Досуг для детей старшего дошкольного возраста

«В гостях у феи сказок»

*Программное содержание:*

Воспитывать у детей любовь к народному творчеству; поощрять добрые отношения, внимание друг к другу, активность и самостоятельность. Закрепить знания детей об эмоциональных состояниях (радость, грусть, злость, удивление). Развивать воображение, слуховое внимание, выразительность движений и мимики. Продолжать работать над правильным звукопроизношением.

*Действующие лица:*

Воспитатель

Фея

Маша (кукла из кукольного театра)

Незнайка (кукла из кукольного театра)

*Воспитатель:* Дорогие дети! Мы с вами попали в удивительную страну сказок.

Все на свете дети очень любят сказки,

Все на свете дети сказку очень ждут.

Если очень любишь, если очень веришь,

Сказки станут былью, в гости к нам придут.

Посмотрите, в этом волшебном домике живет сказочная Фея.

(звучит волшебная музыка и из домика выходит Фея.)

*Фея:* Здравствуйте, мои друзья! Проходите, очень рада видеть вас! В моей сказочной стране живут многие сказки. Вы дружите со сказками?

Дети: Да!

Фея: Со сказками все дружат, и сказки дружат с каждым.

Они необходимы, как солнышка привет.

Кто любит слушать сказки – тому они расскажут

О том, что, может, было, а, может быть, и нет.

Я приглашаю вас в сказочное путешествие по стране сказок. Итак, в путь! С помощью волшебной палочки я превращаю вас в красивых бабочек. Полетели бабочки и прилетели на полянку. На лесной полянке – цветочки, то распускают свои лепестки, то закрывают.

*Пальчиковая гимнастика*

*Наши алые цветки распускают лепестки (медленно разгибать пальцы из кулачков).*

*Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (покачивание кистями рук вправо влево).*

*Наши алые цветки закрывают лепестки (медленное сжимание пальцев в кулаки).*

*Головой качают, тихо засыпают (покачивание кулачков вперед – назад).*

(Фея подводит детей к лесу).

Фея: У меня в лесу живет медведь, он какой?

Дети: Огромный.

Фея: Как он ходит?

(Дети имитируют походку медведя.)

Фея: Посмотрите, летит бабочка. Если медведь большой, значит, он тяжелый. А бабочка какая?

Дети: Маленькая, легкая, хрупкая.

Фея: Как должен нести на лапе медведь бабочку?

Дети: Аккуратно, осторожно (показывают вместе с феей)

Фея: Какая она красивая! Крылышки такие хрупкие, что до них даже пальцем нельзя дотронуться – можно испорть. Ребята, можно бабочку крепко держать в ладошке?

Дети: Нет, погибнет бабочка – погибнет красота.

Фея: Пусть бабочка лучше летит. Давайте дунем на ладошку(дует). Улетела бабочка. Природу надо любить и беречь. У меня в лесу живут другие животные, давайте покажем, как они двигаются.

(Дети имитируют походку лисы, зайца, волка.)

Фея: Представьте себе, что вы положили к себе на ладошку тяжелый камень, и ваша ладошка под его тяжестью опустилась вниз. Тяжело держать такой камень, а держать его надо крепко, чтобы он не упал.

(Дети выполняют упражнение вместе с педагогом).

Фея: Положим на землю этот тяжелый камень. Устала рука, пусть отдохнет. На другую ладошку положим маленькую легкую пушинку. Она такая легкая, что ладошка ее не ощущает. Она такая мягкая, улетела. А теперь давайте поиграем в игру.

Игра «Добавлялки»

Ок-ок-ок – стоит в поле …(Теремок)

Ок-ок-ок – покатился….(Колобок).

Цо-цо-цо – снесла курочка…(Яйцо).

Ят-ят-ят – волк не съел…(Козлят).

Ёк-ёк-ёк – не садись на…(Пенёк).

Фея: Какие молодцы! Замечательно умеете добавлять слова. Вот мы с вами и подошли к нашим сказкам.

В сказке может все случиться.

Что же ждет нас впереди?

Сказка в двери к нам стучится.

Скажем гостье: «Заходи»!

(Фея подводит детей и родителей к уголку, где оформлена сказка «Репка». Закрыта. Кукла Маша сидит печальная, перед ней – конверт с загадками. Все усаживаются на стульчики.)

Фея: Машенька, почему ты такая грустная?

Маша: Я потерялась, и не знаю из какой я сказки (плачет)

Фея: Как же нам помочь тебе?

