**Конспект**

**совместной игровой деятельности**

**детей подготовительной группы и родителей**

**«Наша дружная семья».**

**Направление** - «Познавательно - речевое».

**Области:** «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Физическая культура», «Музыка», «Социализация».

**Цель:** Способствовать формированию нравственной культуры детей, уважительное отношение к родителям.. Формировать представление о семье, доме, воспитывать любовь и уважение к своей семье.

**Задачи:**

**Образовательная область «Познание»:** Формировать знания о своей семье, доме, о правах ребенка, способах приветствия.

**Образовательная область «Коммуникация»:** Осваивать элементарные навыки речевого общения. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающим.

**Образовательная область «Социализация»:** Воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость, правдивость. Формировать у детей семейную, гражданскую и гендерную принадлежности.

**Образовательная область «Физическая культура»:** продолжать развивать двигательную активность детей в подвижных и малоподвижных играх.

**Образовательная область «Музыка»:** Развитие образных движений посредством игры, внимания, воображения, коммуникативных навыков, умение ориентироваться в пространстве.

**Образовательная область «Труд»:** Поощрять желание детей участвовать в совместном ручном труде.

## Образовательная область «Художественное творчество» : Совершенствовать изобразительную деятельность детей: стимулировать стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для создания изображения. Закреплять умение различать оттенки цвета.

**Виды деятельности:** коммуникативная, двигательная, игровая, музыкально – художественная, продуктивная

**Оборудование и материалы:**

1. Оформление: стенгазеты, выставка детско-родительского творчества, шары.
2. Технические средства: магнитофон, звукозапись веселой музыки, танец «Лавата». Танец «Буги-вуги».
3. Вырезанные из бумаги колокольчики на каждого ребенка.
4. Карандаши, восковые мелки, мольберты, фломастеры.
5. Игра «Комплименты».

**Предварительная работа:**

1. Совместное детско-родительское творчество «Семейные газеты»
2. Беседа с детьми о правах ребенка.
3. Д/И «Назови ласково», «Права ребенка».
4. Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас», Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», Л. Успенский «Ты и имя твое», Л. Толстой «Два товарища».
5. Подборка значений имен группы.
6. Заучивание стихотворения О. Дриз «Добрые слова».

**Ход мероприятия.**

*(В зал заходит Фея Доброта. Приветствует ребят и предлагает им встать в круг дружбы для приветствия).*

***Фея:*** Здравствуйте, ребята и взрослые! Я – Фея Доброта. Ребята, я знаю, что вы любите приветствовать друг друга необычно. Научите меня своим любимым приветствиям?

***Дети:*** да!

***Игра «Приветствие»***

*(Дети с родителями стоят в круге и по очереди показывают, как можно приветствовать друг друга: обнять, помахать рукой, хлопнуть по плечу, дотронуться носиком до носика друг друга и т. д.)*

***Фея:*** Какие вы молодцы! Мне очень понравилось, теперь со своими друзьями я буду каждый раз здороваться по-разному! Ой, я совсем забыла спросить, как вас зовут?

*(Дети называют свои имена).*

***Фея:*** Очень красивые имена. А кто вас так назвал?

***Дети:*** Мамы, папы.

***Фея:*** Родители заботятся о своих детях с самого рождения, они подбирают для них с любовью самые красивые имена. Каждое имя что-то обозначает. А кто из вас знает, что обозначает ваше имя? (*Ответы детей*). Может быть, ваши родители знают?

*(Слушают объяснения значения имени от родителей, которые знают).*

***Фея:*** А тем, кто забыл или не знал, что обозначает его имя, поможет волшебная полянка «Колокольчики»

*(Дети подходят к столу, на нем разложены цветочные заготовки с именами детей и написанным значением имени. Находят свой цветочек, вместе с родителями читают значение имени).*

***Фея:*** Все цветы одинаковые, давайте сделаем их разными с помощью карандашей, мелков. Мамы и папы помогут?

*(Дети берут необходимый материал для работы, украшают им свои цветочки вместе с родителями).*

