В своей педагогической работе применяю современные образовательные технологии и программы, личностно ориентированное развивающее обучение.

С 2011 углубленно работаю по теме «Использование интегрированных занятий в познавательно – речевом развитии детей младшего дошкольного возраста», основываясь на основную общеобразовательную программу ДОУ, комплексную программу М. А. Васильевой «Воспитание и обучение в детском саду» и педагогические технологии: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова, «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В. Дыбина, «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О. А. Соломенникова.

Потребность:

* Мир познается детьми в своем многообразии и единстве.
* -Развивают потенциал воспитанников, побуждают к активному познанию окружающей действительности.
* -Форма проведения нестандартна, интересна.
* -Интеграция в современном обществе объясняет необходимость интеграции в образовании.
* -Возможность для творчества педагога.

Задачи:

* Интегрированная непосредственно образовательная деятельность соединяет знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга.
* Воспитатель имеет возможность решить несколько задач развития.
* Например : рассматривание такого понятия как «листопад» через литературу, музыку, живопись.

Преимущества:

* Способствуют повышению мотивации обучения, формированию познавательного интереса воспитанников;
* Способствуют развитию речи, формированию умения сравнивать, обобщать, делать выводы, снимают перенапряжение.
* Расширяют кругозор.
* Основываются на нахождении новых связей между фактами.
* Эмоционально развивают детей.

 В результате углубленной работы над темой составила перспективный план, разработала(рецензия старшего воспитателя МБДОУДСОВ № 41 от 12.03.2014 г) цикл образовательной деятельности по использованию интегрированных занятий в познавательно – речевом развитии детей младшего дошкольного возраста.

Сформировала картотеку дидактических игр по экологии. Работа с детьми в данном направлении позволила достичь положительных результатов в познавательно - речевом развитии детей младшего возраста, результаты диагностики за 2012-2013 год 10% .

 В 2012 г разработала (Рецензия старшего воспитателя МБДОУ ДС ОВ № 41 от 30.01.2013г.) серию дидактических игр и применила их на практике, которые направлены на формирование первичных представлений об объектах окружающего мира и развитие правильной речи у детей младшего дошкольного возраста «Волшебный сундучок», «Что, после чего», «Кто едет в поезде». В результате сравнительного анализа у 8% детей повысился уровень познавательной активности, закрепилось умение выделять характерные свойства предметов и обобщать их по определенному признаку.

 С 2011г. уделяю большое внимание налаживанию сотрудничества с семьей. Проводила нетрадиционные родительские собрания с использованием информационно- компьютерных технологий, семейные гостиные «Познавательные игры с детьми дома », мастер – класс: «Играя-познаем», что позволило повысить педагогический уровень компетенции родителей в вопросах воспитания детей на 12 %, результаты тестирования с 2013г.

 Регулярно провожу работу по обмену опытом с педагогами ДОУ. Подготовила и провела непосредственно образовательную деятельность с использованием ИКТ на базе ДОУ: 2012г. «Осень урожайная», 2013г. «Зимующие птицы» 2014г. «Защитники отечества».

 В 2012г. Подготовила и провела семинар – практикум по физическому развитию детей ДОУ: **«**Культура питания в детском саду**»**. (Протокол МО №4 от 05.12.13г.)

 В 2012г. подготовила и провела деловую игру «По страницам СанПиНа» на РМО воспитателей средних групп (Протокол № 1 от 07.12.12г.)

 В 2013г. обобщила и представила опыт работы по познавательно - речевому развитию «Использование интегрированной непосредственно образовательной деятельности в познавательно – речевом развитии детей младшего дошкольного возраста» на РМО воспитателей средних групп ДОУ (Протокол № 1 от 10.10.13г.)

 В 2013г. подготовила и провела коммуникативный тренинг: « Повышение творческой компетенции педагогов через игровую деятельность» РМО воспитателей средних групп (Протокол № 2 от 14.11.13г.)

 В 2014 подготовила и представила дидактическое пособие по познавательно-речевому развитию «Волшебный сундучок» на РМО воспитателей средних групп ДОУ (Протокол № 3 от 23.01.14г.)