Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 62 г. Нарьян – Мара»

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста

**«Путешествие в страну Пешеходию»**

Артеева И. В. – воспитатель речевой группы,

Чугунова Е. Г. – воспитатель речевой группы,

Дивисенко Л. А. – учитель-логопед

2914 г.

Что я услышал – я забыл,

Что я увидел – я помню,

Что я сделал – я знаю.

Конфуций.

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста

**«Путешествие в страну Пешеходию».**

Задачи:

Образовательные: - закрепить знания детей о правилах дорожного движения

 и поведения на дорогах,

 - активизировать и актуализировать словарь по теме

 «Правила дорожного движения»,

Развивающие: - развивать логическое мышление, внимание, зрительный

 гнозис и конструктивный праксис,

 - совершенствовать навык слогового анализа слов,

 - совершенствовать навык выразительного чтения стихов,

Воспитательные: - воспитывать навыки сотрудничества,

 - воспитывать чувство уважения к сотрудникам ГИБДД.

Предварительная работа:

* цикл занятий по теме «Правила дорожного движения» (воспитатели и логопед).
* экскурсия по улицам города, к светофору,
* оформление стенгазеты «Мы по улице гуляли…» (с привлечением родителей),
* чтение и заучивание стихов, загадок по теме,
* разучивание «Песенки о светофоре» (муз. Н. Петровой, сл. Н. Шифриной),
* разучивание подвижной игры с речевым сопровождением «Машины всякие нужны, машины всякие важны» (текст М. Дружинина),
* рисование с детьми на тему «Правила дорожного движения – наши друзья»,
* просмотр мультфильмов о ПДД.

Оформление;

сцена оформлена, как перекрёсток со знаками дорожного движения;

на одной стене зала - стенгазета «Мы по улице гуляли…»,

на другой стене зала – выставка детских рисунков на тему «Правила дорожного движения – наши друзья»,

Оборудование и материалы:

Мяч, телефон, 2 самоката, знаки дорожного движения (для сцены), карточки «знаки дорожного движения» или изображения на мультимедийном экране, светофор для музыкальной игры, разрезные картинки – пазлы разных цветов «Дорожные знаки», игрушки машины, картинки с проблемными ситуациями на дорогах, бутафорский светофор с конфетами.

Действующие лица:

Взрослые: дети Аня и Ваня Знайкины,

 Злюка – забияка Авария,

 Инспектор Переходов.

 Королева дорожных знаков,

 Ведущий (воспитатель),

Дети старшей и подготовительной к школе групп.

*Ведущий:* Ребята, сегодня мы отправимся путешествовать на разных машинах.

Дети вместе с ведущим заходят в зал, выполняя движения по тексту игры с речевым сопровождением «Машины всякие нужны, машины всякие важны».

Усы скользят по проводам - *Поднимают руки вверх, качают*

Троллейбус подъезжает к нам. *ими над головой вперёд – назад.*

А без усов бедняга

Не сделает ни шага.

Бывает, что усы

Не только для красы.

Пожарная машина мчится, *Бегут по кругу друг за другом,*

Сигналит: «Всем посторониться! *руками «крутят» воображаемый*

На помощь я спешу туда, *руль.*

Где дым и пламя, где беда!»

Самосвал привёз песок, *Идут топающим шагом медленно*

Разгрузиться сам не смог. *Останавливаются.*

Мы починим самосвал, *Постукивают кулачками*

Чтоб как новенький он стал. *«сверху – снизу».*

Экскаватор едет к нам: *Шагают на месте,*

«Может вырыть пару ям? *Наклоны вперёд, руки назад.*

Мне всегда копать охота,

Я люблю свою работу!»

Машина легковая *Бегут на носочках друг за другом,*

Бежит, забот не зная, *руками «крутят» воображаемый*

Водитель весело поёт: *руль.*

«Будь осторожен, пешеход!» *Останавливаются.*

*Ведущий:* Ребята, мы с вами оказались на проезжей части улицы, а как же надо вести себя на улице?

*Дети отвечают: Надо знать правила дорожного движения.*

*Ведущий:* Правильно, садитесь на стульчики и расскажите стихи

*Дети салятся на стульчики.*

*Ребёнок 1:* Держись дорожных правил строго*,*

Не торопись, как на пожар,

 И помни: транспорту – дорога,

 А пешеходу – тротуар. (А. Вольский)

*Ребёнок 2:* У посадочных площадок

 Пассажиры транспорт ждут.

 Установленный порядок

 Нарушать нельзя и тут. (В. Кожевников)

*Ребёнок3:* Мише доли новый мячик,

 Миша сам, как мячик, скачет,

 Забывает про дорогу,

 На машины не глядит.

 И братишка старший строго,

 Очень строго говорит:

 - У дороги не играй!

 На неё не выбегай,

 Вдруг споткнёшься, упадёшь –

 Под колёса попадёшь! (Н. Нишева)

*Ребёнок 4:* Всем ребятам, спору нет,

 По душе велосипед.

