**Уважаемые родители!**

                               **Образовательный маршрут “Растительный мир”**

                                                                                          *Автор: Пономарева И. Д.*

                                                                          *Старший дошкольный возраст.*

Природа – это богатейшая кладовая для всестороннего развития ребенка. Растения своим разнообразием привлекают детей к познанию окружающего мира. Но у детей знания о растениях  разрозненные, нет навыков ухода за растениями, навыков бережного отношения  к растениям.

Этот образовательный маршрут посвящен растениям. Предлагаем Вам вместе со своим ребенком на некоторое время превратиться в исследователей.

**Шаг1.   Как растут растения?**

Большинство растений зарождаются в семени. Внутри каждого из них живет крохотный зародыш, который разовьется в новое растение, и хранится запас питания для пророста.  <http://www.youtube.com/watch?v=x1exzwhlzBA>.

После просмотра видео задайте ребенку вопросы: Какие нужно создать условия для того, чтобы семечко проросло? Может ли растение расти без света воды и тепла?

Спровоцируйте интерес к теме и предложите ребенку  посадить семечко, провести наблюдение за ним. Особое внимание уделите тому, чтобы ребенок сам проявлял инициативу, самостоятельность в ведении дневника наблюдений.

**Шаг2  Какие бывают растения?**

Познакомьте детей с разными видами растений.

**Растения леса.** Лес называют зеленым океаном земли, бесценным даром природы. Лес - настоящие легкие нашей планеты. Он помогает дышать всему живому, выделяя кислород, очищая воздух от грязи, пыли и вредных для здоровья людей.

Леса кормят, обогревают, дают материал для строительства. Плоды, цветы, листья, ветки и корни - источник пищи для животных. Мощные деревья с густой кроной служат хорошей защитой от транспортных шумов, сильных ветров. Леса сберегают воду и почву. Летом смягчают жару, зимой - холод. <http://www.youtube.com/watch?v=0DTKPup6oqc>

Задайте ребенку вопросы: С какими лесными растениями ты познакомился? Какую пользу приносит лес человеку? Как нужно беречь и охранять лесные богатства?

**Луговые растения.**   Луг - необыкновенное сочетание разнообразных красок, растений, трав, насекомых и животных. Пройдемся по лугу, вдохнем воздух, пахнущий травой и медом. <http://www.youtube.com/watch?v=_uejjgLRYr8>  Рассмотрите с детьми луговые растения, постарайтесь запомнить их названия и особенности, чтобы беречь и сохранять зеленое богатство нашей страны.

**Полевые цветы..** Любой человек, кто хоть раз видел цветущее поле, не сможет забыть этого чудесного зрелища: сплошной ковер из цветов и трав, познакомьтесь с разнообразием полевых цветов на следующем ресурсе:

<http://rutube.ru/video/68f07a9a74a95eaddd6016eb42290a6d/>

**Комнатные растения**

С глубокой древности человек ощущал свою неразрывную связь с природой. Он не только получал  удовольствие, вдыхая запах листвы и аромат цветов, но и чувствовал при этом прилив бодрости и сил. Издавна люди знали, что многие растения способны исцелять, и обращались к ним за помощью.

Поэтому человек интуитивно стремился перенести в свое жилище кусочек живой природы. А в наше время учеными установлено, что многие комнатные растения, которыми украшены квартиры и офисы, выполняют функцию «чистильщиков» воздуха.

Попросить ребенка вспомнить и рассказать какие комнатные растения у них дома.

<http://www.youtube.com/watch?v=Gev0XSd5jog>

После просмотра видео попросите ребенка вспомнить и рассказать какие комнатные растения у их дома. Задайте вопросы: Как нужно ухаживать за комнатными растениями? Какие цветы нравятся больше других? Какие новые названия цветов  он узнал? Какие бы цветы он посадил дома?

**Шаг3 Зеленая аптека**

Среди множества способов лечения людей, пожалуй самый приятный и натуральный, а к тому же и один из самых древних - это лечение травами. Спросите ребенка, какие лекарственные растения ему уже известны, какие он встречал в природе или у себя дома, а затем вместе посмотрите видео:

<http://www.youtube.com/watch?v=TgYTo7ytTxA>

Лекарственные растения могут не только вылечить, но и поддерживать наш организм в хорошем тонусе, увеличить работоспособность, высвободить те ресурсы, которые тратил наш организм на борьбу с болезнями, улучшить качество жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| https://lh6.googleusercontent.com/sS9G8IY3Cq6N-wd-G4-EwlELIHpt6313WAjAgRjds0jG6Io4GFiyE0z5KWV9Ku2fM44ufa1GplK0-I1jIggCXDrOcXslmTC6_jyw8rvzbrxvKVO3KYukb59tSMKa_suEoQоблепиха | https://lh5.googleusercontent.com/UtDwfNx1FSK9KnevsHB-5urNid-I2ZIZ6KrTN5v6XeM6MDcbKQ_qnTancKXwdxSPDD7COXwWt2QVh_NG31w6Pt2CzFsXsxa-HHZTpZ36GJUE6iE8Puc-keylkaym5ndgugромашки |
| https://lh4.googleusercontent.com/4foz6oXywSEu5tJj30JQCkaaNYfzFoul8JaQxM65mKNR6vZ8xuMZp7xxXjo_BwGA-Xo7DWVUtLPDNcPxbrHcUE4LzXlTswg5W1ad-z262Tgu2z3ThHP-WvnhDVCERk9mZAландыши | https://lh6.googleusercontent.com/L5yGgcUfmnacX-iOvMIvS60CmqTDCOdGvAgNfIcbnuZYFYosqF2RVZnBUvlUayD4Yj6SwVZrYqEIQxrKq8UZwv4x_b79-bEVT2Ns8gYjUKgacLzxIKk6PMou7ylYZykSrAкалендула |

Научите ребенка распознавать и называть растения по их листьям, цветам и плодам.

**Шаг 4 Ядовитые растения**

Родители, Вам необходимо помнить, что дети дошкольного возраста активно познают природу, а некоторые растения, которые они находят в лесу, у водоемах, на лугу, могут представлять большую опасность. Особое внимание следует уделять ядовитым растениям (дурман, белена черная, болиголов пятнистый, паслен черный). Всем известный ландыш - одно из самых ядовитых растений, но вместе с тем это лекарственное растение. <https://www.youtube.com/watch?v=1tDbmKMIW2A>

После просмотра видео проведите с ребенком еще раз  беседу о том, что кроме лекарственных растений есть и ядовитые, что нельзя трогать руками незнакомые растения.

Научите ребенка распознавать ядовитые растения. Спросите,с какими ядовитыми растениями они сегодня познакомились.

**Шаг5**В заключении маршрута предлагаем Вам обобщить и привести в систему все знания, полученные в ходе маршрута. Загадать детям загадки о растениях.

<http://mdou413.blogspot.ru/2012/08/blog-post_10.html>

*После прохождения маршрута, ребенок может задать вопросы о том, что ему непонятно или интересно. Надеемся, что совместная работа по маршруту не оставит  непонятым этот важный для каждого ребенка материал.*