**Конспект:"Искупаем куклу Катю"**

**Интегративные качества:**

«Овладевший необходимыми умениями и навыками»: эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, общается в диалоге с воспитателем; различает и называет предметы ближайшего окружения, слушает доступные по содержанию стихи, сказки, «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»: может по просьбе взрослого рассказать о кукле Кате, о событии из личного опыта.  
«Любознательный, активный»: принимает участие в играх, проявляет интерес к игровым действиям сверстников.  
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»: отвечает на простейшие вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?»  
  
**Интегрированные задачи:**  
«Коммуникация»  
Активизировать в речи названия предметов, действий, качеств: ванна, мыло, мыльница, шампунь, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода  
Развивать понимание речи на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении;  
Развивать умение выполнять разнообразные поручения, дающие возможность общаться со сверстниками и взрослыми  
Поощрять употребление усвоенных слов в самостоятельной речи.  
«Познание»  
Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения  
Формировать представления о весенних изменениях в природе: тает снег, появились лужи, набухли почки  
Продолжать работать по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, включая все виды восприятия.  
«Чтение художественной литературы»  
Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями;  
«Социализация»  
Учить детей выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой «Купание куклы»  
Развивать интерес к игровым действиям сверстников.  
Подвести детей к пониманию роли в игре  
Материалы и оборудование: кукла Катя, ванна, 2 ведерка, кружка, мыло, мыльница, мочалка, полотенце, одежда, кровать для куклы, мультимедийная презентация «Кукла гуляет».  
Предварительная работа: разучивание колыбельных, знакомство с предметами личной гигиены, формирование навыков умывания, наблюдения на прогулке за весенними изменениями в природе, чтение стихотворений А.Барто «Девочка чумазая», дидактические игры «Оденем куклу Катю на прогулку», «Уложим куклу Катю спать», «Накормим куклу Катю».  
  
**Словарная работа:** ванна, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода  
  
**Ход:**Стук в дверь.  
**Воспитатель:** - Ой, ребята, кто это к нам пришел? Это кукла Катя.  
  
**Кукла Катя:**- Здравствуйте, дети.  
  
**Дети:** - Здравствуй, кукла Катя. А почему ты такая грустная? Ведь  
на улице весна, солнышко ярче смотрит, птички поют, ручейки бегут...  
  
**Воспитатель:** - Она говорит, что она гуляла по улице, ходила по лужицам,  
упала и испачкалась. Давайте посмотрим, как это было. (слайд шоу, как кукла Катя гуляла по улице)  
- Дети, что нужно сделать, чтобы Катя стала чистой?  
  
**Дети:**- Надо ее искупать.  
  
**Воспитатель:** - Правильно, надо Катю искупать. А какие предметы нам для этого нужны? (мыло, мыльница, полотенце, расческа, ванна, шампунь, мочалка)  
- Молодцы. Детки, посмотрите, на этом столе есть много разных предметов. Алина, выбери, что нужно, чтобы искупать куклу? Скажи, что ты выбрала?  
Выбирает что нужно для этого  
  
**Воспитатель:** - Теперь, ты Маша, выбери, что нужно для того, чтоб искупать куклу? (дети по очереди выбирают предметы гигиены)  
- Молодцы, детки, вы все правильно выбрали. В чем мы будем купать нашу куклу?  
Дети: - В ванной.  
  
**Воспитатель:** - Правильно, в ванной.  
Посмотрите, вот у меня на столе два ведерка с водой. В одном ведре горячая вода, в другом холодная. Что нужно сделать, чтобы вода стала теплой? (ответы детей)  
- Я налью немного холодной воды, потом немного горячей. Потрогайте, какая вода получилась?  
  
**Дети:** -Теплая.  
  
**Воспитатель:**- Потрогай, Милена, какая вода получилась?  
- Теплая.  
- Теперь ты, Динар. Какая вода получилась?  
-Теплая.  
-Давайте все вместе хором скажем ТЕПЛАЯ.  
- А что нужно сделать Кате, чтобы начать купаться?  
  
**Дети:** - Нужно раздеться.  
  
**Воспитатель:** - Правильно, ребятки, ее нужно раздеть. А как мы будем ее раздевать? Что сначала мы ей снимем?  
- Сначала снимем шапку, потом плащ, штанишки, носки, платье, майку, трусики.  
  
**Воспитатель:** - Молодцы, вы все правильно сказали. Вот мы ее и раздели.  
  
**Воспитатель:** - Посадим Катю в ванную и начинаем купать. Что сначала мы ей будем мыть?  
  
**Дети:** - Голову, спинку.  
**Воспитатель:**- Правильно, сначала мы ей будем мыть голову. А что нужно, чтобы помыть голову? А чем мы будем мыть голову?  
  
