*“Татарча сөйләшәбез” 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.*

*«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»*

*проекты буенча*

***диагностикага инструментарий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерие** | **Дидактик уеннар, сораулар, биремнәр** | **Белү дәрәҗәсе** |
| Баланың сүз байлыгы | ***Сүзле уен “Нәрсә, нинди, ничә!?”***  *Материал: рәсемнәр, предметлар.*  Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Берничә рәсем яки предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла.   * Бу нәрсә? * Бу дәфтәр. * Дәфтәр нинди? * Чиста, матур, яшел. * Ничә дәфтәр? * Алты дәфтәр.   ***“Ягымлы сүзләр!”***  Баланың нинди ягымлы сүзләр белеү тикшерелә.   * Какие ты вежливые слова на татарском языке знаешь!? * Исәнмесез, саубулыгыз, рәхмәт, хәлләр ничек, хәерле иртә, исәнме, сау бул, хәерле көн, әйбәт. | *Югары дәрәҗә 2,7-3кә* кадәр – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.  *Уртача дәрәҗә 2-2,6га* кадәр – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.  *Түбән дәрәҗә 1-2гә* кадәр – аңлый, русча җавап бирә. |
| Бәйләнешле сөйләм | ***“Командир” уены.***  Баланың команда бирә алуы, боера белүе һәм биремне үти алуы тикшерелә.   * Куян, сикер. * Аю, йокла. * Эт, аша. һ.б. * Аня, йөгер.   ***Уен ситуациясе. Үстерелешле диалог: “Әйдәгез, танышабыз!”***  *Материал: битлекләр, пиктограммалар.*  Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү.  Балага битлек, пиктограмма бирелә.   * Исәнме. * Хәерле көн. * Син кем? * Мин тычкан. Син кем? * Мин бүре. Тычкан син нинди!? * Мин кечкенә, матур. * Син нинди? * Мин зур, усал, матур. * Син нишлисең? * Мин йогерәм. * Син нишлисең? * Мин ашыйм!?   ***Уен ситуациясе “Туган көн табынында”***  *Материал: ашамлык муляжлары.*  Аралаша белү, ягымлы сүзләр куллану, чакыру, сыйлау, тәкъдим итү, инкяр итү, раслау.   * Исәнме,... * Хәерле көн,... * ..., хәлләр ничек? * Әйбәт. * Кил монда, утыр. * Рәхмәт. * ....., нәрсә кирәк? (яки өчпочмак бир) * Алма кирәк. * ....., мә алма аша. * Рәхмәт.   ***Сүзле уен “Нәрсә, нинди, ничә!?”***  Тирә-юньдә очрый торган предметларның сыйфатын, күләмен белдерүче сүзләрне сөйләмдә куллану, сорау һәм аларга җавап бирү.   * Бу нәрсә? * Нинди? * Ничә? | *Югары дәрәҗә 2,7-3кә* кадәр – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.  *Уртача дәрәҗә 2-2,6га* кадәр – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.  *Түбән дәрәҗә 1-2гә* кадәр – аңлый, русча җавап бирә. |

*“Татарча сөйләшәбез” 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.*

*«Уйный-уйный үсәбез» проекты буенча*

***диагностикага инструментарий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерие** | **Дидактик уеннар, сораулар, биремнәр** | **Белү дәрәҗәсе** |
| Баланың сүз байлыгы | ***“Өстәлдә нәрсә бар!?” уены***  Өйрәнгән темалар (яшелчәләр, ашамлыклар, савыт-саба, киемнәр,өй җиһазлары) буенча  5-6 рәсем яки предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла.   * Өстәлдә нәрсә бар? * Өстәлдә тәлинкә бар.   ***“Серле янчык” дидактик уен***  Материал: уенчыклар, яшелчәләр, ашамлыклар, савыт-саба, хайваннар.  Бала янчыктагы әйберне капшап карый, әйтә.  ***“Ягымлы сүзләр!”***  Баланың нинди ягымлы сүзләр белеү тикшерелә.   * Какие ты вежливые слова на татарском языке знаешь!? * Исәнмесез, саубулыгыз, рәхмәт, хәлләр ничек, хәерле иртә, исәнме, сау бул. | *Югары дәрәҗә 2,7-3кә* кадәр – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.  *Уртача дәрәҗә 2-2,6га* кадәр – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.  *Түбән дәрәҗә 1-2гә* кадәр – аңлый, русча җавап бирә. |
| Бәйләнешле сөйләм | ***Уен “Командир!”***  Баланың боерыкны бирә белүе тикшерелә.   * Кил монда. * Утыр. * Аша. һ.б.   ***Үстерешле диалог “Кунак килгән”***  Баланың аралаша белүен, ягымлы сүзләр куллануын (чакыру, сыйлау,сорап алу, тәкъдим итү, раслау) тикшерү.   * Исәнме, ..... * Хәерле көн, ..... * ....., хәлләр ничек? * Әйбәт. ...., хәлләр ничек? * ...., кил монда. * .....,утыр. * Мә кыяр аша. * Мә сөт эч. * Юк, рәхмәт. Мин сок эчәм. * Мин сок яратам. * Мә, курчак, уйна. * Рәхмәт, сок тәмле. * Саубул, ....   ***Уен ситуациясе “Кибет”***  Материал: кибет кирәк-яраклары  Теге яки бу предметны сатып алу күренеше. Баланың белемнәре, үзлектән сорау бирә белүе тикшерелә.   * Хәерле иртә, Марат. * Исәнме, Булат. * Булат, хәлләр ничек!? * Әйбәт. Марат, хәлләр ничек!? * Яхшы. Нәрсә кирәк!? * Күлмәк кирәк. * Нинди күлмәк!? * Зур, яшел күлмәк. * Ничә күлмәк!? * Ике күлмәк. * Рәхмәт. Саубул, Булат. * Саубул, Марат.   2нче вариант   * Кәбестә бир. * Нинди кәбестә кирәк!? * Зур, яшел кәбестә. * Ничә кәбестә кирәк!? * Өч кәбестә.   ***Дидактик уен “Нинди предмет юк!?”***  Материал: уенчыклар, яшелчәләр, ашамлыклар, савыт-саба, хайваннар,өй җиһазлары.  Бер предмет яки рәсем яшерелә, нинди предметның яисә рәсемнең юкка чыгуын бала әйтә.   * Нинди туп юк? * Зур зәңгәр туп юк. * Нинди урындык юк!? * Кечкенә кызыл урындык юк.   ***Үстерешле уен “Ничә, әйт!”***  Тирә юньдәге предметларның күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.   * Ничә, кишер!? * Дүрт кишер!? * Ничә кечкенә куян!?   Ике кечкенә куян. | *Югары дәрәҗә 2,7-3кә* кадәр – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.  *Уртача дәрәҗә 2-2,6га* кадәр – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.  *Түбән дәрәҗә 1-2гә* кадәр – аңлый, русча җавап бирә. |

