре - практикуме для педагогов в ДОУ по развитию речи. Открытое мероприятие в подготовительной группе по теме: Рассматривание репродукции картины В. Г. Перова «Тройка»

Участие в оформлении стендов в коридоре на различные тематики.

Подобраны игры : • художественно-развивающие — «Злой и добрый волшебники», «Палитра», «Волшебные карточки», «Помоги цветам» и др.;

• дидактические — «Дорисуй сказку», «Собери пейзаж», «Времена года», «Найди лишнее»;

• графические — «Пантомимика», «Рисование по точкам», «Симметрия» и др.  
Репродукции: с картины И.И. Левитана «Перед грозой»; К.А. Сомова «Радуга»; Музыка: К. Дебюсси «Облака», «Сказка про дождик и тучу», Шестакович.

Литература: стихи А.Н. Майкова «Летний дождь», Ф.И. Тютчева «Как неожиданно и ярко»,

народные заклички, песни. Загадки про дождь, облака, тучи, радугу.  
  
Подбор и изучение литературы:

1. В.А.Илюхина «Волшебные линии». Дрофа, Москва 2005 г.;

2. Т.С.Голубина «Чему научит клеточка». МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2006 г.;

3. И. Малюкова «Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму». //Дошкольное воспитание. 2008г. №2;

4 .В.В.Цвынтарный «Играем пальчиками развиваем речь». Центр полиграф, Москва 2002г.;

5. Любина Г. Желонкин О. «Рука развивает мозг»// Ребенок в детском саду. 2003г. №5;