***Проект по созданию экологического кружка  
«Юные защитники природы»***

***Сроки реализации проекта  
один год***

Участники проекта: сотрудники ДОУ,

Дети от 5-6 лет, родители

**На Брянщине есть жемчужина - государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес», который был создан**

**14 июля 1987 г. Постановлением правительства РСФСР**

**Актуальность**

* **Проблема взаимодействия человека с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия общества на окружающую среду стала очень острой и приобрела огромные масштабы. Экологическая проблема встаёт не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле. Она вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия людей на природу, в сознательно, целенаправленно, планомерно развивающееся воздействие на неё. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.**

**Актуальность проекта**

* **Проект «Юные защитники природы» имеет экологическую направленность.**
* **Актуальность проекта заключается в том, что он обеспечивает один из самых насущных аспектов педагогического процесса – развитие творческих и познавательных способностей детей:**
* **Реализует принципы индивидуализации и дифференциации обучения; затрагивает вопросы нравственности и гуманности, что особенно необходимо на фоне современной глобализации и ухудшения общей экологической обстановки.**
* **Проектом предусматривается создание целенаправленной оптимальной системы экологического воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Проект позволит перейти на более высокую ступень обучения детей, основанную на использовании активной творческой и деятельной позиции каждого ребёнка.**
* **Воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики в современных условиях, поскольку любой стране нужны личности любящие природу и бережно распоряжающиеся её богатствами**

**Цели проекта:**

**Стратегическая цель:**

**- создание кружка по экологическому воспитанию «Юные защитники природы», создание благоприятных условий для работы кружка.**

**Тактические цели:**

**-создать экологически благоприятную среду для реализации приоритетного направления**

**- создать рабочую группу**

**-сформировать интерес к работе**

**-развивать познавательные интересы детей и родителей**

**-организовать эффективную работу группы**

**-распределить обязанности между членами группы**

**Задачи проекта:**

* **Выявить актуальность создания кружка**
* **Изучить нормативно – правовую базу**
* **Изучить опыт по данной теме**
* **Создать условия для реализации проекта**
* **Создать рабочую программу**
* **Привлечение родителей**
* **Реализация проекта**
* **Определение перспективы дальнейшего развития проекта**

**Родители**

**-увеличение числа родителей, воспользовавшихся услугами ДОУ**

**-повышения чувства ответственности за полноценное развитие ребёнка**

**-повышение уровня знаний родителей в вопросах экологического воспитания детей**

**Дети**

**-повышение уровня экологического воспитания детей, патриотического воспитания**

**ДОУ**

* **Обогащение материалами, пособиями, технической базы ДОУ**
* **Повышение эффективности педагогической деятельности**
* **Создание и привлечение инновационых педагогических технологий**

**Аннотация проекта**

**Проект включает в себя вопросы связанные непосредственно с экологическими проблемами  нашей страны и своего города. В ходе реализации проекта учащиеся отвечают на поставленные вопросы. Проект призван через проведение исследований, экологической разведки, наблюдений подвести к пониманию и осознанию экологических проблем. Это служит для воспитания экологической этики, привития с раннего возраста этических норм признания ответственности за использование природных ресурсов Земли и необходимости сделать жизнь гармоничной. Это планируется с помощью совместных действий детей, воспитателей, родителей. Заключение проекта – создание экологического кружка.**

**В соответствии с ФГТ проект опирается на научные принципы ее построения:**

* **Принцип развивающего образования**
* **Сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости**
* **Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста**
* **Принцип интеграции образовательных областей**
* **решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей**
* **Принцип гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности в системности образования**

**Пути решения проекта:**

* **Обдумать «образ» кружка**
* **Учитывать требования и мнения всех участников создаваемого проекта**
* **Оценить риски реализации проекта**
* **Разработать систему реализации проекта**

1 этап – подготовительно- проектировочный

**Сроки проведения: май-август**

* **-изучить запросы родителей, педагогов дошкольного учреждения**
* **-изучить документы**
* **-создать стратегическую команду для реализации проекта**
* **-изучение возможностей и потребностей всех участников проекта (мониторинг, анкетирование и т.д.)**
* **-распределить обязанности между членами рабочей группы**
* **- разработать положение о кружковой работе**

**2 этап – практический**

**Сроки проведения: весь учебный год**

* **-проанализировать методологическую и психолога – педагогическую литературу**
* **- подобрать помещение**
* **-приобретение и изготовление различных видов экологического оборудования и инструментария, приборов для проведения опытов**
* **- определить руководителя кружка**
* **-разработать перспективное планирование и программу кружка**
* **-сбор материалов**
* **-оформление фотоальбомов и т.д.**

3 этап - обобщающий результативный

**Сроки проведения: май**

* **-утвердить перспективное планирование и программу кружка**
* **- оценка качества реализации проекта**
* **-проанализировать полученные результаты**
* **-обобщение данных о результативности проекта**
* **-презентация проекта**

Риски

* **-низкая заинтересованность родителей**
* **- неготовность родителей участвовать в реализации проекта**
* **- неготовность педагогов к организации кружка**

***Пути преодоления рисков***

**-Выбрать ответственных за выполнение отдельных направлений**

**-Организовать методическую помощь воспитателям**

**-Привлечь родителей к активному участию в проекте вместе со своими детьми.**

**-Провести родительские собрания, консультации по разъяснению задач по экологическому проекту.**

**Выводы:**

* **Данный проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, занимающихся проблемами детства**
* **Воспитание экологической культуры – это сложный и длительный процесс, который нужно осуществлять целенаправленно, планомерно, систематично, во взаимосвязи с семьёй и педагогами ДОУ.**
* **Проект позволит углубить знания детей и родителей о природе родного края, пробудим у них основы патриотического воспитания, любви и бережного отношения к природе..**
* **У детей сформируется определённая система ценностей, представление о человеке как о части природы, о зависимости своей жизни, своего здоровья от её состояния.**