**Дети:** - Шампунем.  
  
**Воспитатель:** Умницы, мы голову моем шампунем. Идем, Маша, ты будешь намыливать. А ты, Ильвир, будешь поливать голову водой. - Вот какие, молодцы!  
  
**Воспитатель:** Хлоп-хлоп ручками,  
Полон мыла таз  
Ты не трогай Катенька,  
Мыльной ручкой глаз.  
  
**Воспитатель:** - Ну вот, Катя, голова чистая. Ребятки, скажите, пожалуйста, чем мы будем мыть руки, ноги и спину?  
  
**Дети:** - Мылом, мочалкой.  
  
**Воспитатель:** - Правильно. А где живет наше мыло?  
  
**Дети:** - В мыльнице.  
  
**Воспитатель:**- Да в мыльнице. Мыльница – это домик для мыла. Вот она какая – зеленая, маленькая. Показываю..., скажи мыльница (спрашиваю 2-3 ребенка)  
- Давайте все вместе скажем МЫЛЬНИЦА  
Молодцы. - А давайте потрогаем мочалку руками. Какая она?  
  
**Дети:** - Мягкая, с дырочками, мокрая, т.д.  
  
**Воспитатель:** - Правильно, молодцы! Что нужно сделать, чтобы мочалка стала мыльной?  
  
**Дети:** - Намылить.  
  
**Воспитатель:** - Правильно, нужно намылить. ( ...), скажи намылить  
(...), повтори намылить. Давайте все хором, 3-4 намылить  
Алина, выходи, будешь намыливать мочалку. Потри кукле руки, ноги, спину.  
  
**Воспитатель:**  
- Будет мыло пениться,  
И грязь куда-то денется.  
Теплую водичку льем на нашу Катю.  
Глаз, купайся, шейка, мойся;  
грязь, смывайся хорошенько!  
Да здравствует мыло душистое  
И полотенце пушистое  
И густой гребешок.  
  
**Воспитатель:** - Вот мы с вами и искупали нашу Катю. Теперь смоем пену тёплой чистой водичкой.  
- Ильвир, помоги смыть мыльную пену с куклы Кати.  
  
**Воспитатель:**  
- А водичка булькает,  
А водичка пенится.  
Катенька помоется  
Причешется, оденется.  
  
**Воспитатель:** - Ну вот, теперь Катенька чистенькая. Только наша Катя совсем мокрая. Как же ей помочь?  
  
**Дети:** - Надо вытереть полотенцем.  
  
**Воспитатель:** - Правильно, надо вытереть сухим полотенцем. Вот теперь наша Катя чистенькая, сухая.  
Сейчас мы оденем ей свежий, чистенький халатик, причешем.  
- А чем же мы будем причесывать волосы? (расческой)  
- Никита, выйди, помоги причесать Катю.  
  
**Воспитатель:** - Ой, а наша кукла что-то зевает? Наверно она устала, спать хочет. Давайте ребятки мы ей споем песенку и уложим в кровать. Вставайте в кружок, а ты, Милена, выходи в серединку, будешь качать куклу.  
Выходит ребенок, качает куклу.  
А мы все вместе споем ей колыбельную.  
Баю баюшки-баю  
Не ложись на краю  
Придет серенький волчок  
И ухватит за бочок,  
Он потащит во лесок,  
Под ракитовый кусток.  
Ты Волчок не ходи  
Нашу Катю не буди.  
  
**Воспитатель:** - Наша куколка заснула....  
Давайте положим её в кровать, и укроем одеялом.  
  
**Анализ занятия:**  
Воспитатель: - Ребятки, что мы с вами сегодня делали?  
Дети: - Купали куклу Катю.  
  
**Воспитатель:** - А что мы для этого брали?  
  
**Дети:** - Мыло, полотенце, мочалку, расческу ...  
  
**Воспитатель:** - В какой воде мы ее купали?  
  
**Дети:** - В теплой, чистой.  
  
**Воспитатель:** - Посмотрите ребятки, какая стала вода после купания? (вода в ванной грязная и мыльная).  
  
**Воспитатель:** Давайте вместе скажем: грязная, мыльная.  
- Сейчас я вылью, воду, а ты Никита помоги мне, пожалуйста, убрать мыло. А Родион поможет убрать полотенце.  
**Воспитатель:** - Молодцы, ребятки, спасибо.