**Открытое занятие в средней группе «Весенняя полянка»**

**Воспитатели: Киселева А.С., Пермякова Н.Г.**

**Цель:** закрепить знание признаков весны. Учить замечать изменения в природе. Закрепить знания о животных, птиуах, насекомых, деревьях, цветах. Продолжать знакомить с простыми противоречиями. Развивать творческое воображение, речь детей. Воспитывать любовь к природе.

**Материал:** шапочки(цветы, бабочка, птицы, белочка), игрушка- ежик, музыкальные записи(журчание ручейка, капель, голоса птиц), веселая мелодия.

**Ход занятия.**

**В.** Сегодня у нас будет необчное занятие. Я предлагаю вам рассказать сказку вместе со мной. Вы согласны?

**Д**. да, согласны.

**В**. А сказка называется «Весенняя полянка». Скажите, что есть на лесной полянке?

**Д.** Деревья.

**В**. А есть ли на деревьях листики?

**Д**. Нет.

**В**. Правильно, листьев на деревьях еще нет, а что есть?

**Д.** Появились только почки, из которых потом вырастут листочки. (Воспитатель вешает на доске деревья).

**В**. Что еще мы можем встретить на лесной полянке?

**Д.** яркое солнце.

**В**. Которое пригревает землю и поэтому снег начинает таять, появляются ручьи. Послушайте как они журчат. Тающие сосульки, они тоже как и снег тают от солнечного тепла. Давайте послушаем. Звук тающих сосулек называется капель.

**В**. А какое небо весной?

**Д**. небо голубое, т.к. весной облака редко закрывают солнце.

**В**. Ну вот у нас получилась отличная весенняя полянка. Мне кажется, что кого-то здесь не хватает?

**Д**. перечисляют животных, птиц, насекомых, цветы.

**В**. Молодцы, правильно.

А сейчас давайте отдохнем.

*Физминутка «Зайка серенький сидит»*

**В**. Я превращаю всех детей в сказочных героев (раздает всем шапочки, а в руках держит игрушечного ежика.

**В**. Вы готовы рассказывать сказку?

**Д**. да, мы готовы.

**В**. На одной лесной полянке ранним весенним утром родился маленький ежик. Он был очень маленький и ничего не знал. Мама решила показать ему полянку, на которой он родился. Они подошли к цветам, и мама сказала: «Посмотри, какие красивые цветы». «А для чего нужны цветы?» -спросил ежик .

**В**. Ну что, цветочки, расскажите, для чего вы нужны.

**Цветы**. Цветы нужны для красоты. Пчелы, осы, шмели собирают с них нектар.

**Еж.** Мне нравятся цветы. А как они называются? (дети называют цветы) ежик подходит к бабочке: «Ой какой красивый цветок». Наклоняются, чтобы понюхать бабочку.

**В**. Ребята, это цветок или нет?

Бабочка. Я бабочка.

 **В**. Расскажи, что ты умеешь делать? Где ты была зимой?

 **Б**. я умею летать. Зимой я спала, завернувшись в сухой листочек. Как только пригрело солнышко, я проснулась и теперь перелетаю с цветка на цветок.

**В**. Посмотри Ежик как бабочка порхает с цветка на цветок. ( под музыку бабочка перелетает от цветка к цветку).

**Еж.** А я вижу очень больших бабочек. Какие они большие! (показывает на птиц).

**Птицы.** Мы – птицы, мы летаем с дерева на дерево. Собираем с деревьев вредителей. Мы можем съесть и бабаочку.

 **Еж**. Птички пожалуйста не ешьте сегодня птичку. Она такая красивая.

**Птички соглашаются**. Хорошо не будем есть.

**В**. Скажите, пожалуйста, птички, где вы зимовали?

**Птички**. Одни из нас улетели в теплые края, а с наступлением весны мы вернулись домой. А другие зимовали здесь, и ребята нам помогали:вешали кормушки, и кормили нас. Теперь мы поем песни и радуем всех своими звонкими голосами.(слушаем музыкальные записи голосов птиц).

**Еж замечает белочку**. Какая пушистая птичка!

**В**. Ты опять все перепутал (обращается к белочке). Кто ты такая?

**Белочка**. Я – белочка. Я живу в лесу. Мой домик высоко на дереве, называется дупло. В нем живут мои детки- бельчата. Я ем орешки и грибочки. Зимой у меня был запас пищи, а сейчас я все съела и мне надо искать орешки, которые остались с прошлого года.

**В.** Белочка это не птичка, а кто?

**Б**. я – животное.

**В**. Скажите, какие еще животные живут на этой полянке? (дети перечисляют).

**Еж.** А я кто?(ответы детей).

**Еж**. Как много интересного на моей полянке. Мне будет очень весело. Я буду со всеми дружить.

**В.** Вставайте все в круг и потанцуйте вместе с ежиком. (танец маленьких утят).

**В.** Вот какую сказку вы сочинили сегодня. Ребята, помните, что в природе все взаимосвязано. Все должны жить дружно, и тогда все будет хорошо.