Развитие речи.

Тема: Беседа по картине А. К.

Саврасова "Грачи прилетели".

Старшая группа.

Программное содержание:

 Учить устанавливать смысловые ассоциации и находить поэтическое сходство между стихами о весне русских поэтов и картиной А.К.Саврасова "Грачи прилетели".

Помочь детям увидеть, ощутить задушевную красоту русской природы"Грачи прилетели". Развивать диалогическую речь. Составление и использование в речи распространенных предложений с однородными определениями, сказуемыми и др. членами предложения. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход занятия.

1. Музыка Чайковского"Времена года".

Загадывание загадки:

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает. Когда это бывает?

(отв. детей)

2.Беседа о весне.

-Назовите день недели, месяц?(отв.детей)

-Назовите по порядку весенние месяцы?(отв. детей)

-С чего начинается весна в природе? (отв. детей)

-Первые приметы весны?

-Какая из них самая главная?

3.Чтение стихов о ранней весне Ф.И.Тютчева"Весна", "Весенние воды"; А.Н.Плещеева"Весна"; И.Токмаковой "Весна"; С.Я.Маршака "Весенняя песенка"

4.Физминутка "Птички"

Птички в гнездышках сидят

И на улицу глядят,

Погулять они хотят

И тихонько все летят.

5.Сегодня мы с вами познакомимся с картиной "Грачи прилетели", а написал эту картину великий русский художник Алексей Кондратьевич Саврасов.

Ребята посмотрите внимательно на картину, и рассмотрите её.

6.Рассматривание картины.

-Какое время года изобразил на картине "грачи прилетели" Алексей Кондратьевич Саврасов.

-Докажите, что это весна.

-Какая это весна, ранняя или поздняя?

-Почему вы решили, что это ранняя весна?

-Найдите в картине приметы ранней весны,

-Какие стихи русских поэтов вы вспоминаете, глядя на картину А. К. Саврасова? Подберите подходящие отрывки из этих стихов.

Ещё в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят.

 Ф.И. Тютчев "Весенние воды".

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною.

 А.Н. Плещеев "Весна".

Снег уже не тот

Потемнел он в поле.

На озерах треснул лед,...

 С.Я.Маршак "Весенняя песенка".

Черные проталины

На полях видны...

 И.Токмакова "Весна".

7. - Всмотритесь в небо на картине. Какое оно? (отв. детей)

На картине небо затянуто тучами. Какими тучами?(На картине Саврасова "Грачи прилетели" небо затянуто темными тучами) .

- Посмотрите на землю. Что вы можете сказать о земле? (Отв. детей) Земля ещё покрыта снегом. Каким снегом? (отв. детей)

- Расскажите о березах на переднем плане картины. Какие они? (отв. детей)

Какие они ещё? (Впереди согнулись старые, корявые березы).

- что происходит на березах? ( На березах хозяйничают и громко кричат грачи). Что ещё делают грачи?( Отв. детей). Где были грачи? (Отв. детей)

- Что вы можете сказать об одиноком граче слева, у старой корявой березы? (Около старой корявой березы расхаживает грач). Какой грач?( Отв. детей).

- Что виднеется вдали, за березами? (За березами виднеется деревянная постройка). Какая постройка? (Отв. детей).

- Как вы думаете, а почему грачи выбрали именно это место для гнезд?( Здесь спокойно, тихо. Это окраина села, видно несколько деревянных домиков).

- Что вы видите за деревянными постройками? ( За деревянными постройками - белокаменный собор).

- Что вы чувствуете, глядя на картину"Грачи прилетели? (отв. детей).

8. Рассказ детьми по картине ( 2-3 человека)

На картине Саврасова "Грачи прилетели" художник изобразил раннюю весну. Серое, хмурое небо затянуто темными тучами. Земля ещё покрыта мокрым, темным, грязным снегом. Вдали кое-где уже видны проталины. Около низины гордо стоят четыре молодые , тонкие, стройные, высокие красавицы березы. впереди согнулись три старые, корявые, изогнутые березы. На березах хозяйничают, громко кричат и дружно устраивают гнезда вернувшиеся из теплых стран грачи. Около старой березы расхаживает одинокий грач. За березами виднеется деревянная постройка. За деревянной постройкой- белокаменный собор с тремя куполами и высокой колокольне. Ёще сыро и холодно. Но в воздухе пахнет весной. Весна идет!

9.Итог занятия.

О чем мы узнали?

Что почувствовали? Как называется картина? Кто написал эту картину?