**Дидактические игры по поликультурному воспитанию.**

|  |
| --- |
| **Дидактическая игра «Найди государственные символы России»** (для детей старшего дошкольного возраста)  **Цели**: закрепить государственные символы России (флаг, герб), формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.  **Материалы**: Изображения гербов и флагов разных стран и России  **Ход игры:**  Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия.)  – Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)  – Назовите столицу России. (Москва.)  – Назовите государственные символы России. (Герб, флаг, гимн.)   – Найдите флаг нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)   Флаг Украины –Флаг Киргизии Флаг России - Флаг Мордовии  Флаг Татарстана – Флаг Армении Флаг Дагестана – Флаг Молдавии  Стихотворение о российском флаге:  Белый цвет – березка,  Синий неба цвет,  Красная полоска –  Солнечный рассвет  Воспитатель: А сейчас найдите герб нашей страны. (Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)    Стихотворение о гербе России:  У России величавой   На гербе орел двуглавый,  Чтоб на запад, на восток  Он смотреть бы сразу мог  Сильный, мудрый он и гордый.  Он – России дух свободный.   **Дидактическая игра**  **«Кто в какой стране живет?»**  Цель: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понятие, что на свете существует много разных стран.  Ход игры:   Воспитатель называет страну, а дети народ (можно демонстрировать костюмы этих народов при правильном ответе). Например:  Кто живет в России? – Россияне.  Кто живет в Украине? – Украинцы.  Кто живёт в Армении? – Армяне.  Кто живёт в Киргизии? – Киргизы.  Кто живёт в Татарстане? – Татары. Кто живёт в Молдавии? – Молдаване.  Кто живёт в Мордовии? – Мордва    Второй вариант игры: **"Найди по описанию"** Цель: учить детей находить и называть национальный костюм по описанию,  закреплять знания о костюмах народов мира.  Алгоритм проведения: педагог рассказывает о костюме, не называя народ, а дети находят карточку и называют о каком костюме идёт речь.    Россияне -Украинцы  Армяне – Мордва   Татары – Киргизы Аварцы - Молдаване        **Дидактическое пособие**  **«Наряди куклу в национальный костюм»** Цель: знакомство детей с костюмами разных национальностей; воспитывать гуманные отношения к людям всех народов.    Детям предлагаются разрезные куклы: мальчик и девочка. Задача детей: подобрать куклам заданный костюм. |