 Но кататься детворе

 Можно только во дворе. (А. Вольский)

*Ребёнок 5:* Правил движенья звери не знали,

 Мышки – глупышки хвосты потеряли,

 Хрюшка – без шляпы, зайка – без лапы,

 Плачут звериные мамы и папы,

 Правила знаешь – ходи себе смело,

 Будут и лапки, и хвостики целы. (В. Лебедев – Кумач)

*Ведущий:*  Молодцы, вы знаете правила дорожного движения. В одном городе живут замечательные дети: Аня и Ваня Знайкины.

*(Въезжают Аня и Ваня Знайкины на самокатах и катаются по залу)*

Они тоже любили кататься на самокатах, на велосипедах, роликах, играть в мяч, гулять на площадке. А ещё они очень хорошо знают правила дорожного движения, поэтому неприятности на дорогах с ними никогда не происходят.

Но однажды…

*(Звучит тревожная музыка, гаснет свет, Аня с Ваней уезжают, а на сцене появляется Злюка – Забияка Авария).*

*Злюка – Забияка Авария:* Я - Злюка – Забияка *,*

Не люблю дорожных знаков,

 Я сейчас их соберу и с собою унесу.

 Только вы, детишки, тише,

 Чур, меня не выдавать,

 А вот правила движенья

 Вам совсем не надо знать!

*(Злюка – Забияка Авария собирает знаки, смеётся и убегает.)*

*Ведущий:* Ой, что же будет?!

(*Под весёлую музыку въезжают Аня и Ваня на самокатах, весёлая музыка сменяется звуками тормозов и сигналами машин)*

*Аня и Ваня: Ай! Ой!*

*Ваня:* Что такое?

*Аня:* Смотри, Ваня, машины едут, кто куда, здесь что-то не так.

*Ведущий:*  Ребята, что здесь не так? *(Дети отвечают)*

*Аня:* А ведь и правда, все дорожные знаки в нашем городе куда-то пропали. Куда же они подевались? *(Дети отвечают)*

*Ваня:* Аня, надо что-то делать, пока не случилось большой беды.

*Аня:* А давай позвоним нашему знакомому инспектору Переходову и всё ему расскажем. *(Звонят по телефону и рассказывают про Злюку – Забияку Аварию и её проделки.)*

*(Слышится звук сирены полицейской машины, входит инспектор Переходов)*

*Переходов:* Это что за кавардак?

 Всё на улицах не так!

 На картину посмотрите,

 Что не так, ответ найдите.

*(Переходов показывает картины с проблемным сюжетом на дорогах, дети отвечают, объясняя свой ответ.)*

*Переходов:* Да, и здесь побывала Злюка – Забияка Авария, дело плохо… Придётся вам, ребята, отправиться в страну Пешеходию к Королеве Дорожных Знаков, а я останусь, чтобы следить за порядком на дорогах. (*Переходов* *уходит*)

 *Аня и Ваня:* Ребята, а вы с нами пойдёте? *(Дети отвечают)*

*Ведущий:* Чтобы в пути нам было не скучно, мы споём и станцуем*.*

*Дети исполняют песню с движениями «Песенка о светофоре»* (*муз. Н. Петровой, сл. Н. Шифриной.) Затем садятся на стульчики,*

*Под плавную спокойную музыку выходит Королева Дорожных Знаков.*

*Королева:* Здравствуйте, дети*.* Зачем ко мне пожаловали?

 *Ваня:* Ваше Величество, Злюка – Забияка Авария украла дорожные знаки и сейчас в нашем городе на дорогах такое творится…

*Аня:* Помогите нам вернуть дорожные знаки, пожалуйста.

*Королева:*  Так, так, так…. Опять эта Злюка – Забияка Авария вредничать начала. Вот неугомонная, не может, когда всё по правилам. Ладно, помогу, но вам надо выполнить мои задания. Вы согласны? *(Дети отвечают.)*

*Королева даёт детям задания, а дети их выполняют* вместе с *Аней и Ваней.*

Задание 1. Дидактическая игра «Назови дорожный знак»

*(Королева показывает картинки с изображением дорожных знаков или на мультимедийном экране, дети отвечают, как называется дорожный знак, и что он обозначает. За правильный ответ дети получают по одному пазлу красного цвета.)*

Задание 2. Эстафета «Прокати, не урони».

*(Дети делятся на две команды; надо на самокатах объехать змейкой кегли и не сбить их. За правильно выполненное задание дети получают по 2 пазла жёлтого цвета)*

Задание 3. «Загадка для ума зарядка» .

*(Детям нужно отгадать загадку, разделить это слово на слоги и сказать, сколько слогов в нём. За правильный ответ дети получают по одному пазлу зелёного цвета.)*

Он – командир дороги,

И вид у него строгий.

Он на посту всегда стоит.

Движением руководит.

Только палочкой взмахнёт,

Машины едут все вперёд. (инспектор ГИБДД, регулировщик)

Красный, жёлтый и зелёный –

Очень яркие цвета.

Каждый цвет определённый

Смысл имеет неспроста. (светофор)

Погляди скорей, водитель:

Здесь для пеших переход.

