**Тема: «Верные друзья».**

**Цель:** Ознакомление детей с разными эмоциональными состояниями человека.

**Задачи:**

1Воспитывать в детях доброту и отзывчивость.

2. Распознавать внутреннее эмоциональное состояние взрослых и сверстников (человек радуется, расстроен, удивлен, если рассержен - адекватно реагировать на эмоции других, если обижен - пожалеть его, помочь, радуется - порадоваться вместе с ним).

3. Создание условий для понимания детьми собственных эмоций; для понимания эмоционального состояния других, для овладения средствами эмоциональной выразительности. Радость, печаль, грусть, удивление.

**Материалы и оборудования:**

Щенок (игрушка), картинки с изображением различных эмоций.

**Ход НОД.**

**1.Организационный момент.**

Дети приветствуют гостей .

Воспитатель: Ребята, послушайте, о ком это стихотворение.

Постучится тихо в двери

Заблудившийся щенок

Ткнётся носом и несмело

Заскулит и отойдёт

И нескладною походкой

Побредёт куда-то вдаль

Не дождавшись, что откроют

С предложеньем – ночевать.

Воспитатель: «Ой, кто-то к нам стучится? Это же маленький щенок».

(воспитатель вносит игрушку щенка в группу).

Щенок: «Здравствуйте». (Плачет).

Воспитатель: «Какой он мокрый? Что у тебя случилось? А почему ты плачешь?»

Щенок: «Я потерялся?» (Плачет)

**2.Основная часть.**

Воспитатель: «Посмотрите ребята, щенок плачет и не как не может успокоиться! Что же нам сделать?»

Ответы детей: «Обогреть, погладить, пожалеть».

Воспитатель: «Правильно, пожалеть и обогреть».

Воспитатель: «Подойдите все к щеночку и пожалейте его. А может он голодный? Давайте его покормим! Принесите мисочку и молочко». (Воспитатель наливает молоко в миску заранее приготовленную, и кормит щенка).

Воспитатель: «Как же нам развеселить Щенка?»

(Ответы детей - спеть песню, станцевать, поиграть).

Воспитатель: Поиграем в игру: « Лохматый пёс »

Один из детей изображает «пса», он ложится на коврик на живот, голову кладет на протянутые вперед руки. Остальные дети тихонько подходят к нему под чтение воспитателем стихов:

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим что - то будет.

Пес вскакивает, начинает лаять, дети разбегаются. Пес гонится за ними. Когда все дети разбегаются и прячутся, пес опять ложиться на коврик. Игра повторяется с новым водящим».

(Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики).

Воспитатель: «А сейчас мы с вами поиграем в игру». Эмоциональная игра «Жесты») Прил.№

Воспитатель: «Когда щеночек потерялся, как вы думаете, какое у него было настроение?»

Ответы детей: «Он грустный, печальный...»

Воспитатель: «Ребята, почему вы так решили?»

Ответы детей: «У щенка губки опущены».

Воспитатель: «Посмотрите, ребята, Щенок развеселился.

Вот теперь у нашего щенка настроение изменилось.

Какое настроение теперь?»

Ответы детей: «Щенок веселый».

Воспитатель: «Как вы догадались?»

Ответы детей: «Губки поднялись вверх».

Воспитатель: «Наш гость так развеселился, что захотел с вами поиграть. Поиграем? Вставайте скорей в кружок!» М\п игра «Кто как кричит». Прил. №

(Воспитатель показывает картинки с животными, а дети с Тузиком подражают животному).

(Стук в дверь, входят девочки).

Девочки: «Здравствуйте, мы потеряли маленького щеночка Тузика! Он к вам не забегал?»

Дети: «Да».

Воспитатель: Верните нам нашего Тузика, мы без него очень скучаем».

Девочки: Спасибо вам, ребята что помогли найти Тузика! Нам пора отправляться домой. Но мы обязательно придем к вам еще в гости! До свидания!

Ответы детей: «До свиданья!» (Дети машут рукой).

**Итог НОД.**

Воспитатель: Как же мы позаботились о Тузике? (обогрели, покормили). А что ещё мы с ним делали?

Ответы детей: «Правильно играли!»

Воспитатель: Как вы думаете, надо ли, заботится о животных?

Воспитатель: «Ребята, как хорошо что, мы помогли Тузику? А главное, он нашёл своего хозяина!Какие мы с вами молодцы! Как хорошо мы поступили!»