**Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа-сад**

**с. Катравож**

**Мини - проект.**

**«Мой дом, моя семья»**

**Воспитатель средней группы**

**Сетнерова Ирина Сергеевна**

Любовь маленького ребёнка-дошкольника к Родине начинается с отношений к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему городу, детскому саду, дому, где ты живёшь. У каждой семьи своя собственная история, и она тесно переплетается с историей всей страны. Ведь семья – частица народа! У каждого ребёнка должен быть свой родной дом. В нём уютно, чисто, тепло. Каждый маленький член семьи должен быть окружён заботой и любовью домашних. Воспитать граждан – дело не одного дня и наставлять их нужно с детского возраста.

В чём проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может выразить эти чувства? Прежде чем стать патриотом России, надо знать традиции Родины, своего края, жить их интересами и заботами. По словам С.В. Михалкова, кто любит, ценит, уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом.

**Цель проекта:**

воспитание патриотических чувств у дошкольников к Родине, к родному городу Краснознаменску.

проявление любви и привязанности к своей малой Родине - месту, где родился человек, своему двору и дому.

**Задачи:**

– заучивание детьми название села, в котором они живут;

– формировать любовь к малой Родине – своему дому;

– рассмотреть близлежащие дома на прогулке;

– развивать коммуникативные качества детей в беседах, в составлении рассказов о своём доме, своём уголке;

– развивать познавательный интерес и желание детей принять участие в подборе материала для создания и оформления выставки «Мой дом».

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **"Мой дом"** |
| **Цель и основные задачи проекта** | **Цель:**  воспитание патриотических чувств у дошкольников к Родине, к родному городу Краснознаменску.  проявление любви и привязанности к своей малой Родине - месту, где родился человек, своему двору и дому.  **Задачи:**  – заучивание детьми название села, в котором они живут;  – формировать любовь к малой Родине – своему дому;  – рассмотреть близлежащие дома на прогулке;  – развивать коммуникативные качества детей в беседах, в составлении рассказов о своём доме, своём уголке; |
| **Реализация проекта** | Краткосрочный |
| **Участники проекта** | Дети- педагоги- родители. |
| **Условие для реализации проекта** | Создание единого образовательного пространства . |
| **Ресурсное обеспечение проекта** | Изготовление макетов домов. |
| **Ожидаемый результат** | По окончании проекта дети должны знать:  – название своего села;  – знать, где находится его дом, и узнавать его;  – уметь рассказать о своей комнате, о любимых игрушках, о своих увлечениях дома: любимые книги, настольные игры;  – наличие мебели в его комнате и бережное отношение к предметам. |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Ответственный** |
| **Подготовительный** | Формулирование темы проекта, его актуальности, его целей, задач.  Подборка материалов, необходимых для создания и проведения проекта.. | Май | Сетнерова И.С |
| **Основной** | Беседа на тему: «Моё село, в котором я живу». Рассказ и рассматривание тематического словаря  "Мой дом ".  Чтение сказок.  Пальчиковая гимнастика. Рисование на тему : "Мой дом".  Конструирование большие и маленькие дома.  Дидактическая игра(экологическая)  "Кто где живет"  Рассматривание ближайших домов на прогулке. | Май | Сетнерова И.С |
| **Заключительный** | Выставка рисунков, макеты домов изготовленные родителями. | Май | Сетнерова И.С |

**План реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **Чтение художественной литературы** | «Теремок», «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Три поросёнка»; | – Беседы с родителями о создании условий для самостоятельной деятельности детей в семье (наличие отдельной комнаты или своего уголка, наличие игровых зон, мебели, игрушек, развивающих игр, книг, предметов для художественно – творческой деятельности).  Изготовление макетов домов. |
| **Социализация** | Дидактическая игра(экологическая)  "Кто где живет"  Пальчиковая гимнастика**:** «Гнездо», «Дом». |
| **Художественное творчество** | Рисование на тему : "Мой дом".  Конструирование большие и маленькие дома. |
| **Коммуникация** | Беседа на тему: «Моё село, в котором я живу». Рассказ и рассматривание тематического словаря  "Мой дом ". Рассказ детей о своем доме. |
| **Познание** | Рассматривание ближайших домов на прогулке. |