**Пальчиковая игра «Мышка повар» во второй младшей группе**

**Вид деятельности** – интегрированная (двигательная, игровая).
**Форма проведения** – подгрупповая.
**Образовательные области:** «Физическая культура», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».
**Цели и задачи:
«Физическая культура»
 -** развивать мелкую моторику и координацию движения рук, формировать умение выполнять элементарные действия обеими руками в пальчиковой игре.
**«Социализация»**- содействовать развитию игровой деятельности, формировать умение принимать игровую задачу, выполнять действия в определённой последовательности, действовать по образцу в соответствии с игровой задачей, играть на темы из окружающей жизни;
- формировать умение согласовывать свои действия с действиями сверстников (ритм стихотворения).
**«Коммуникация»**- обогащать и активизировать словарь по теме «Профессии».
**«Чтение художественной литературы»**- формировать умение договаривать строки стихотворения;
- побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов.
**Игровые правила:** изображать пальчиками и ладошками то, что говорят.
**Источник:** Текст игры с сайта: http://detsad-romashka.my1.ru/index/palchikovaja\_gimnastika/0-29.

**Ход**

- Ребята, я приглашаю вас поиграть в пальчиковую игру. Называется игра «Мышка – повар».
- Я буду читать стихотворение, а вы ладошками и пальчиками изображайте то, про что говорю.
- Я вам сначала помогу, буду тоже изображать пальчиками и ладошками то, про что говорю.

|  |  |
| --- | --- |
| Мышка в кружечке зелёной         | *«Мышка» двумя руками, «Кружечка»* |
| Наварила каши пшённой.  | *«Щепотки»* |
| Ребятишек дюжина         | *Сгибание пальцев по очереди в кулаки* |
| Ожидают ужина.       | *Разгибание пальцев* |
| Всем по ложечке досталось,  | *«Ложечки» ладонями* |
| Ни крупинки не осталось.     | *«Щепотки»* |
| Ребятишки сытые,     | *Гладим живот* |
| Ложечки помытые.  | *Потираем ладошки* |

*Игра повторяется 2 раза.*- Что сварила мышка? … (кашу)
- А как называется тот, кто варит еду? … (повар)
- Вспомните, как называется наша игра? … (мышка – повар)
- Вам понятно почему так она называется? … (потому что мышка варила)
- Давайте ещё раз поиграем в игру.
*Игра повторяется.*- Молодцы, мне понравилось с вами играть.