**Дидактические игры по поликультурному воспитанию.**

|  |
| --- |
| **Дидактическая игра «Найди государственные символы России»**(для детей старшего дошкольного возраста) **Цели**: закрепить государственные символы России (флаг, герб), формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства. **Материалы**: Изображения гербов и флагов разных стран и России **Ход игры:** Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия.) – Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.) – Назовите столицу России. (Москва.) – Назовите государственные символы России. (Герб, флаг, гимн.)  – Найдите флаг нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.) Флаг Украины –Флаг Киргизии Флаг России - Флаг МордовииФлаг Татарстана – Флаг Армении Флаг Дагестана – Флаг Молдавии Стихотворение о российском флаге: Белый цвет – березка, Синий неба цвет, Красная полоска – Солнечный рассвет Воспитатель: А сейчас найдите герб нашей страны. (Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)  Стихотворение о гербе России: У России величавой  На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу мог Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный.      **Дидактическая игра** **«Кто в какой стране живет?»**Цель: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понятие, что на свете существует много разных стран. Ход игры:  Воспитатель называет страну, а дети народ (можно демонстрировать костюмы этих народов при правильном ответе). Например: Кто живет в России? – Россияне. Кто живет в Украине? – Украинцы.  Кто живёт в Армении? – Армяне.Кто живёт в Киргизии? – Киргизы.  Кто живёт в Татарстане? – Татары. Кто живёт в Молдавии? – Молдаване. Кто живёт в Мордовии? – Мордва Второй вариант игры: **"Найди по описанию"**Цель: учить детей находить и называть национальный костюм по описанию, закреплять знания о костюмах народов мира. Алгоритм проведения: педагог рассказывает о костюме, не называя народ, а дети находят карточку и называют о каком костюме идёт речь.  Россияне -Украинцы  Армяне – Мордва  Татары – Киргизы Аварцы - Молдаване**Дидактическое пособие****«Наряди куклу в национальный костюм»**Цель: знакомство детей с костюмами разных национальностей; воспитывать гуманные отношения к людям всех народов.  Детям предлагаются разрезные куклы: мальчик и девочка. Задача детей: подобрать куклам заданный костюм. |

