***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ* «Роль тактильных ощущений в развитии сенсорных способностей у дошкольников»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **Конструктивная деятельность(лепка, аппликация) работа с природным материалом** | **Изобразительная деятельность** | **Игровая деятельность** |
| *Сентябрь*  Тема: «Игры с пальчиками» | Цели:  Развитие органов чувств, развитие мелкой и крупной моторики. | Цели:  Умение различать предметы на ощупь, знакомство с их свойствами.  Мозаика из пробок | Цели:  Совершенствовать все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт  Д/И «Найди отпечаток своей руки» | Цели:  Развитие мелкой моторики рук, посредством тактильных ощущений. Развитие внимания, глазомера.  Игра с правилами «Весёлая шнуровка» |
| *Октябрь*  Тема: «Что растет в огороде» | Цели:  Формировать навык практического экспериментирования; умение длительно сосредотачивать внимание на предмете, совершать действия обследования, направленные на выявление свойств предметов (формы, величины, фактуры материала).  Развивать внимание, учить выделять из фона и узнавать предметы на ощупь.  Пополнять пассивный словарь прилагательными и активизировать активный словарь. | Цели:  Закреплять представления о сенсорных эталонах в процессе тактильных ощущений, обследования предметов. Развивать умение находить предметы на ощупь с заданным признаком среди нескольких.  Д/И «Оторвем кусочек теста» | Цели:  Формировать представления о структуре предметов, используя тактильные ощущения, (обследование предмета путем наложения). | Цели:  Формировать представления о качествах поверхности (гладкий/шершавый).  Д/И «Угощение для куклы»  Д/И «В гостях у куклы» |
| *Ноябрь*  Тема: «Что растет на дереве» | Цели:  Способствовать овладению навыками обследования реальных предметов: различать их по внешним признакам при ощупывании.  Обучать детей использованию информации, полученной в ходе обследования предметов при выполнении действий  Пополнять пассивный словарь прилагательными и активизировать активный словарь.  Д/И «Чудо мешочек» | Цели:  Формировать умение практически выделять формы предметов, используя тактильные ощущения.  Формировать умение группировать предметы по форме. Учить выделять из фона и узнавать предметы на ощупь.  Д/И «Волшебная коробочка»  Д/И «Что катится, что не катится» | Цели:  Формировать умение называть основные цвета,  Д/И «Сделай такой же узор» | Цели:  Учить осуществлять выбор по образцу, опираясь на тактильные ощущения.  Учить различать на ощупь предметы, имеющие разную поверхность.  Д/И «Что у куклы в мешочке?»  Д/И «Кукла в магазине»  Д/И «Тактильные крышечки» |
| *Декабрь*  Тема: «Угадай на что (кого)похоже» | Цели:  Учить узнавать предмет по обводящему движению, благодаря чему осуществлять выбор по образцу, закреплять названия предметов, их форм. Использовать полученный, с помощью обводящего движения образ, в рисунке.  Д/И «Обведи, назови, нарисуй» | Цели:  Формировать умение сравнивать предметы на основе тактильных ощущений.  Формировать восприятие, зрительное внимание, целостное восприятие объекта.  Д/И « Сложи дощечки»  «Составные кубики с различными поверхностями» (гладкий/шершавый, 4 части). | Цели:  Формировать представления об орнаменте из чередующихся элементов в разных сочетаниях цвета и формы.  Д/И «Выкладываем орнамент»  Д/И «Забор вокруг дома» | Цели:  Развивать внимание, учить выделять из фона и узнавать предметы на ощупь. Способствовать овладению навыками обследования реальных предметов: различать их по внешним признакам при ощупывании. Формировать умение группировать предметы по качеству поверхности.  Д/И «Подбери матрешке одежду»  Д/И « Чей платочек?» |