***Фея:*** Ребята, а вы знаете, что каждый ребенок имеет право на отдых, развлечение?

***Дети:*** да, мы любим играть.

***Фея:*** Я увидела на ваших семейных газетах фотографии с праздников. Кто же организовывает для вас игры и праздники?

***Дети:*** взрослые.

***Фея:*** А сами оно играют, веселятся с вами?

***Дети:*** Да (нет)!

***Фея:*** Станцуем вместе веселый танец «Лавата».

*(Звучит музыка, Танец «Лавата»).*

***Фея:*** Мы немного танцевали, но все вместе не играли, приглашаю всех в игру «Знатоки своих прав».

*(Дети с родителями встают в круг, звучит веселая музыка, они передают мяч. Музыка остановилась, у кого в руках мяч, тот называет любое право).*

***Фея:*** Молодцы! Много прав знаете. А волшебные слова знаете?

***Дети:*** Да!

***Фея:*** А вы знаете стихотворения про добрые и волшебные слова, которые написал О. Дриз?

***1 реб.*** Добрые слова не лень повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота, всем идущим на работу,

Кузнецу, ткачу, врачу «С добрым утром!» - я кричу.

«Добрый день!» - кричу я вслед, всем идущим на обед.

***2 реб.*** – Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

- Здравствуй! – улыбнется он в ответ.

И наверно не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет!

***3 реб.*** За что мы говорим «Спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы –

Кому сказали, сколько раз?

***4 реб.*** – Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду,

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

Но если я все же забуду –

Простите, я больше не буду!

***Мама ребенка:*** А я, Ирина Анатольевна, приглашаю вас поиграть в игру «Волшебные слова». Слушайте внимательно, и за мной продолжайте:

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого… (спасибо).

Зеленеет старый пень

Когда услышит… (добрый день).

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь… (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим… (извините, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят… (до свидания).

***Фея:*** А сейчас я узнаю, хорошо ли вы знаете пословицы о семье. Поиграем в игру «Я начну, а ты закончи» (родители, дети). А поиграет в эту игру с вами мама Яна – Наталья Эдуардовна.

Яблоко от яблони (не далеко падает)

В гостях хорошо, а (дома лучше)

Яйца курицу (не учат)

Где любовь, да совет (там и горя нет)

Не красна изба углами, а (красна пирогами)

Чтобы узнать человека надо с ним (пуд соли съесть)

Семья сильна, когда над ней (крыша одна)

***Фея:*** У каждой семьи должен быть свой дом, в котором все члены семьи живут счастливо. Давайте с вами нарисуем эти дома.

*Игра «Что нам стоит дом построить»*

*(Две команды добегают до листа бумаги, рисуют одну деталь дома и возвращаются на место.)*

***Фея***: Ребята, а вы слышали такое слово КОМПЛИМЕНТЫ?

***Дети:*** Да! Это такие приятные слова, которые говорят люди друг другу.

***Фея:*** Я Фея, я все о вас знаю: кто маме помогает, кто самый добрый, старательный, внимательный. Для всех ребят я приготовила комплименты. Хотите их услышать?

***Дети:*** Хотим.

*(Фея зачитывает заранее подготовленные комплименты для детей, которые потом собираются в цветок)*

***Фея:*** Уважаемые родители, а вам было приятно услышать комплименты о вашем ребенке?

***Родители:*** Да, мы тоже хотим получить комплименты.

***Фея:*** Ребята, давайте подарим нашим гостям добрые слова.

*(Дети подходят к родителям и говорят им приятные слова).*

***Фея:*** Наша встреча подходит к концу, мне не хочется с вами расставаться, но я приду к вам еще в гости, вы только позовите. Позвольте мне прочесть вам стихотворение

Берегите друг друга

Добротой согревайте

Берегите друг друга

Обижать не давайте

Берегите друг друга

Суету позабудьте

И в минуты досуга

Рядом вместе побудьте

А сейчас любимый танец детей «Буги- вуги». Родители присоединяйтесь!

*Звучит музыка «Буги- вуги».*

*Фея Доброты прощается и уходит. Дети приклеивают на свои шкафчики эмблемы колокольчиков с именем.*