*“Татарча сөйләшәбез” 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.*

 *«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»*

*проекты буенча*

 ***диагностикага инструментарий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерие** | **Дидактик уеннар, сораулар, биремнәр** | **Белү дәрәҗәсе** |
| Баланың сүз байлыгы | ***Сүзле уен “Нәрсә, нинди, ничә!?”****Материал: рәсемнәр, предметлар.*Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Берничә рәсем яки предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла.* Бу нәрсә?
* Бу дәфтәр.
* Дәфтәр нинди?
* Чиста, матур, яшел.
* Ничә дәфтәр?
* Алты дәфтәр.

***“Ягымлы сүзләр!”*** Баланың нинди ягымлы сүзләр белеү тикшерелә.* Какие ты вежливые слова на татарском языке знаешь!?
* Исәнмесез, саубулыгыз, рәхмәт, хәлләр ничек, хәерле иртә, исәнме, сау бул, хәерле көн, әйбәт.
 | *Югары дәрәҗә 2,7-3кә* кадәр – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.*Уртача дәрәҗә 2-2,6га* кадәр – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.*Түбән дәрәҗә 1-2гә* кадәр – аңлый, русча җавап бирә. |
| Бәйләнешле сөйләм  | ***“Командир” уены.***Баланың команда бирә алуы, боера белүе һәм биремне үти алуы тикшерелә.* Куян, сикер.
* Аю, йокла.
* Эт, аша. һ.б.
* Аня, йөгер.

***Уен ситуациясе. Үстерелешле диалог: “Әйдәгез, танышабыз!”****Материал: битлекләр, пиктограммалар.*Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү.Балага битлек, пиктограмма бирелә.* Исәнме.
* Хәерле көн.
* Син кем?
* Мин тычкан. Син кем?
* Мин бүре. Тычкан син нинди!?
* Мин кечкенә, матур.
* Син нинди?
* Мин зур, усал, матур.
* Син нишлисең?
* Мин йогерәм.
* Син нишлисең?
* Мин ашыйм!?

***Уен ситуациясе “Туган көн табынында”****Материал: ашамлык муляжлары.*Аралаша белү, ягымлы сүзләр куллану, чакыру, сыйлау, тәкъдим итү, инкяр итү, раслау.* Исәнме,...
* Хәерле көн,...
* ..., хәлләр ничек?
* Әйбәт.
* Кил монда, утыр.
* Рәхмәт.
* ....., нәрсә кирәк? (яки өчпочмак бир)
* Алма кирәк.
* ....., мә алма аша.
* Рәхмәт.

***Сүзле уен “Нәрсә, нинди, ничә!?”*** Тирә-юньдә очрый торган предметларның сыйфатын, күләмен белдерүче сүзләрне сөйләмдә куллану, сорау һәм аларга җавап бирү.* Бу нәрсә?
* Нинди?
* Ничә?
 | *Югары дәрәҗә 2,7-3кә* кадәр – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.*Уртача дәрәҗә 2-2,6га* кадәр – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.*Түбән дәрәҗә 1-2гә* кадәр – аңлый, русча җавап бирә. |

*“Татарча сөйләшәбез” 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.*

*«Уйный-уйный үсәбез» проекты буенча*

***диагностикага инструментарий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерие** | **Дидактик уеннар, сораулар, биремнәр** | **Белү дәрәҗәсе** |
| Баланың сүз байлыгы | ***“Өстәлдә нәрсә бар!?” уены***Өйрәнгән темалар (яшелчәләр, ашамлыклар, савыт-саба, киемнәр,өй җиһазлары) буенча 5-6 рәсем яки предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла.* Өстәлдә нәрсә бар?
* Өстәлдә тәлинкә бар.

***“Серле янчык” дидактик уен***Материал: уенчыклар, яшелчәләр, ашамлыклар, савыт-саба, хайваннар.Бала янчыктагы әйберне капшап карый, әйтә.***“Ягымлы сүзләр!”*** Баланың нинди ягымлы сүзләр белеү тикшерелә.* Какие ты вежливые слова на татарском языке знаешь!?
* Исәнмесез, саубулыгыз, рәхмәт, хәлләр ничек, хәерле иртә, исәнме, сау бул.
 | *Югары дәрәҗә 2,7-3кә* кадәр – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.*Уртача дәрәҗә 2-2,6га* кадәр – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.*Түбән дәрәҗә 1-2гә* кадәр – аңлый, русча җавап бирә. |
| Бәйләнешле сөйләм | ***Уен “Командир!”***Баланың боерыкны бирә белүе тикшерелә.* Кил монда.
* Утыр.
* Аша. һ.б.

***Үстерешле диалог “Кунак килгән”***Баланың аралаша белүен, ягымлы сүзләр куллануын (чакыру, сыйлау,сорап алу, тәкъдим итү, раслау) тикшерү.* Исәнме, .....
* Хәерле көн, .....
* ....., хәлләр ничек?
* Әйбәт. ...., хәлләр ничек?
* ...., кил монда.
* .....,утыр.
* Мә кыяр аша.
* Мә сөт эч.
* Юк, рәхмәт. Мин сок эчәм.
* Мин сок яратам.
* Мә, курчак, уйна.
* Рәхмәт, сок тәмле.
* Саубул, ....

