Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 54» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия по развитию речи

Тема «Курочка Ряба»

Для 1й ясельной группы (1,5-2года)

Подготовила: Уткина Мария Александровна, воспитатель

Санкт-Петербург 2012

На занятие берется группа детей 5-6 человек, длительность занятия около 10 минут.

Цель: развитие речи ребенка, желания отвечать на вопросы, стимулирование к активному говорению, развитие мелкой моторики, мышления, внимания, учить детей называть своё имя.

Оборудование:

* Пёрышко
* Курочка (мягкая игрушка)
* Кот (мягкая игрушка)
* Пластиковые яйца (от киндр-сюрприза)
* Сказка «Курочка Ряба» (деревянный театр или театр на магнитах, фланелеграфе)
* Корзина для яичек
* Если по окончанию занятия курочка дарит подарки, то мелкие сюрпризы (маленькие цыплята, печенье, приурочив к Пасхе – красивые яички и т.п)

I этап. Организационный момент. (Дыхательная гимнастика)

В- Показывает пёрышко – Смотрите, ребята, какое пёрышко прилетело, лёгкое, пушистое. Давайте подуем на пёрышко и посмотрим, как оно полетит.

Д- Дуют на пёрышко, все по очереди, смотрят, как оно летает.

II этап. Сюрпризный момент.

В- А кто это пёрышко потерял?

Д- Птичка, Воробышек, Курочка…

В- Вносит Курочку. Вот она, это Курочка потеряла перышко.

(Курочка здоровается с детьми, просит каждого ребенка назвать его имя, если ребенок затрудняется, говорит сама и просит повторить.)

В- Дети, но курочка потеряла не только свое перышко, но и свои яички. Поможем курочке собрать их в корзинку?

(В группе в различных местах разложены «яички». Курочка держит корзиночку. Детки собирают яички. Курочка говорит всем спасибо.)

Д- Пожалуйста!

III этап. Театр.

Курочка – какие вы молодцы, мне помогли, я вам за это сказку расскажу.

(Дети рассаживаются полукругом на расставленные заранее стулья перед столом (фланелеграфом)) .

Курочка-Воспитатель рассказывает сказку.

«Жили-были дед и баба и была у них курочка (пауза, для слов детей «Ряба») Ряба. Снесла курочка (пауза) яичко, не простое, а золотое. Дед (пауза) бил-бил – не разбил, баба (пауза) биба-била – не разбила. Мышка побежала, хвостиком махнула, яичко упало и (пауза) разбилось. Дед (пауза) плачет, баба (пауза) плачет, а курочка кудахчет: «Не плачь(пауза) дед, не плачь (пауза) баба, я вам новое яичко снесу, не золотое, (пауза) а простое!»

 (Курочка может еще раз показать сказку если дети просят или им понравился показ)

III этап. Подвижная игра.

Курочка – Ребята, вы такие молодцы, сейчас я с вами поиграю. Я курочка, вы будете мои цыплятки, а стулья гнездышки (домики) и мы пойдем гулять. Но будьте осторожны, там, на скамейке спит кот. Когда он проснется надо бежать в гнездышко (домик).

(можно развернуть стулья лицом к игровой – это гнездышки(домики), на стул положить игрушку кота)

Курочка – ведет детей в середину группы, читает стихотворение:

Вышла курочка-хохлатка *дети ходят по группе,*

С нею желтые цыплятки *по возможности договаривают*

Молвит курочка «Ко-ко, *слова*

не ходите далеко

На скамейке у дорожки

прилегла и дремлет кошка»

Кошка глазки открывает *воспитатель берет кота и догоняет детей*

И цыпляток догоняет. *дети убегают в домики*

 Повторить игру несколько раз.

Курочка присела отохнуть, к ней подбирается кот.

В- обращает внимание детей на это – Ребята, смотрите, к курочке котик подбирается, давайте курочке покричим, чтоб она убегала!

Д- кричат курочке- Убегай, курочка!

Курочка убежала от кота.

IV этап. Заключительный.

Курочка прощается – До свидания, детки! Спасибо что помогли мне яички собрать и от кота убежать.

Д- До свидания, курочка, спасибо и тебе, за то что поиграла и сказку рассказала.

На этом этапе курочка может подарить детям разные мелочи .