Маша: Друзья, помогите мне отгадать загадки, тогда я узнаю, из какой я сказки.

Фея: Поможем Машеньке? Разгадаем загадки?

Живёт в норке,

Грызёт корки.

Короткие ножки.

Боится кошки.

(мышь)

Я умею чисто мыться,

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком.

(кошка)

С хозяином дружит.

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком.

(Собака)

Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Вросла в землю крепко.

Что же это?

(репка)

Фея (открывает репродукцию по частям): Какая это сказка?

Фея: Молодцы! Прекрасно справились, все загадки отгадали. Продолжаем путь по моей сказочной стране. Для этого заглянем в мой волшебный сундучок. В нем что-то спрятано. Чтобы его открыть нужно сказать волшебные слова:

Сундучок, сундучок,

Расписная крышка,

Медная задвижка!

1-2-3-4-5!

Пора сказку начинать!

(Фея открывает сундучок и достает конвертики с заданиями)

Угадайте из какой сказки отрывок:

1. «Долго крепился петушок, не выглядывал, хотя уж очень хотелось ему посмотреть, какие там зернышки у лисы. Видит лиса, что не выглядывает петух, принялась опять петь…»

(Ответ: «Кот, петух и лиса».)

2. «Лисичка собрала всю разбросанную по дороге рыбу, села и ест. Навстречу ей идет серый волк – Здравствуй, кумушка! Дай рыбки».

(Ответ: «Лисичка сестричка и серый волк.)

Фея: Друзья, в моей стране живут «волшебные цветочки», и у них, как и у людей, бывает разное настроение. Давайте передадим их настроение.

«Игра – передавалка»

Фея передает «волшебные цветочки», на которых изображено, то или иное настроение. Дети по очереди изображают это настроение мимикой и передают следующему: «грустилку», «удивлялку», «веселинку», «сердилку», улыбку.

Фея: Молодцы, ребята, правильно изобразили. Какое чувство вам понравилось больше: радость или грусть? Когда вам бывает радостно? А грустно? Хорошо когда у нас с вами радостное, веселое настроение, тогда любое дело получается.

(Дети отвечают)

Фея: А вот, друзья, мы подошли с вами еще к одной сказке.

(В уголке сказки стоит теремок, на нем висит замок)

Фея: Стоит в поле теремок, теремок,

А на нем висит замок.

Давайте произнесем волшебные слова: раз, два, три – замок отвари!

(Попадают в домик «Цветочного городка», где живет Незнайка.)

Незнайка проводит игру «Неправильные истории».

Незнайка: Внимание! В этом стихотворении правильные истории перемешаны с неправильными. Отвечайте, правда ли?

В этот час, весёлый час,  
Вам загадок я припас.  
Вам загадок я припас,   
Уж послушаю я вас!

Вьюга поле замела,   
И берёза вся бела.  
Отвечайте, правда ли?

В марте стаял снег и лёд.  
Это к нам зима идёт.  
Отвечайте, правда ли?

Любит кошка на обед  
Виноград и винегрет.  
Отвечайте, правда ли?

Ночью в дождик, как пастух,  
Вывел кур гулять петух.  
Отвечайте, правда ли?

Лебедь плавает в пруду,   
Спит на яблоне в саду.  
Отвечайте, правда ли?

Шерсть скатали мы в моток,  
Выйдет шёлковый платок.  
Отвечайте, правда ли?

Хоть улитка и мала,   
Целый домик унесла.  
Отвечайте, правда ли?

Лапой хвать, зубами щёлк!  
Хищник – тигр и хищник – волк.  
Отвечайте, правда ли?

Верно, дети! Молодцы!

Вам в награду – леденцы!

Фея: Постарались вы, ребята,

Я очень, очень рада.

В путь пора вам собираться. И со сказкой попрощаться.

Приложение

Живёт в норке,

Грызёт корки.

Короткие ножки.

Боится кошки.

(мышь)

Я умею чисто мыться,

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком.

(кошка)

С хозяином дружит.

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком.

(Собака)

Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Вросла в землю крепко.

Что же это? (репка)

«Долго крепился петушок, не выглядывал, хотя уж очень хотелось ему посмотреть, какие там зернышки у лисы. Видит лиса, что не выглядывает петух, принялась опять петь…»

(Ответ: «Кот, петух и лиса».)

«Лисичка собрала всю разбросанную по дороге рыбу, села и ест. Навстречу ей идет серый волк – Здравствуй, кумушка! Дай рыбки».

(Ответ: «Лисичка сестричка и серый волк.)