| *Январь*  Тема: «Игры с крупами» | Цели:  Формировать умение использовать информацию, полученную при тактильном обследовании, в процессе хозяйственно-бытового труда.  Формировать умение использовать представления о форме, величине, в повседневной жизни.  Обучать умению описывать предмет, используя результаты тактильного обследования.  Пополнять и активизировать словарь. | Цели:  Закреплять умение группировать предметы по размеру и форме, используя тактильное обследование, соотносить плоскую и объемную формы. Учить при тактильном восприятии пользоваться методом проб.  Д/И «Каждую бусинку на свое место»  Д/И «Волшебная коробочка» | Цели:  Знакомство с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования.  Игры с крупами.  Д/И «Сделай такой же узор» | Цели:  Осуществлять выбор на ощупь по речевой инструкции, развивать внимание.  Учить находить по словесной инструкции предметы.  Д/И «Сухой бассейн» |
| *Февраль*  Тема: «Свойства снега» | Цели:  Формировать умение использовать представления о температуре и влажности веществ в повседневной жизни.  Обучать умению описывать предмет, используя результаты тактильного обследования.  Пополнять и активизировать словарь. | Цели:  Соотносить тактильный образ предмета со зрительным, называть форму предмета, опознанного на ощупь.  Учить выбирать парные предметы по образцу, опираясь на зрительный и тактильный образ, развивать внимание.  Д/И «Найди картинку»  Д/И «Весёлый снеговик» | Цели:  Продолжать знакомство с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования.  Развитие мелкой моторики рук  Игры со снегом. | Цели:  Развивать внимание, учить выделять из фона и узнавать предметы на ощупь. Способствовать овладению навыками обследования реальных предметов: различать их по внешним признакам при ощупывании.  Д/И «Вылепи из снега»  Д/И «Тактильное лото» |
| *Март*  Тема: «Животные» | Цели:  Осуществлять выбор на ощупь по речевой инструкции, развивать внимание.  Д/И «Чей это домик?»  Д/И «Угости животных» | Цели:  Формировать навык выстраивания предметов, развивая ориентировку на величину, используя тактильное восприятие. Развивать ориентировку на высоту и ширину предметов, используя тактильное обследование, учить соотносить предметы по высоте и ширине в действиях с ними.  Д/И «Построй ворота»  Д/И «Загон для животных» | Цели:  Формировать представления о восприятие, обогащать их чувственный опыт.  Д/И «Рисуем пальчиком» | Цели:  Продолжать формировать отношение к величине как значимому признаку, обратить внимание на длину. Закреплять эмоционально-положительное отношение к игре.  Д/И «Наряди зверюшку» |
| *Апрель*  Тема: «Песок и вода» | Цели:  Продолжать формировать навык практического экспериментирования, развивать органы чувст.  Д/И «Тактильные дорожки» | Цели:  Продолжать формировать навык аппликативного изображения из бросового материала; вызывать интерес к составлению коллективной композиции; воспитывать интерес к совместной работе. | Цели:  Продолжать знакомство с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования.  Развитие мелкой моторики рук. Игры с песком и водой.  Д/И «Рисуем пальчиком на песке» | Цели:  Развивать внимание, учить выделять из фона и узнавать предметы на ощупь. Способствовать овладению навыками обследования реальных предметов: различать их по внешним признакам при ощупывании.  Д/И «Песочные сказочки, мокрые загадочки» |
| *Май*  Тема: Тактильная книга «У бабушки в деревне» | Цели:  Продолжать учить выбирать предметы на ощупь по образцу форм и величин, опираясь при этом на зрительный, зрительно-тактильный и тактильный образец, закреплять названия предметов, форм, величин.  Д/И «Найди лакомство для животного» | Цели:  Продолжать передавать пластические средства характерных особенностей внешнего вида  Мозаика из пластилина. | Цели:  Формировать умение создавать композицию, гармонично сочетающую разные элементы. Воспитывать бережное отношение к природе.  «Красивый букет» | Цели:  Узнавать знакомые предметы на ощупь. Развивать внимание  Д/И «Бабочка-коробочка»  Д/И «Ёжик в ладошке» |