***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ* «Роль тактильных ощущений в развитии сенсорных способностей у дошкольников»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **Конструктивная деятельность(лепка, аппликация) работа с природным материалом**  | **Изобразительная деятельность** | **Игровая деятельность** |
| *Сентябрь*Тема: «Игры с пальчиками» |  Цели:Развитие органов чувств, развитие мелкой и крупной моторики. | Цели:Умение различать предметы на ощупь, знакомство с их свойствами.Мозаика из пробок | Цели:Совершенствовать все виды восприятия, обогащать их чувственный опытД/И «Найди отпечаток своей руки» | Цели:Развитие мелкой моторики рук, посредством тактильных ощущений. Развитие внимания, глазомера.Игра с правилами «Весёлая шнуровка» |
| *Октябрь*Тема: «Что растет в огороде» | Цели: Формировать навык практического экспериментирования; умение длительно сосредотачивать внимание на предмете, совершать действия обследования, направленные на выявление свойств предметов (формы, величины, фактуры материала).Развивать внимание, учить выделять из фона и узнавать предметы на ощупь.Пополнять пассивный словарь прилагательными и активизировать активный словарь. | Цели: Закреплять представления о сенсорных эталонах в процессе тактильных ощущений, обследования предметов. Развивать умение находить предметы на ощупь с заданным признаком среди нескольких.Д/И «Оторвем кусочек теста» | Цели: Формировать представления о структуре предметов, используя тактильные ощущения, (обследование предмета путем наложения). | Цели:Формировать представления о качествах поверхности (гладкий/шершавый).Д/И «Угощение для куклы»Д/И «В гостях у куклы» |
| *Ноябрь* Тема: «Что растет на дереве» | Цели: Способствовать овладению навыками обследования реальных предметов: различать их по внешним признакам при ощупывании. Обучать детей использованию информации, полученной в ходе обследования предметов при выполнении действий Пополнять пассивный словарь прилагательными и активизировать активный словарь.Д/И «Чудо мешочек» | Цели:Формировать умение практически выделять формы предметов, используя тактильные ощущения.Формировать умение группировать предметы по форме. Учить выделять из фона и узнавать предметы на ощупь.Д/И «Волшебная коробочка»Д/И «Что катится, что не катится» | Цели: Формировать умение называть основные цвета,Д/И «Сделай такой же узор» | Цели:Учить осуществлять выбор по образцу, опираясь на тактильные ощущения.Учить различать на ощупь предметы, имеющие разную поверхность. Д/И «Что у куклы в мешочке?»Д/И «Кукла в магазине»Д/И «Тактильные крышечки» |
| *Декабрь*Тема: «Угадай на что (кого)похоже» | Цели:Учить узнавать предмет по обводящему движению, благодаря чему осуществлять выбор по образцу, закреплять названия предметов, их форм. Использовать полученный, с помощью обводящего движения образ, в рисунке.Д/И «Обведи, назови, нарисуй» | Цели:Формировать умение сравнивать предметы на основе тактильных ощущений.Формировать восприятие, зрительное внимание, целостное восприятие объекта.Д/И « Сложи дощечки»«Составные кубики с различными поверхностями» (гладкий/шершавый, 4 части). | Цели:Формировать представления об орнаменте из чередующихся элементов в разных сочетаниях цвета и формы.Д/И «Выкладываем орнамент»Д/И «Забор вокруг дома» | Цели:Развивать внимание, учить выделять из фона и узнавать предметы на ощупь. Способствовать овладению навыками обследования реальных предметов: различать их по внешним признакам при ощупывании. Формировать умение группировать предметы по качеству поверхности.Д/И «Подбери матрешке одежду»Д/И « Чей платочек?» |
| *Январь*Тема: «Игры с крупами» | Цели:Формировать умение использовать информацию, полученную при тактильном обследовании, в процессе хозяйственно-бытового труда.Формировать умение использовать представления о форме, величине, в повседневной жизни.Обучать умению описывать предмет, используя результаты тактильного обследования.Пополнять и активизировать словарь. | Цели:Закреплять умение группировать предметы по размеру и форме, используя тактильное обследование, соотносить плоскую и объемную формы. Учить при тактильном восприятии пользоваться методом проб.Д/И «Каждую бусинку на свое место»Д/И «Волшебная коробочка» | Цели:Знакомство с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования.Игры с крупами.Д/И «Сделай такой же узор» | Цели:Осуществлять выбор на ощупь по речевой инструкции, развивать внимание.Учить находить по словесной инструкции предметы.Д/И «Сухой бассейн» |
| *Февраль*Тема: «Свойства снега» | Цели:Формировать умение использовать представления о температуре и влажности веществ в повседневной жизни.Обучать умению описывать предмет, используя результаты тактильного обследования.Пополнять и активизировать словарь. | Цели:Соотносить тактильный образ предмета со зрительным, называть форму предмета, опознанного на ощупь.Учить выбирать парные предметы по образцу, опираясь на зрительный и тактильный образ, развивать внимание. Д/И «Найди картинку»Д/И «Весёлый снеговик» | Цели:Продолжать знакомство с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования.Развитие мелкой моторики рукИгры со снегом. | Цели:Развивать внимание, учить выделять из фона и узнавать предметы на ощупь. Способствовать овладению навыками обследования реальных предметов: различать их по внешним признакам при ощупывании. Д/И «Вылепи из снега»Д/И «Тактильное лото» |
| *Март*Тема: «Животные» | Цели:Осуществлять выбор на ощупь по речевой инструкции, развивать внимание.Д/И «Чей это домик?»Д/И «Угости животных» | Цели:Формировать навык выстраивания предметов, развивая ориентировку на величину, используя тактильное восприятие. Развивать ориентировку на высоту и ширину предметов, используя тактильное обследование, учить соотносить предметы по высоте и ширине в действиях с ними.Д/И «Построй ворота»Д/И «Загон для животных» | Цели:Формировать представления о восприятие, обогащать их чувственный опыт.Д/И «Рисуем пальчиком» | Цели:Продолжать формировать отношение к величине как значимому признаку, обратить внимание на длину. Закреплять эмоционально-положительное отношение к игре.Д/И «Наряди зверюшку» |
| *Апрель*Тема: «Песок и вода» | Цели:Продолжать формировать навык практического экспериментирования, развивать органы чувст.Д/И «Тактильные дорожки» | Цели:Продолжать формировать навык аппликативного изображения из бросового материала; вызывать интерес к составлению коллективной композиции; воспитывать интерес к совместной работе. | Цели:Продолжать знакомство с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования.Развитие мелкой моторики рук. Игры с песком и водой.Д/И «Рисуем пальчиком на песке» | Цели:Развивать внимание, учить выделять из фона и узнавать предметы на ощупь. Способствовать овладению навыками обследования реальных предметов: различать их по внешним признакам при ощупывании. Д/И «Песочные сказочки, мокрые загадочки» |
| *Май*Тема: Тактильная книга «У бабушки в деревне» | Цели:Продолжать учить выбирать предметы на ощупь по образцу форм и величин, опираясь при этом на зрительный, зрительно-тактильный и тактильный образец, закреплять названия предметов, форм, величин.Д/И «Найди лакомство для животного» | Цели:Продолжать передавать пластические средства характерных особенностей внешнего видаМозаика из пластилина. | Цели:Формировать умение создавать композицию, гармонично сочетающую разные элементы. Воспитывать бережное отношение к природе. «Красивый букет» | Цели:Узнавать знакомые предметы на ощупь. Развивать внимание Д/И «Бабочка-коробочка»Д/И «Ёжик в ладошке» |