**Осенняя ярмарка**.

**Ход:**

( Дети – скоморохи стоят за ширмой театра).

1. Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается веселое гуляние!

Торопись честной народ,

Тебя ярмарка зовет!

1. На ярмарку, на ярмарку !

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости

Давно вас ждут, друзья!

1. Что душа твоя желает -

Все на ярмарке найдешь!

Всяк подарки выбирает

Без покупки не уйдешь!

1. Эй, не стойте у дверей!

Заходите к нам скорей!

Народ собирается –

Наша ярмарка открывается!

**Воспитатель**: - Сегодня со всех концов земли, все на ярмарку пришли! Давайте и мы с вами отправимся за покупками. ( Подходим к лавке с овощами). Кто хозяйка этой лавки?

Ребенок – продавец: - Я хозяйка!

**В.**: - А что продаешь?

**Р.:** - Продается лук, капуста, кабачки, все очень вкусно!

 Проходите, поглядите и в корзину положите!

**В.:** - Ребята, а давайте купим овощи и сварим вкусный борщ! Какие овощи нам понадобятся ? (Дети называют и выбирают овощи с прилавка).

**В.**: - Давайте посчитаем, сколько необходимо купить овощей? (Считаем и складываем в корзину).

**В.:** - А как же нам расплатится с хозяйкой? Ведь денег у нас нет!

**Хозяйка**: - А вы мне спойте частушки, тогда я вам отдам ваши покупки бесплатно.

 Дети поют «Осенние частушки»

 **Все:** Во саду ли, в огороде, были мы ребятки.

 Вам сейчас споем частушки, что растут на грядке!

**Свекла**: Надо свеклу для борща и для винегрета,

 Кушай сам и угощай – лучше свеклы нету!

**Морковь:** Про меня рассказ не длинный:

 Кто не знает витамины?

 Пей всегда морковный сок,

 Будешь ты здоров, дружок!

 **Помидор:** Самый вкусный и приятный

 Наш любимый сок томатный.

 Витаминов много в нем

 Мы его охотно пьем.

**Лук :** Я – приправа в каждом блюде

 И всегда полезен людям.

 Угадали? Я вам друг –

 Я простой зеленый лук.

 Арбуз: К нам приехали с бахчи полосатые мячи

 А Арбуз, он вместо гири,

 Пусть поднимут силачи.

**Все:** Мы представили сегодня

 Вам рекламу для борщей,

 Для здоровья и для силы

 Ешьте больше овощей!

**В.:** - Дети, посмотрите внимательно, все ли овощи?

**Дети:** нет, арбуз не овощ, арбуз- ягода!

**В.:** - Молодцы, какие вы внимательные!

**В.:** Овощей мы купили. Но чтобы сварить еду, нужно купить горшок!

 Кто здесь продает горшки?

**Продавец: -** Я продаю! Подходи, налетай,

 Выбирай, покупай!

 Горшки для меда, горшки для каши, продам дешевле,

 Все будут ваши!

**Дети:** - А у нас денег нет!

**Продавец:** А вы выполните мое задание, тогда я вам подарю горшочек!

**Дети:** Хорошо! Давайте задание!

Продавец (дает схемы, по которым нужно составить предложения).

 Придумайте красивые предложения про мой товар.

( Воспитатель делит детей на группы и дает задание придумать предложения по схемам).

Заслушиваются ответы детей.

**Продавец: -** Какие вы молодцы! Возьмите мой горшочек**!**

Дети: - Спасибо!

**В.:** - Овощей мы купили, горшочек купили, а чем же будем кушать наш вкусный борщ?

**Дети:** Нужно купить ложки!

( Подходят к палатке с ложками)

**Продавец:** - Покупайте ложки, красивые, расписные!

**В**.: - Да, очень красивые! Дети, а как называется эта роспись?

**Дети:** - Хохлома!

**В.:** - Правильно. А кто знает, почему она так называется?

Дети: - Возникла в деревне Хохлома.

**В.: -** Давайте вспомним элементы хохломской росписи.

 Воспитатель вместе с детьми называет элементы хохломской росписи.

 - травяные узоры: удлиненные былинки, написанные кустиком

- красные сочные ягоды рябины и земляники, цветы и ветки, встречаются птицы, звери, рыбы.

**В.:** А кто знает, что обозначают цвета в этой росписи?

Дети: Золото – счастье, красота.

 Трава, цветы – молодость, сила.

 Черный цвет – земля.

**В.**: - Нравятся вам эти ложки, ребята?

**Дети:** Да!

**В.: -** Как же нам их приобрести?

**Хозяйка:** - А вы расскажите мне стихотворение про хохломскую роспись. Я вам ложки и подарю.

**В.: -** Дети, а вы знаете стихотворение про хохлому? Я вспомнила, послушайте.

Читает стихотворение.

 Хохлома

 Резные ложки и ковши

 Ты разгляди – ка не спеши.

 Там травка вьется и цветы

 Небывалой красоты.

 Блестят они, как золотые,

 Как будто солнцем залитые.

 Все листочки как листочки,

 Здесь же каждый золотой.

 Красоту такую люди

 Называют Хохломой.

В.: - Попробуем выучить его.

 Задает опорные вопросы по содержанию ( О чем стихотворение? Какие элементы росписи называются? Какого цвета листочки? Как люди называют эту роспись?

Выставляются и рассматриваются опорные схемы к стихотворению.

Повторное чтение стихотворения воспитателем.

Повторение всего текста ребенком с хорошей памятью.

Повторение стихотворения ребенком, испытывающим трудности в запоминании.

**В.:** - Ну, что, хозяйка, выполнили мы твое задание? Отдашь нам ложки?

**Хозяйка:** - Отдам!

**В.:** - А в благодарность мы тебе станцуем!

Исполняется парный танец с ложками.

**В.:** Ох, полным – полна корзиночка! Вот и солнце закатилось, наша ярмарка, закрылась, а нам детвора возвращаться пора! До свиданья!

Дети прощаются и выходят из зала.

 **Интегрированное занятие по развитию речи и музыке в подготовительной группе « Осенняя ярмарка».**

**Цель:**

Расширить представления детей о традициях и обычаях русского народа (ярмарке), учить использовать полученные знания и навыки в жизни, продолжать работу по обогащению словаря, музыкальных впечатлений, вызывая эмоциональный отклик при исполнении частушек, русских народных танцев, формировать умение составлять предложения по схемам, разучивать стихотворение по опорным картинкам – символам;

Развивать память, музыкальный слух, чувство ритма, умение петь, выполняя игровые действия, фантазию, умение работать в микрогруппах;

Воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству, чувство уважения к взрослым и друг другу.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций « на ярмарке», «люди в национальных костюмах», работа в кукольном театре, разучивание парного танца с ложками, пение частушек, рисование элементов хохломской росписи.

**Материал:** мольберты, шапочки овощей, скоморохов, натуральные овощи, горшочки, хохломская посуда, схемы предложений, картинки - символы для разучивания стихотворения, ширмы кукольного театра.

Интегрированное занятие

по развитию речи и музыке

на тему: « Осенняя ярмарка»

 Разработала:

 Воспитатель МДОУ д/с № 99

 Ищенко Анна Вячеславовна

 Таганрог - 2010