Значит, чтоб не навредить им,

Ты обязан сбавить ход. (знак «Пешеходный переход»)

Затихают все моторы,

И внимательны шофёры,

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад» (знак «Осторожно! Дети!»)

Знак запомните, друзья,

И родители, и дети: там,

Где он висит, нельзя

Ездить на велосипеде. (знак «Движение на велосипеде запрещено»)

Ни во двор. Ни в переулок,

Ни в пустячный переулок

Не проехать тут никак –

Не позволит этот знак.

Помни! Означает он … («Въезд машинам запрещён»)

По полоскам чёрно-белым

Человек шагает смело,

Кто из вас, ребята, знает,

Знак о чём предупреждает? («Пешеходный переход»)

Предположим, что с друзьями

Ты отправился в спортзал,

Но в дороге вспомнил:

Маме ты об этом не сказал.

Здесь тебе поможет он,

Знак… («Дорожный телефон»)

*Королева:*  Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с моими заданиями и я предлагаю вам сыграть со мной в музыкальную игру «Сигналы светофора».

*(Под весёлую музыку дети свободно бегают по залу, по окончании музыки выполняют разные движения в соответствии с цветовым сигналом светофора, который показывает Королева: красный - стоят на месте, жёлтый – поднимают одну руку вверх, зелёный – шагают на месте.)*

*Королева:* Ребята, вы обратили внимание, что на пазлах, которые вы получили, были изображены дорожные знаки. А Злюка – Забияка Авария всё перепутала, не хочет их отдавать. Как же быть?

*Аня и Ваня:* Спокойствие, только спокойствие. Сейчас ребята быстро справятся с этим заданием и соберут все знаки.

Задание 4. Дидактическая игра «Собери пазлы».

*(Дети делятся на 3 команды и, ориентируясь на цвет пазла, собирают картинки «Дорожные знаки»)*

*Королева:* Молодцы! Вы спасли дорожные знаки. И Злюка – Забияка Авария теперь вам должна их вернуть.

*(Слышится звук визга тормозов и крик)*

*Королева:* Что случилось?

*(Появляется, прихрамывая, Злюка – Забияка Авария с дорожными знаками)*

*Злюка – Забияка Авария:* Спешила перебежать дорогу, а тут машина, и я чуть не попала под колёса. *(Потирает ушибленные места, хнычет.)*

*Аня и Ваня*: Ребята, расскажите Злюке – Забияке Аварии, как надо переходить дорогу. *(Дети отвечают.)*

*Ребёнок 6:* Там, где шумный перекрёсток,

 Где машин не сосчитать,

 Перейти не так уж просто,

 Если правила не знать.

 Пусть запомнят твёрдо дети:

 Верно поступает тот,

 Кто лишь при зелёном свете

 Через улицу идёт! (Н. Сорокин)

*Злюка – Забияка Авария:* Я всё запомнила, больше не буду нарушать правила*. (Отдаёт знаки, прощается и уходит)*

*Аня и Ваня:* Ваше Величество, нам пора,

 Ведь дорога далека,

 Знаки все вернуть нам нужно,

 За работу взяться дружно,

 Правильно расставить их,

 Ведь везде беда без них.

*(Прощаются, Королева уходит.)*

*Аня и Ваня:* Ребята, вставайте друг за другом*,* скорее пойдём домой.

*(Под маршевую музыку идут по кругу, музыка останавливается и дети тоже.)*

*Аня и Ваня:* Та-ра-ра, Та-ра-ра*,*

Размять пальчики пора.

*(Все выполняют пальчиковую гимнастику)*

Маршрутка, автобус, троллейбус, *Одновременно на двух руках*

Машина, трамвай – *Загибают пальцы по одному,*

 *Начиная с большого.*

О них ты на улице не забывай. *Сжимают и разжимают кулачки*

В морях – корабли, пароходы, *Загибают пальцы по одному*

Ледоходы, лодки, суда, *Одновременно на двух руках*

 *Начиная с большого*

Они очень редко заходят сюда. *Сжимают и разжимают кулачки*

*(Снова идут под музыку. Игра проводится два раза.)*

*Аня и Ваня:* Ну, вот мы и дома.

*(Входит Инспектор Переходов)*

*Переходов:* Я вас заждался, друзья,

Ведь без правил на дороге нельзя!

*Аня и Ваня:* Мы всё доставили. Только знаков много, а времени мало.

*Переходов:* А мы ребят попросим помочь поставить знаки на места.

*(Дети по очереди берут по одному знаку и ставят их на места на сцене.)*

*Переходов:* Я – Инспектор Переходов,

 Страж дорог и пешеходов,

 Зорко свой дозор несу,

 Никакого нарушенья

 Никогда не допущу.

 За помощь вас благодарю

 И подарок вам дарю.

(Передаёт Ане и Ване бутафорский светофор. Прощается, уходит)

*Аня и Ваня:* Да этот светофор с секретом.

 *(Открывают светофор, достают конфеты, угощают детей, прощаются и тоже уходят)*

*Ведущий:* Ну, вот и подошло к концу наше приключение.

 Правила будем помнить, соблюдать,

 Никогда не нарушать.

*(Под весёлую музыку дети выходят из зала.)*