***Уен ситуациясе “Кибет”*** Материал: кибет кирәк-яракларыТеге яки бу предметны сатып алу күренеше. Баланың белемнәре, үзлектән сорау бирә белүе тикшерелә.* Хәерле иртә, Марат.
* Исәнме, Булат.
* Булат, хәлләр ничек!?
* Әйбәт. Марат, хәлләр ничек!?
* Яхшы. Нәрсә кирәк!?
* Күлмәк кирәк.
* Нинди күлмәк!?
* Зур, яшел күлмәк.
* Ничә күлмәк!?
* Ике күлмәк.
* Рәхмәт. Саубул, Булат.
* Саубул, Марат.

2нче вариант* Кәбестә бир.
* Нинди кәбестә кирәк!?
* Зур, яшел кәбестә.
* Ничә кәбестә кирәк!?
* Өч кәбестә.

***Дидактик уен “Нинди предмет юк!?”***Материал: уенчыклар, яшелчәләр, ашамлыклар, савыт-саба, хайваннар,өй җиһазлары.Бер предмет яки рәсем яшерелә, нинди предметның яисә рәсемнең юкка чыгуын бала әйтә.* Нинди туп юк?
* Зур зәңгәр туп юк.
* Нинди урындык юк!?
* Кечкенә кызыл урындык юк.

***Үстерешле уен “Ничә, әйт!”***Тирә юньдәге предметларның күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.* Ничә, кишер!?
* Дүрт кишер!?
* Ничә кечкенә куян!?

Ике кечкенә куян. | *Югары дәрәҗә 2,7-3кә* кадәр – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.*Уртача дәрәҗә 2-2,6га* кадәр – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.*Түбән дәрәҗә 1-2гә* кадәр – аңлый, русча җавап бирә. |

*“Татарча сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны татар теленә*

*өйрәтү буенча методик ярдәмлек.*

*«Минем өем» проекты буенча*

***диагностикага инструментарий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерие** | **Дидактик уеннар, сораулар, биремнәр, уен ситуацияләре** | **Белү дәрәҗәсе** |
| Баланың сүз байлыгы | ***“Дөрес әйт” уены*** Өйрәнгән темалар буенча 4-5 рәсем яки предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла. * Бу нәрсә?
* Туп.

***“Серле янчык” дидактик уен***Материал: уенчыклар.Бала янчыктагы әйберне капшап карый, әйтә.***“Дөрес күрсәт” уены***Материал: уенчыклар, ашамлыклар.Тәрбияче әйткән рәсемне яки предметны табып, дөрес төртеп күрсәтергә тиеш.***Дидактик уен “Нәрсә юк!?”*** Материал: уенчыклар, ашамлык муляжлары, гаилә рәсемнәре. Теге яки бу предмет яшерелә, бала кайсы предметның юкка чыгуын әйтергә тиеш.- Нәрсә юк?- Аю юк.- Алма юк. | *Югары дәрәҗә 2,7-3кә* кадәр – бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.*Уртача дәрәҗә 2-2,6га* кадәр – сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.*Түбән дәрәҗә 1-2гә* кадәр – аңлый, русча җавап бирә. |
| Бәйләнешле сөйләм  | ***“Мин кушканны эшлә!” уены***Тәрбияче биремен үтәү.* Коля, кил монда.
* Оля, утыр.
* Аня, чәй эч.
* Ваня, алма аша.
* Ира, сикер.
* Егор, уйна.

***Уен ситуациясе “Акбайда кунакта”*** Материал: ашамлыклар, уенчыклар, Акбай һәм Мияу.Тәрбияче биргән боерыкны аңлап үтәү, бала үзе боерык бирә, кунакларны каршу алу һәм озату күренеше.* Исәнме, Акбай.
* Исәнме, ....
* Мияу, хәлләр ничек?
* Әйбәт. ...., хәлләр ничек?
* Мияу, кил монда.
* .....,утыр.
* Мә ипи аша.
* Мә сөт эч.
* Мә, курчак, уйна.
* Рәхмәт, сөт тәмле.
* Саубул, Акбай.

***Сюжетлы-рольле “Кибет” уены***Материал: кибет кирәк-яракларыТеге яки бу предметны сатып алу күренеше. Баланың белемнәре, узен ничек тотуы билгеләнә.* Исәнме, Акбай.
* Исәнме, Булат.
* Булат, хэллэр ничек!?
* Әйбәт.
* Курчак бир.
* Нинди курчак!?
* Зур, матур курчак.
* Ничә курчак!?
* Ике курчак.
* Рәхмәт. Саубул, Акбай.
* Саубул, Булат.

Бала сатып алучы роленда.***“Нинди!?”*** уеныТирә юньдәге предметларның сыйфатын белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.* Нинди машина!?
* Зур, матур, чиста машина.

**“*Дөрес итеп сана” уены***Тирә юньдәге предметларның күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.* Ничә машина!?
* Биш машина.
 | *Югары дәрәҗә 2,7-3кә* кадәр – бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша. *Уртача дәрәҗә 2-2,6га* кадәр – сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.*Түбән дәрәҗә 1-2гә* кадәр – аңлый, русча җавап бирә. |