**НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

*(АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ, ПРОВЕДЕННОГО В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ВОСПИТАТЕЛЕМ*

*ОСТРОВСКОЙ Л.Г ГБДОУ ЦРР Д/С №45)*

***Анкетирование*** является одной из нетрадиционных форм работы с родителями.

 ***Анкетирование*** – это письменный опрос, разновидность метода опроса, при котором опрашиваемый сам заполняет анкету в присутствии анкетёра или без него.

***Анкетный социальный опрос*** имеет как достоинства, так и недостатки. Рассмотрим их более подробно.

**Достоинства анкетного соцопроса:**

* Сравнительно невысокая цена проведения анкетирования в расчете на одного респондента;
* Возможность охвата широкого круга лиц;
* Возможность всесторонне исследовать людей (то есть применимость к разнообразным сторонам жизни респондентов);
* Легкость и простота обработки полученных результатов;
* Минимальная степень влияния анкетера на респондента;
* Оперативность не только проведения опроса, но и обработки анкет;
* Значительная экономия как финансовых, так и временных ресурсов компании.

**Недостатки анкетного соцопроса:**

* Невозможность проконтролировать процесс заполнения анкеты респондентом (при заочном анкетировании). Поэтому есть вероятность того, что опрашиваемый может не понять некоторых моментов. Также велико влияние окружения.
* Проблема сбора заполненных анкет при заочном опросе. Имеется процент невозврата заполненных анкет. Для увеличения процента возврата пользуются всевозможными уловками: постоянными напоминаниями, сувенирами, подарками и другими вложениями в анкету.

 В практике дошкольного учреждения используются групповое и индивидуальное анкетирование. Индивидуальное анкетирование используется с помощью раздаточных анкет.

Анкетирование родителей ГБДОУ ЦРР д/с №45 было проведено в подготовительной группе с 20 по 25 ноября.

Списочный состав группы – 27 человек. В анкетировании приняло участие 25 человек, анкет собрано 18. К сожалению, не все родители приняли участие в анкетировании по разным причинам. Целью анкетирования было изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросанкеты | Количество полученных ответов |
| «да» | «нет» |
| 1 | Удовлетворены ли Вы работой группы? | 18 чел | 100% | \_ | 0% |
| 2 | С удовольствием ли идёт Ваш ребёнок в д/с? | 17 чел | 94% | 1чел | 6% |
| 3 | Рассказывает ли Вам ребёнок вечером о том, что было интересного в д/с? | 16 чел | 89% | 2 чел | 11% |

На четвертый вопрос «Какие отзывы о детском саде, группе и педагогах Вы слышите от ребёнка?» все 100% анкетёров ответили- ***«Положительные».***

В пятом вопросе «Какие знания, умения и навыки, на Ваш взгляд, ребёнок должен приобрести в детском саду?» были отмечены такие навыки, как :

* ***«желание учиться»,***
* ***«коммуникабельность»,***
* ***«умение взаимодействовать».***

В шестом вопросе мы интересовались, была ли отмечена положительная динамика в развитие ребёнка с началом посещения детского сада и в чём конкретно она проявилась? Родители отметили:

* ***повышение эрудиции,***
* ***повышение устойчивого интереса к обучению,***
* ***появление открытости в общении,***
* ***всестороннюю развитость***
* ***улучшение разговорной речи.***

На седьмой вопрос «Чему Вы отдаете предпочтение?» были получены ответы:

* ***памяти****-10 ответов(55%),*
* ***вниманию****-10 ответов(55%),*
* ***любознательности****-6 ответов(33%),*
* ***счету****-4 ответа(22%),*
* ***чтению****-3 ответа(16%),*
* ***спорту*** – 2 ответа(11%).

На восьмой вопрос «Каким бы Вы хотели видеть своего ребёнка на пороге школы?» все 18 ответов были *-* ***Готовым к дальнейшему обучению.***

Дополнительно родители отметили:

* ***целеустремленным,***
* ***добрым,***
* ***уверенным в себе***
* ***усидчивым.***

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что

большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада, то, что дети с удовольствием ходят в детский сад, и что о всём интересном воспитанники с удовольствием рассказывают родителям.

С целью лучшего взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно-образовательного процесса.