*“Татарча сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны татар теленә*

*өйрәтү буенча методик ярдәмлек.*

*«Минем өем» проекты буенча*

***диагностикага инструментарий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерие** | **Дидактик уеннар, сораулар, биремнәр, уен ситуацияләре** | **Белү дәрәҗәсе** |
| Баланың сүз байлыгы | ***“Дөрес әйт” уены***  Өйрәнгән темалар буенча 4-5 рәсем яки предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла.   * Бу нәрсә? * Туп.   ***“Серле янчык” дидактик уен***  Материал: уенчыклар.  Бала янчыктагы әйберне капшап карый, әйтә.  ***“Дөрес күрсәт” уены***  Материал: уенчыклар, ашамлыклар.  Тәрбияче әйткән рәсемне яки предметны табып, дөрес төртеп күрсәтергә тиеш.  ***Дидактик уен “Нәрсә юк!?”***  Материал: уенчыклар, ашамлык муляжлары, гаилә рәсемнәре.  Теге яки бу предмет яшерелә, бала кайсы предметның юкка чыгуын әйтергә тиеш.  - Нәрсә юк?  - Аю юк.  - Алма юк. | *Югары дәрәҗә 2,7-3кә* кадәр – бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.  *Уртача дәрәҗә 2-2,6га* кадәр – сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.  *Түбән дәрәҗә 1-2гә* кадәр – аңлый, русча җавап бирә. |
| Бәйләнешле сөйләм | ***“Мин кушканны эшлә!” уены***  Тәрбияче биремен үтәү.   * Коля, кил монда. * Оля, утыр. * Аня, чәй эч. * Ваня, алма аша. * Ира, сикер. * Егор, уйна.   ***Уен ситуациясе “Акбайда кунакта”***  Материал: ашамлыклар, уенчыклар, Акбай һәм Мияу.  Тәрбияче биргән боерыкны аңлап үтәү, бала үзе боерык бирә, кунакларны каршу алу һәм озату күренеше.   * Исәнме, Акбай. * Исәнме, .... * Мияу, хәлләр ничек? * Әйбәт. ...., хәлләр ничек? * Мияу, кил монда. * .....,утыр. * Мә ипи аша. * Мә сөт эч. * Мә, курчак, уйна. * Рәхмәт, сөт тәмле. * Саубул, Акбай.   ***Сюжетлы-рольле “Кибет” уены***  Материал: кибет кирәк-яраклары  Теге яки бу предметны сатып алу күренеше. Баланың белемнәре, узен ничек тотуы билгеләнә.   * Исәнме, Акбай. * Исәнме, Булат. * Булат, хэллэр ничек!? * Әйбәт. * Курчак бир. * Нинди курчак!? * Зур, матур курчак. * Ничә курчак!? * Ике курчак. * Рәхмәт. Саубул, Акбай. * Саубул, Булат.   Бала сатып алучы роленда.  ***“Нинди!?”*** уены  Тирә юньдәге предметларның сыйфатын белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.   * Нинди машина!? * Зур, матур, чиста машина.   **“*Дөрес итеп сана” уены***  Тирә юньдәге предметларның күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.   * Ничә машина!? * Биш машина. | *Югары дәрәҗә 2,7-3кә* кадәр – бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.    *Уртача дәрәҗә 2-2,6га* кадәр – сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.  *Түбән дәрәҗә 1-2гә* кадәр – аңлый, русча җавап бирә. |